

附件一

鄉鎮別：阿里山

編號：120 (學校概況表編號)

# 108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

承辦人：

主任：

校長：

附件二

嘉義縣 108 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：108 年 6 月 24 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	✓		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域( __ 年級) <input type="checkbox"/> 數學領域( __ 年級) <input type="checkbox"/> 社會領域( __ 年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域( __ 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域(4-6 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域(1-2 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域(3-4, 5-6 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域(3-4, 5-6 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(3-4, 5-6	

			年級) <input type="checkbox"/> 其他____(____年級) (可依實際修改混齡學習領域)
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 <b>粗體字</b> 標示？	✓	
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式	✓	<input type="checkbox"/> 全校實施 <input checked="" type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	✓	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】		【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程	✓	
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時	✓	
	每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育4小時	✓	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育32-36節	✓	
	每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
畢業考後之學習活動規劃	✓		
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

主任：

校長：

新美國小 108 學年度課程發展委員會  
簽到表

- 一、 開會時間：108.2.27
- 二、 地點：辦公室
- 三、 主席：李豐勝代理校長
- 四、 紀錄：同涵
- 五、 出席人員：

李婉羽	林坤打
蘇吉明	
同涵	
符嘉順	
高慧玲	
張麗芬	
魏其安	

新美國小 108 學年度課程發展委員會  
簽到表

- 一、開會時間：108.3.6
- 二、地點：辦公室
- 三、主席：李豐勝代理校長
- 四、紀錄：同涵
- 五、出席人員：

蘇吉明	張麗芬
李妮羽	林坤忻
范維俊	同涵
陳秋伶	
鐘嘉順	
高慧玲	
魏淑寧	

新美國小 108 學年度課程發展委員會  
簽到表

- 一、 開會時間：108.3.13
- 二、 地點：辦公室
- 三、 主席：李豐勝代理校長
- 四、 紀錄：同涵
- 五、 出席人員：

范維俊	同涵
錢磊順	封坤打
蘇吉明	
李婉羽	
魏以安	
高慧玲	
張麗芬	

新美國小 108 學年度課程發展委員會  
簽到表

- 一、開會時間：108.3.27
- 二、地點：辦公室
- 三、主席：林坤杉主任
- 四、紀錄：同涵
- 五、出席人員：

李婉羽	范維俊
陳秋伶	游岳怡
張麗芬	魏保寧
同涵	林坤杉
蘇吉翔	

## 新美國小 108 學年度課程發展委員會 簽到表

- 一、開會時間：108.4.3
- 二、地點：辦公室
- 三、主席：林坤杉主任
- 四、紀錄：同涵
- 五、出席人員：

李婉羽	范維俊
陳弘伶	鐘嘉順
張麗芬	魏苡安
翁翠蓮	
同涵	
蘇吉明	
林坤杉	



新美國小 108 學年度課程發展委員會  
簽到表

- 一、開會時間：108.4.17
- 二、地點：辦公室
- 三、主席：林坤杉主任
- 四、紀錄：同涵
- 五、出席人員：

同涵	蘇吉學
李妮羽	林坤杉
陳秋伶	
范維俊	
張麗芬	
徐麗敏	
魏其宇	

## 六、會議議題：

### (一)、主席致詞：

各位同仁，今天召開本學期期初課程發展委員會，此次開會重點是針對本學年即將送出之學校課程計畫備查資料進行討論，希望各位委員提出您的看法，以做成決議，謝謝！

### (二)、報告事項：

1. 英語教學三~六年級依規定在在語文學習時數中規劃 2 節設計。
2. 本土語言教學應排在「語文領域」，不得編入「彈性課程」。
3. 重要教育工作納入課程，書法課程至少 4 節、環境教育每學年 4 小時、性別平等教育每學期 4 小時、性侵害犯罪防治每學年 4 小時、家庭教育課程每學年。附件四中依規定標示。
4. 減授節數說明：
  - \* 教導、總務主任每週 6 節。
  - \* 組長每週授課 12 節。
  - \* 午餐秘書依授課時數規定減 2 節課每週授課時數為 14 節。
  - \* 網管老師依照規定減 2 節課，每週授課時數為 14 節。
  - \* 導師每週授課節數 16 節。
5. 三-六年級每週三節的藝術與人文之音樂與美勞課程安排如下：
  - 上學期 音樂每週 2 節、美勞 1 節
  - 下學期 音樂每週 1 節、美勞 2 節
5. 十二年國教部定課程之規劃
  - ①十二年國教三至六年級沒有科技(原資訊)課程
  - ②中年級英文 1 節
  - ③低年級無綜合活動課程

## 七、討論議題

### (一) 討論學習節數議題

決議：

- 一、二年級：學習領域節數 20 節，彈性課程節數 3 節。
- 三、四年級：學習領域節數 25 節，彈性課程節數 6 節。

五、六年級：學習領域節數 27 節，彈性課程節數 5 節。

(二) 討論綜合領域節數

綜合領域百分比 10-15%，

目前低年級 15% 3 節、中年級 12% 3 節 高年級 11% 3 節

決議：比照上學期模式

(三) 補充教材是否依上學期列入月考範圍？

決議：比照上學期模式辦理

(四) 資訊教育是否依上學期購置坊間課本

決議：購買巨岩出版社電腦書籍

(五) 討論混齡教學年段及領域

決議：

混齡年級	科目	教師減授節數	備註
1、2 年級	生活(藝文)	2	建議： 混齡後健康不筆試， 中高年級體育仍然一 起排課協同教學
4、5、6 年級	健康與體育	6	
3、4 年級	藝術與人文	3	
5、6 年級	藝術與人文	3	
3、4 年級	綜合領域	2	
5、6 年級	綜合領域	2	
3、4 年級	資訊課	1	
5、6 年級	資訊課	1	
	合 計	20	

(六) 討論：校定課程節數、課程名稱

目前彈性課程

學習階段	課程(節數)
I	彈性數學(1)、彈性語文(1)、彈性閱讀(1)
II	彈性數學(2)、彈性語文(1)、彈性學藝(1)、 彈性資訊(1)、綜合科展(1)、彈性社團(1)
III	彈性數學(1)、彈性語文(1)、彈性學藝(1)、 彈性資訊(1)、綜合科展(1)、彈性社團(1)

決議：

年級	原課程名稱	課程名稱
一	彈性數學	數學探究

	彈性語文	語文探究
	彈性閱讀	鄒族兒童閱讀樂
二	彈性數學	數學探究
	彈性語文	語文探究
	彈性閱讀	鄒族的生活智慧
三四	彈性數學	數學探究
	彈性語文	語文探究
	彈性學藝	傳統文化
	彈性資訊	資訊
	綜合科展	科學教育
	彈性社團	
	(部定) 英語 (1 節)	口語表達
五六	彈性數學	數學探究
	彈性語文	語文探究
	彈性學藝	傳統文化
	彈性資訊	資訊
	綜合科展	科學教育
	彈性社團	

(七)討論：傳統文化課程內容安排

決議：內容以鄒族相關食、衣、住、行、狩獵、漁獵、植物、童玩為主軸。

八、臨時動議：

無

九、散會

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

107 學年度第二學期期末校務會議



時間：108 年 6 月 24 日(週一)

地點：新美國小

主持人：李校長豐勝

報告人：各處室

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

107學年度第二學期期末校務會議簽到表

時間：108年6月24日星期一 7:50

校長	李豐明
教導主任	林坤打
總務主任	蘇吉興
訓導組長	同淑
教務組長	公差假
主計人事	陳巧佩
校護	張麗芬
一年級導師	高慧玲
二年級導師	陳子伶
三年級導師	范維俊
四年級導師	鍾嘉順
五年級導師	李婉羽
六年級導師	魏其守
科任老師	

# 嘉義縣阿里山鄉新美國民小學 107 學年度下學期期末校務會議紀錄

108.06.24

主席：李豐勝代理校長

紀錄：林坤杉

出席人員簽名：

非行政人員簽名：

## ○總務主任：

1. 相關工程進度：宿舍新建工程這星期會請建築師申請建照；遊戲場工程圖說這星期送縣府。
2. 因暑期時間長以及同仁有可能異動，請住宿同仁將冰箱整理好，冰太久的物品請處理掉；有異動的同仁麻煩保全卡和鑰匙請交回總務處。
3. 請帶班的同仁將相機及錄影機歸還，待新學期再行發放。
4. 因應學年結束，麻煩帶班的同仁將教室整理乾淨，方便同仁更換教室，如果需要紙箱請在這兩天向總務處告之。

## ○訓導組長：

1. 因應各班人數不足，獎勵章及整潔比賽制度新的學年度取消。
2. 星期四大打掃，第一、二節打掃，第三節開始搬教室，原則上在上午的時間完成。

## ○教務組長：

1. 課程計劃的彈性課程已送審，其他請同仁放在網芳，方便匯整。
2. 補救教學開班情形，等與縣府確定後，再確定下學期開班的情形。
3. 因材網開通班級和學生帳號，請大家務必使用。
4. 各班在期末需繳回的各項物品及表單，請於學期末繳回。

## ○人事：

1. 請教師暑假期間因業務安排，需要出公差研習，請記得完成請假手續。
2. 下學年度開始，學校生活作息有調整，午餐用餐時間增加 10 分鐘。
3. 電子發票核銷後需影印並蓋上與正本相符。

○圖書：

1. 感謝各位協助，上星期已收回各班的智慧銀行並訂好獎勵品，今天會發送。

○校護：

感謝各位的配合，相關業務順利完成。

○代理校長：

1. 畢業典禮相關活動上星期圓滿結束，感謝各位同仁的幫忙。

2. 星期二（6/25）下午5：30在部落餐廳舉行文康活動。

3. 有關生活作息的調整，經在場同仁過半同意，下學年正式做調整。

4. 有關科展課程，今天上午10：10請有帶領科展的同仁到校長室，討論後再定案。

5. 7/22、8/29兩天為暑假返校日，待新任校長確定是否要調整日期，或是增加返校日的天數。

6. 原訂7月份舉辦的國防醫學院營隊，因故今年取消。

7. 星期三（6/26）下午在本校綜合教室辦理十八同盟研習；星期五（6/28）上午8點在綜合教室舉行本學期結業式。

8. 游泳營往年都由四、五年級參加，今年因四、五年級人數不足，今年會往下招生，由三、四、五年級有意願的學生參加，學生會當天由同仁及家長接送往返。



附件三

學校基本資料

學校類型	極偏地區	班級數	6		
校址	阿里山鄉新美村4鄰78號	電話	2513015	傳真	2513198
網址	<a href="http://www.shmps.cyc.edu.tw/">http://www.shmps.cyc.edu.tw/</a>				
校長	李豐勝	E-mail	<a href="mailto:shmps@mail.cyc.edu.tw">shmps@mail.cyc.edu.tw</a>		
教務(導)主任	李豐勝	E-mail	<a href="mailto:shmps@mail.cyc.edu.tw">shmps@mail.cyc.edu.tw</a>		
教職員工數	12				
班級數(含特教、 藝才班)	6	特教、藝 才班級 數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、 藝才班)	27	特教藝 才學生 數	身障類： 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 校地 7000 平方公尺，師生有寬廣活動空間。 2. 新校舍完成恢復寬敞的教室。	1. 山區多雨學校綠地不容易維護。 2. 跑道和球場都需要整修。	1. 後棟三間教室防水工程已完工。 2. 新建教室已落成使用。	1. 工程新舊連接處，仍有凹凸不平待改善。 2. 校園安全需特別加強。	1. 繼續申請經費改善校園環境。 2. 加強校園安全維護。
教學設施	1. 教室設備足夠，班班均有電腦、網路、液晶電視等，教學方便。 2. 有完整的跑道和綜合球場。	1. 課桌椅比較老舊，不易維修。 2. 跑道和球場都需要整修。	1. 新教室完工，教學設備可重新就位、整理、購置。 2. 科學基地設備已建置完畢。	1. 跑道和球場老舊破損，學生有受傷可能。	1. 繼續申請經費改善球場與跑道。
師資結構	1. 教師熱愛新	1. 教師同時兼	1. 社區有古	1. 教師減課之	1. 鼓勵教師參

	<p>美流動率低，行政經驗、社會資源容易累積和傳承。</p> <p>2. 教師各具專長，並且積極進修不斷學習。</p>	<p>行政職務者多，時間精力分散。</p> <p>2. 鄰近學校相距遙遠，教師容易關在自己的舒適圈教學。</p>	<p>謠、舞蹈老師可支援教學。</p> <p>2. 新同仁加入，提供新的刺激，全校師資碩士學歷達 70%。</p>	<p>後，減少了導師與學生相處時間，師生均需重新適應。</p> <p>2. 合理員額，招聘不到合格教師。</p>	<p>加教專，積極進修提升能力。</p> <p>2. 鄰近學校已組成策略聯盟定期聚會檢討。</p>
學生特質	<p>1. 學生單純，常規良好，學習狀況良好。</p> <p>2. 學生韻律感佳，大多對音樂、舞蹈及有天賦。</p>	<p>1. 單親家庭及隔代教養多。</p> <p>2. 周遭環境封閉、文化刺激少。</p>	<p>1. 學校提供絕大部分學習機會，學生塑造容易。</p> <p>2. 幼托整合鄉立幼兒園人力增加，健全學前教育。</p>	<p>1. 家庭功能失常，影響學生正常生活。</p> <p>2. 學生人數少，缺乏同儕競爭觀摩之機會。</p>	<p>1. 發展民族教育和科學教育，發揮學生優勢。</p> <p>2. 以策略聯盟提供同儕競爭觀摩機會，提升學習成就。</p>
家長期望	<p>1. 家長信任學校，極少干預教學或行政。</p> <p>2. 家長純樸待人友善。</p>	<p>1. 單親家庭及隔代教養之家長比例高，家庭功能偏弱。</p> <p>2. 家長謀生不易，經濟相當弱勢弱勢。</p>	<p>1. 學校爭取課業輔導資源，彌補因忙於工作而疏於家庭教育之不足。</p>	<p>1. 多數家長尋找工作不易，近年內難以改善家庭經濟。</p>	<p>1. 學校繼續爭取外界資源，補助學生就學所需減輕家長負擔。</p>
社區特性	<p>1. 原住民部落，擁有鄒族文化資源。</p> <p>2. 社區擁有苦茶油、有機農業等新興產</p>	<p>1. 社區所在偏遠，資源有限。</p> <p>2. 社區人口少，導致人力資源缺乏。</p>	<p>1. 學校辦理教學活動，社區均能踴躍配合。</p> <p>2. 原住民文化獲得重視，對社區發展大有助</p>	<p>1. 現階段社區經濟產業不足，難以提共居民穩定生活。</p>	<p>1. 繼續整合、善用社區資源，共同教育學生。</p> <p>2. 繼續爭取校外資源協助本</p>

	業。		益。		校學童。
--	----	--	----	--	------

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	鄒族古(歌)謠指導老師	1-6 年級	藝術與人文/生活/族語
	現代舞/傳統舞蹈老師	3-6 年級	藝術與人文/健康與體育
	傳統漁獵智慧指導老師	3-6 年級	綜合領域/社會領域/自然領域
	傳統農耕智慧指導老師	1-6 年級	綜合領域/社會領域/自然領域
物力資源	鄒族文化資源教室(含文物)	1-6 年級	綜合領域/社會領域/族語
	苦茶油產銷班(榨油廠)	1-6 年級	綜合領域/社會領域/自然領域
	有機雜糧產銷班	1-6 年級	綜合領域/社會領域/自然領域
環境資源	阿管處香樟林步道	1-6 年級	綜合領域/生活領域/自然領域
	曾文溪上游/支流	3-6 年級	綜合領域/自然領域
	原始森林/傳統獵場	5-6 年級	綜合領域/社會領域/自然領域

# 新美國小 108 學年度課程發展委員會組織表

類別	職掌	姓名	內容說明
校長	召集人	李豐勝校長	總策劃與督導課程發展委員會事宜。
教務主任	副召集人	李豐勝主任	1. 課程發展委員會規劃、運作事宜。 2. 編排各領域教學群。 3. 提供教學相關之行政支援。
總務主任	設備組主任	林坤杉主任	1. 充實圖書、教材、設備等相關事宜。 2. 提供總務相關業務之行政支援。
執行幹事	組長	同涵組長	1. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 2. 規畫各項研習活動。 3. 資料彙整。
學習領域代表	語文領域	鐘嘉順老師	1. 負責語文領域之課程發展。 2. 主持語文領域課程研究會議。
	數學領域	李婉羽老師	1. 負責數學領域之課程發展。 2. 主持數學領域課程研究會議。
	自然與生活科技領域	鐘嘉順主任	1. 負責自然與科學領域之課程發展。 2. 主持自然與生活科技領域課程研究會議。
	社會領域	陳秋伶老師	1. 負責社會領域之課程發展。 2. 主持社會領域課程研究會議。
	藝術與人文領域	高慧玲老師	1. 負責藝術與人文領域之課程發展。 2. 主持藝術與人文領域課程研究會議。
	健康與體育領域	蘇吉興老師	1. 負責健康與體育領域之課程發展。 2. 主持健康與體育領域課程研究會議。
	綜合活動領域	范維俊老師	1. 負責綜合活動領域之課程發展。 2. 主持綜合活動領域課程研究會議。
	生活領域	張麗芬老師	1. 負責生活領域之課程發展。 2. 主持生活領域課程研究會議。
	家長會長	楊英輝先生	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助各種課程領域之發展。 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。
	家長代表	安美玲小姐	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。
	社區人士	汪堅雄先生	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。

課程發展委員會組織分工表：

職稱	主要任務與功能	備註
校長	綜理十二年國教課程計劃發展、運作事宜。	
教務(處)主任	1.負責十二年國教課程規劃事宜。 2.課程發展委員會規劃、運作事宜。 3.編排各領域教學群。 4.推動成立各相關課程領域之教學研究會。 5.提供教學相關之行政支援。	設執行幹事一人：由教學組長兼任。
訓導(處)主任	1.協助健康與體育領域之課程發展。 2.提供學生事務相關業務之行政支援。 3.協助綜合活動領域之課程發展。 4.提供輔導相關業務之行政支援。	
總務(處)主任	1.充實圖書、教材、設備等相關事宜。 2.提供總務相關業務之行政支援。	
家長(會)代表	1.參與課程發展委員會之運作。 2.協助各領域課程之發展。 3.提供各課程領域相關資訊、資訊之支援。	
語文領域召集人	1.負責語文領域之課程發展。 2.規劃撰寫語文領域之課程發展計劃。	
數學領域召集人	1.負責數學領域之課程發展。 2.規劃撰寫數學領域之課程發展計劃。	
社會領域召集人	1.負責社會領域之課程發展。 2.規劃撰寫社會領域之課程發展計劃。	
自然與生活科技領域召集人	1.負責自然與生活科技學領域之課程發展。 2.規劃撰寫自然與生活科技領域課程計劃。	
藝術與人文領域召集人	1.負責藝術與人文領域領域之課程發展。 2.規劃撰寫藝術與人文領域之課程發展計劃。	
綜合活動領域召集人	1.負責綜合活動領域之課程發展。 2.規劃撰寫綜合活動領域之課程發展計劃。	
健康與體育領域召集人	1.負責健康與體育領域之課程發展。 2.規劃撰寫健康與體育領域課程發展計劃。	
生活領域召集人	1.負責生活領域之課程發展。 2.規劃撰寫生活領域之課程發展計劃。	由低年級導師代表協同自然與生活科技、藝術與人文及綜合活動領域兼任之。

## 附件四

### 重要教育工作納入課程規劃實施情形(一年級)

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域 別	週次	
性別平等教育	上	1	學校宣導活動	7	每學期至少 4 小時/融入或外 加
			國語領域	3~4	
			生活領域	1~4	
			健康與體育領域	4、7、14、15	
	下	1	學校宣導活動	6	
			國語領域	2、6、8、11、 19	
性侵害犯罪防 治課程	上	1	學校宣導活動	3	每學期至少 2 小時/融入或外 加
			健康與體育領域	9~13	
	下	1	學校宣導活動	4	
家庭教育課程	上	1	學校宣導活動	3	每學期至少 2 小時/外加
			國語領域	8~10、17~18	

	上	1	數學領域	14~16、20、21	
			生活領域	18~21	
			健康與體育領域	6	
	下	1	學校宣導活動	8	
			數學領域	14~16、 20、21	
			生活領域	18~21	
家庭暴力防治 課程	上	1	學校宣導活動	6	每學期至少 2 小時/融入或外 加
			健康與體育領域	6、7、8、9	
	下	1	學校宣導活動	5	
			生活領域	1、2、3、4、5	
環境教育	上	1	學校宣導活動	13	每學年至少 4 小時/可規畫校 外教學活動實 施
			國語領域	1~7、18、20	
			數學領域	1	
			生活領域	1、2、3、6、 8、9、11、12	
	下	1	學校宣導活動	15	
			國語領域	1、3	
生活領域			1~6		
全民國防教育	上	1	學校宣導活動	17	每學年實施 4

			健康與體育領域	5~9	小時/融入
	下	1	學校宣導活動	18	
			生活領域	1~3	
高齡教育	上	1	學校宣導活動	2	融入或外加
			國語領域	19、20	
	下	1	學校宣導活動	15	
資訊倫理與素養	上	1	生活領域	9、10	融入資訊課程或其他相關領域
	下	1	綜合領域	8、9	
海洋教育	上	1	學校宣導活動	11	配合相關節日辦理海洋教育宣導
	下	1	學校宣導活動	12	
家庭教育 2-4 年級 家庭教育 5-8 年級	上	1	學校宣導活動	3	每學年 4 小時 融入綜合活動課程
			國語領域	8、9、10	
	下	1	學校宣導活動	8	每學年 24 小時 融入綜合活動課程
			國語領域	8	
健康與體育教育	12				
人權教育	上	1	數學領域	1、2、	融入課程
			國語領域	6、8、9、10、 11~16	
			生活領域	5~7、16、17	



			健康與體育領域	1、2、4、18~21	
	下	1	國語領域	3、4、9、10、 11、13、14~17	
			數學領域	1、2	
			生活領域	6、7、11	
			健康與體育領域	1、2、4、18~21	
防災教育	上	1	學校宣導活動	2	納入學校行事曆中實施
	下	1	學校宣導活動	3	
交通安全教育	上	1	學校宣導活動	15	納入學校行事曆
	下	1	學校宣導活動	10	
水域安全宣導	上	1	學校宣導活動	12	納入學校行事曆進行宣導
	下	1	學校宣導活動	16	
生命教育	上	1	數學領域	5、6	
			生活領域	11、12、13	
	下	1	數學領域	5、6	

## 附件四

### 重要教育工作納入課程規劃實施情形(二年級)

107 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節 數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數 或領域別	週次	
環境教育	上	2	學校宣導活動	12	每學年應進行 至少 4 小時環 境教育教學
			國語領域	1~16，18~21	
			數學領域	4-21	
			生活領域	1-15	
	下	2	學校宣導活動	15	
			國語領域	1~10，16、19、 20	
			數學領域	1-21	
			生活領域	2~17	
平等教育	上	2	學校宣導活動	7	每學期除將性 別平等教育融 入課程外，應實 施性別平等教 育相關課程或 活動至少 4 小 時
			國語領域	2、12、13、16、 17	
			數學領域	1-9、11-14、 17-21	
			綜合活動領域	1-3、8-10、 14-17	

			健康與體育領域	16、17	
	下	2	學校宣導活動	6	
			國語領域	12、13	
			數學領域	1-21	
			綜合活動領域	1-3、9-10、14-17	
性侵害犯罪防治課程	上	2	學校宣導活動	3	每學年應有 4 小時以上之性侵害犯罪防治課程
			綜合活動領域	1-5	
	下	2	學校宣導活動	4	
			國語領域	7、9	
	綜合活動領域	7-8			
家庭教育課程	上	2	學校宣導活動	3	每學年應在正式課程外實施 4 小時以上課程或活動。
			國語領域	1-3、6、11、12、16、17	
			生活領域	16-21	
			健康與體育領域	3-5、17-18	
	下	2	國語領域	2、6、7、8、9	
生活領域			1		
家庭暴力	上	2	學校宣導活動	6	每學年應有 4

防治課程			綜合活動領域	11-17	小時以上之家庭暴力防治課程
	下	2	學校宣導活動	5	
			國語領域	11、12、13、14、15	
全民國防教育	上	2	學校宣導活動	17	每學年實施 4 小時
			健康與體育領域	9、10、13、14	
	下	2	學校宣導活動	18	
			綜合活動領域	5-7	
高齡教育	上	2	學校宣導活動	2	融入
			健康與體育領域	6	
	下	2	學校宣導活動	15	
			國語領域	13、14	
			綜合活動領域	11-13	
倫理與素養	上	2	綜合活動領域	4-7	融入
	下	2	綜合領域	5-7	
海洋教育	上	2	學校宣導活動	11	融入
	下	2	學校宣導活動	12	

家政教育 2-4 年級	上	2	學校宣導活動	3	融入
			綜合活動領域	1-3	
	下	2	國語	2、6、7、8、9	
庭教育 5-8 年級					每學年 24 小時 融入綜合活動 課程
人權教育	上	2	國語領域	8、18	融入
			生活領域	1、2、3、13、 14、15、16、17、 18	
	下	2	國語領域	1、5、6、7、11、 13、14、16、20	
防災教育	上	2	學校宣導活動	2	活動宣導
	下	2	學校宣導活動	2	
交通安全 教育	上	3	學校宣導活動	16	活動宣導
	下	2	學校宣導活動	10	
水域安全 宣導	上	2	學校宣導活動	11	活動宣導
	下	2	學校宣導活動	16	

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形(三年級)

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	3	彈性語文	1-2, 20-21	安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。
	下	3	彈性語文	1-2, 19-20	
環境教育(必辦)	上	3	學校宣導活動	12	每學年應進行至少 4 小時環境教育教學
			自然與生活科技領域	3-4	
	下	3	學校宣導活動	15	
			社會領域	1-2	
			自然與生活科技領域	6-7	
			綜合領域	19-20	
性別平等教育(必辦)	上	3	社會領域	3	每學期除將性別平等教育融入課程外,應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
			藝術與人文領域	19-20	
	下	3	綜合領域	17-19	
			藝術與人文領域	16-17	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	3	學校宣導活動	3	每學年應有 4 小時以上之性侵害犯罪防治課程
	下	3	學校宣導活動	4	

家庭教育課程(必辦)	上	3	學校宣導活動	3	每學年應在正式課程外實施4小時以上課程或活動。
	下		學校宣導活動	8	
家庭暴力防治課程(必辦)	上	3	學校宣導活動	6	每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程
	下		學校宣導活動	5	
資訊教育(必辦)	上	3	彈性課程電腦資訊	1-21	
	下		彈性課程電腦資訊	1-20	
全民國防教育(必辦)	上	3	學校宣導活動	17	每學年實施4小時
	下		學校宣導活動	18	
高齡教育(融入)	上	3	學校宣導活動	2	
資訊倫理或素養(融入)	下	3	彈性課程電腦資訊	2-3	
家政教育(融入)	上	3	學校宣導活動	3	
			綜合活動	10-12	
	下		綜合活動	2-4	
海洋教育(融入)	上	3	學校宣導活動	11	
人權教育(融入)	上	3	藝術與人文領域	12-14	
防災教育(以活動宣導)	上	3	學校宣導活動	2	
	下		學校宣導活動	2	
交通安全教育(以活動宣導)	上	3	學校宣導活動	16	
	下		學校宣導活動	10	

水域安全宣導 (以活動宣導)	上	3	學校宣導活動	11	
-------------------	---	---	--------	----	--

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形(四年級)

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	4	彈性語文	1-2， 20-21	安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。
	下	4	彈性語文	1-2， 19-20	
環境教育(必辦)	上	4	學校宣導活動	13	每學年應進行至少 4 小時環境教育教學
			社會領域	1-2， 18-19	
			語文領域	3-4	
	下	4	學校宣導活動	15	
			社會領域	1-2	
			語文領域	6-7	
性別平等教育(必辦)	上	4	綜合領域	16-20	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
			健體領域	19-21	
	下	4	社會領域	6	
			藝術與人文領域	8， 16-17	



性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	4	學校宣導活動	3	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
	下	4	學校宣導活動	4	
家庭教育課程(必辦)	上	4	學校宣導活動	3	每學年應在正式 課程外實施 4 小時 以上課程或活動。
	下		學校宣導活動	8	
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	4	學校宣導活動	6	每學年應有 4 小時 以上之家庭暴力 防治課程
	下		學校宣導活動	5	
資訊教育(必辦)	上	4	彈性課程電腦資訊	1-21	
	下		彈性課程電腦資訊	1-20	
全民國防教育(必辦)	上	4	學校宣導活動	17	每學年實施 4 小時
	下		學校宣導活動	18	
高齡教育(融入)	上	4	學校宣導活動	2	
資訊倫理或素養 (融入)	下	4	彈性課程電腦資訊	2-3	
家政教育 (融入)	上	4	學校宣導活動	3	
			綜合活動	10-12	
	下		學校宣導活動	8	
海洋教育(融入)	上	4	學校宣導活動	11	
人權教育(融入)	上	4	藝術與人文領域	12-14	
防災教育 (以活動宣導)	上	4	學校宣導活動	2	
	下		學校宣導活動	3	

交通安全教育 (以活動宣導)	上	4	學校宣導活動	15	
	下		學校宣導活動	10	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上	4	學校宣導活動	12	

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形(五年級)

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	5	彈性語文	1-2、19-20	<u>任一年級</u> 安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。
	下	5	彈性語文	1-2、17-18	
環境教育(必辦)	上	1-6	學校宣導活動	12	每學年應進行至少 4 小時環境教育教學
	下	5	數學領域	1-3	
性別平等教育(必辦)	上	1-6	學校宣導活動	7	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
	下	1-6	學校宣導活動	6	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	1-6	學校宣導活動	3	每學年應有 4 小時以上之性侵害犯罪防治課程
	下	1-6	學校宣導活動	4	
家庭教育課程(必辦)	上	1-6	學校宣導活動	3	每學年應在正式課程外實施 4 小時以上課程或活動。
	下	1-6	學校宣導活動		
家庭暴力防治課程	上	1-6	學校宣導活動	6	每學年應有 4 小時以上之家庭暴力

(必辦)	下	1-6	學校宣導活動	5	防治課程
資訊教育(必辦)	上	5	彈性課程電腦資訊	1-20	
	下	5	彈性課程電腦資訊	1-19	
全民國防教育(必辦)	上	1-6	學校宣導活動	17	每學年實施4小時
	下	1-6	學校宣導活動	18	
高齡教育(融入)	上	1-6	學校宣導活動	2	
資訊倫理或素養(融入)	上	5	彈性課程電腦資訊	2-3	融入資訊課程或其他相關領域
家政教育(融入)	上	5	語文領域	8	
	下	5	健康與體育領域	12	
海洋教育(融入)	下	1-6	學校宣導活動	12	
人權教育(融入)	上	5	藝術與人文領域	2	
	下	5	數學領域	7	
防災教育(以活動宣導)	上	5	學校宣導活動	2	
	下	5	學校宣導活動	2	
交通安全教育(以活動宣導)	上	5	學校宣導活動	16	
	下	5	學校宣導活動	10	
水域安全宣導(以活動宣導)	上	5	學校宣導活動	11	
	下	5	學校宣導活動	16	

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形(六年級)

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數/課程或領域課程計 畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節 數或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	6	彈性語文	1-2 、 19-20	<u>任一年級</u> 安排書法課程至少 4 節或辦理書法社 團活動 10 次以上。
	下	6	彈性語文	1-2 、 17-18	
環境教育(必 辦)	上	6	學校宣導活動	12	每學年應進行至少 4 小時環境教育教 學
	下	6	自然領域	14-17	
性別平等教育 (必辦)	上	6	自然領域 藝術與人文領域	1-3 2-4	每學期除將性別平等教育融入課程 外，應實施性別平等教育相關課程或 活動至少 4 小時
	下	6	學校宣導活動	6	
性侵害犯罪防 治課程 (必辦)	上	6	學校宣導活動	3	每學年應有 4 小時以上之性侵害犯罪 防治課程
	下	6	學校宣導活動	4	
家庭教育課程 (必辦)	上	6	學校宣導活動	3	每學年應在正式課程外實施 4 小時以 上課程或活動。
	下	6	學校宣導活動	13	
家庭暴力防治 課程(必辦)	上	6	學校宣導活動	6	每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防 治課程
	下	6	學校宣導活動	5	
資訊教育(必 辦)	上	6	彈性課程電腦資訊	1-20	三年級以上年學年上課節數 32-36 節

資訊教育(必辦)	下	6	彈性課程電腦資訊	1-18	三年級以上年學年上課節數 32-36 節
全民國防教育(必辦)	上	6	學校宣導活動	17	每學年實施 4 小時
	下	6	學校宣導活動	18	
高齡教育(融入)	上	6	語文領域(國語)	17	
資訊倫理或素養(融入)	上	6	彈性課程電腦資訊	2-3	融入資訊課程或其他相關領域
家政教育(融入)	上	6	綜合活動	1-4	
	下	6	綜合活動	15-18	
海洋教育(融入)	上	6	綜合活動	9-13	
人權教育(融入)	上	6	社會領域	1-6	
防災教育(以活動宣導)	上	6	學校宣導活動	2	納入學校行曆中
	下	6	學校宣導活動	2	
交通安全教育(以活動宣導)	下	6	學校宣導活動	10	納入學校行曆中
水域安全宣導(以活動宣導)	上	6	學校宣導活動	11	納入學校行曆中

# 附件五

## 嘉義縣新美國民小學 校訂課程架構表

學校願景

培養積極負責並具有素養的新美兒童

核心素養

探索態度、承先啟後、適性揚才、多元智慧、延續傳統、積極創新

兒童圖像

透過科學、多元、傳統文化課程的推動，讓學童奠基學識，並傳承在地文化。

各年級課程規劃主題

課程類型		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求領 域課程	其他類課程			
年級主題		主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱	
上學期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱		另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	鄒族兒童閱讀樂					語文探究	數學探究	
	二	鄒族的生活智慧					語文探究	數學探究	
	三								
	四								
	五								
六									
下學期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱	
	一	鄒族兒童閱讀樂				語文探究	數學探究		
	二	鄒族的生活智慧				語文探究	數學探究		
	三								
	四								
	五								
	六								

## 附件六 節數一覽表

### 一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)  校名與年級		領域學習節數(A)									彈性學習 課程/節 數(B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期		
		語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動	
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技						
1 新美 國小	一	6	1	0	/	4	6			3	/	3	23	108.06.24	
			1												
	二	5	1	/	0	3	6			2	3	3			23
	三	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6			31
	四	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6			31
	五	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5			32
六	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32			

### 二、身障類學生接受巡迴輔導節數一覽表：身心障礙學生3人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

領域  學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域			1. 特教推行委員會審議通過日期： 108年6月10日 2. 課程發展委員會通過日期：108 年6月24日
					溝 通 訓 練			
	抽 離	外 加	抽 離	外 加				
孟 00 / 一年級	1	0	1	0	0			
楊 00 / 二年級	0	0	0	0	2			
溫 00 / 六年級	1	1	0	0	0			

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。

承辦人：\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_



附件七 (國小用)

嘉義縣 108 學年度學習領域節數、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 120 鄉鎮別：阿里山鄉 校名：新美國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	30%	
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	15%	
	生活課程	社會	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
	健康與體育	3	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
	綜合活動		15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	100%	
彈性學習課程節數		3		3		6		6		5		5		
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23		23		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度新美國民小學教科書一覽表

學習領域		年級		一	二	三	四	五	六
		語文	本國 語文	國語文		翰林	翰林	翰林	翰林
閩南語									
客家語									
原住民語				原民 會	原民 會	原民 會	原民 會	原民 會	原民 會
新住民語									
	英語				康軒 FM	康軒 FM	康軒 HK	康軒 HK	
健康與體育		康軒	康軒	康軒	混齡				
數學		康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒		
生活 課程	社會	混齡(藝文)		南一	康軒	翰林	康軒		
	藝術與人文	康軒	康軒	混齡		混齡			
	自然與生活科技			南一	翰林	康軒	翰林		
綜合活動			南一	混齡		混齡			
資訊教育				南一	南一	南一	南一		
				混齡		混齡			
				巨岩	巨岩	巨岩	巨岩		

# 附件九

## 嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

一、學習領域

108 學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) ( 1、2 混齡教學，2 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4)(康軒)	生活課程 (6)(康軒) (1、2混齡教學,2節)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (原住民語) (1)(原民會)			
			<p>1. 教師引導運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。</p> <p>2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號,讓學生知道注音符號怎麼來,以幫助學習。</p> <p>3. 透過教師發問技巧,觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味,養成勤學的習慣。</p> <p>4. 引導學生深入體會與融入學校生活,培養喜歡上學的習慣。</p> <p>5. 讓學生熟練注音符號的音節,進而能閱讀句子,並加強閱讀能力。</p> <p>6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。</p> <p>7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</p> <p>8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</p>	<p>1. 能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>2. 能學習更多的問候語說法。</p> <p>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</p> <p>4. 能說出各種常見的學用品。</p> <p>5. 能懂得善用學用品,努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>6. 能夠說出簡單常見的動物名稱。</p> <p>7. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>8. 能懂得親情的可貴,並期許自己快樂成長。</p> <p>9. 能夠說出數字一~十。</p> <p>10. 能培養自己自理生活的能力。</p>	<p>1. 提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具,運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 以五官探索周遭,學習自己找到教室和座位的方法。</p> <p>2. 透過實作整理自己的課本和用品,以方便取用。</p> <p>3. 演唱歌曲(猜拳歌),和同學一起進行遊戲,並能發現歌曲裡節奏不同之處。</p> <p>4. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法,和新朋友互相認識。</p> <p>5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方,學習他人解決不開心問題的方法。</p> <p>6. 透過討論、表演,探究玩的時候遇到問題的解決方法。</p> <p>7. 發揮創意,製作尋寶圖,並組合再創造新的玩法。</p> <p>8. 改變平時既有的玩法,發揮創意,創作新的玩法。</p> <p>9. 以感官探索校園環境,覺察校園與自己的關係。</p> <p>10. 願意主動去接觸校園人、事、物。</p> <p>11. 了解校園內不同場所的功能,並能表現合宜的態度與行為。</p> <p>12. 知道校園潛藏的危險,並能歸納校園內避免發生危險的方法。</p> <p>13. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全,避免發生危險。</p> <p>14. 以五感觀察體驗風的存在,探索風和環境事物間的關聯。</p> <p>15. 分享描述風帶來的各種經驗,體察風與生活的關係與影響。</p> <p>16. 覺察風對生活的不便及困擾,提出可行的解決問題方法。</p> <p>17. 連結與風有關的生活器物發明與應用,探究風在生活中的用處。</p> <p>18. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具,在遊戲中感受學習的樂趣。</p> <p>19. 以五官知覺探索生活,專注聆聽,察覺聲音及環境的特性與變化。</p> <p>20. 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。</p> <p>21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。</p> <p>22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。</p> <p>23. 以五官探索生活周遭,並說出覺察的年節前景象。</p> <p>24. 透過自製創意春聯,布置環境以營造年節的氣氛。</p> <p>25. 描述除夕夜的活動,體察年夜飯家人團圓的意義。</p> <p>26. 規畫壓歲錢的運用,並自製創意紅包給長輩家人。</p> <p>27. 覺察不同祈福活動的意義,尊重多元文化的特色。</p> <p>28. 新年許心願,應用所學,持續過年的祝福與團聚。</p>	<p>1. 發展身體運動能力,以積極正向的做法促進健康。</p> <p>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</p> <p>3. 透過體驗與探索的活動,學習解決健康與體育核心問題。</p> <p>4. 尊重每個人都是獨立的個體,培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態,奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4)(康軒)	生活課程 (6)(康軒) (1、2混齡教學, 2節)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (原住民語) (1)(原民會)			
1	8/30-8/31	*8/30 開學正式上課, 校務會議 *編排導護及組訓糾察隊 *學生平安保險投保作業 *填報班級數、學生數資料 *友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手  國-E-A1 國-E-B1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	鄒語羅馬拼音(母音發音練習)	一、10 以內的數/【活動一】 認識 1~5【活動二】認識 6 ~10 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】	一、我上一年級/1. 開學了 1-I-3, 2-I-1, 2-I-4, 7-I-2 【品德教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、健康又安全/1. 校園好健康 2. 遊戲天地 Ca-I-1, Db-I-1, Ba-I-1/ 1a-I-1, 4a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
2	9/1-9/7	*評選學生暑假作業 *週三進修計畫核備 *晨、課間活動 *本土教育-母語日開始 *高齡教育 *防災教育 2 小時	首冊第一單元 第二課排一排  國-E-A1 國-E-B1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	鄒語羅馬拼音(母音發音練習)	一、10 以內的數/【活動三】 認識 0【活動四】表示數量 【數學好好玩】尋找好朋友 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級/2. 認識新同學 1-I-1, 3-I-1, 4-I-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、健康又安全/2. 遊戲天地 Ba-I-1/ 2a-I-1, 2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
3	9/8-9/14	*9/13 中秋節 *行事曆及課程計畫登錄學校網站 *送交新生名冊(9/13 前) *性侵害犯罪防治教育 2 小時 *召開親師座談會 *家庭教育 2 小時	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數  國-E-A1 國-E-B1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	鄒語羅馬拼音(母音發音練習)	二、比長短/【活動一】比 長短【活動二】比高矮、 比厚薄 n-I-7 【品德教育】	一、我上一年級/2. 認識新同學 3-I-1, 4-I-1, 7-I-1 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、小心! 危險/1. 上下學安全行 Ba-I-1/1a-I-1, 2a-I-1 【安全教育】
4	9/15-9/21	*行動圖書車到校。	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一  國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	鄒語羅馬拼音(母音發音練習)	二、比長短/【活動三】直 線和曲線 n-I-7 【品德教育】	一、我上一年級/3. 快樂學習樂趣多 1-I-3, 7-I-1, 7-I-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	二、小心! 危險/2. 保護自己 Db-I-2/ 1b-I-1, 2a-I-1, 3b-I-3, 4b-I-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4)(康軒)	生活課程 (6)(康軒) (1、2混齡教學, 2節)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (原住民語) (1)(原民會)			
5	9/22-9/28	*校園敬師月 *全校教師家庭訪問	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了  國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	三、排順序、比多少/【活動一】排數字【活動二】排在第幾個【活動三】排在第幾個 n-I-1 【生命教育】	二、一起來玩吧/1. 快樂玩吧 2-I-4, 4-I-2, 7-I-1 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	三、健康超能力/1. 乾淨的我 Da-I-1/ 1a-I-2, 2a-I-1, 3a-I-1, 3a-I-2 【全民國防教育】
6	9/29-10/5	*10/5 補行上課、上班日 *填報教育類公務統計報表(10/1-31止) *全國原住民繪畫比賽送件 *家庭暴力防治教育2小時	首冊第二單元 第六課山坡上的學校  國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	三、排順序、比多少/【活動四】比多少【數學好好玩】數字小火車 n-I-1 【生命教育】	二、一起來玩吧/2. 有趣的新玩法 3-I-1, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-5 【人權教育】 【環境教育】	三、健康超能力/2. 飲食好習慣 Da-I-1, Ea-I-2, Fa-I-2/ 1a-I-2, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 4a-I-2 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【全民國防教育】
7	10/6-10/12	*10/8-9 第1次定期考查 *性別平等教育活動4小時	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	四、分與合/【活動一】分一分【活動二】合一合 n-I-2 【安全教育】	二、一起來玩吧/2. 有趣的新玩法 3-I-1, 3-I-3, 4-I-3 【人權教育】 【法治教育】	三、健康超能力/3. 好好愛身體 Da-I-1, Db-I-1, Db-I-2/ 1a-I-2, 1b-I-1, 2b-I-1, 3a-I-2, 4a-I-2 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 【全民國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4)(康軒)	生活課程 (6)(康軒) (1、2混齡教學, 2節)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (原住民語) (1)(原民會)			
8	10/13-10/19	*第一次作業查閱	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	四、分與合/【活動三】10的分與合【數學好好玩】檢紅點遊戲 n-I-2 【安全教育】	三、走,校園探索去/1.校園大探索 1-I-1, 3-I-1, 4-I-1 【環境教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多/1.傳接跑跑跑 Hd-I-1 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1 【家庭暴力防治】 【全民國防教育】
第一次段考評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
9	10/20-10/26	*阿里山鄉生命豆季 *能源教育週	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	五、方盒、圓罐、球/【活動一】堆疊與分類 s-I-1 【國際教育】	三、走,校園探索去/1.校園大探索 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【資訊倫理與素養】	四、玩球趣味多/1.傳接跑跑跑 Hd-I-1 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】 【全民國防教育】
10	10/27-11/2	*查驗晨檢簿	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	五、方盒、圓罐、球/【活動二】認識平面圖形【活動三】做造型 s-I-1 【國際教育】	三、走,校園探索去/2.校園安全行動家 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4, 2-I-5, 4-I-1, 7-I-4 【戶外教育】 【安全教育】 【資訊倫理與素養】	四、玩球趣味多/1.傳接跑跑跑 Hd-I-1 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1 【性侵害犯罪防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4)(康軒)	生活課程 (6)(康軒) (1、2混齡教學, 2節)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (原住民語) (1)(原民會)			
11	11/3-11/9	*水域安全宣導 2 小時	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	六、30 以內的數/【活動一】 數到 20【活動二】數到 30 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/1. 風在哪裡 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-1  【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】	四、玩球趣味多/2·一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1 【性侵害犯罪防治】
12	11/10-11/16	*環境教育校外教學(4小時)。 *音樂暨師生鄉土歌謠比賽	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】 【生涯發展教育】	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	六、30 以內的數/【活動三】 表示數量【活動四】排在第幾個 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/2. 風會做什麼 2-I-1, 2-I-3, 1-I-1  【環境教育】 【能源教育】 【生命教育】	四、玩球趣味多/2·一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1 【性侵害犯罪防治】
13	11/17-11/23	*海洋教育 2 小時	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】 【生涯發展教育】	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	六、30 以內的數/【活動五】 比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 2-I-5, 3-I-1, 3-I-3  【戶外教育】 【生命教育】	四、玩球趣味多/2·一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1 【性侵害犯罪防治】
14	11/24-11/30	*11/28-29 第 2 次定期 考查	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】 【性別平等教育】	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	七、10 以內的加法/【活動一】 合起來是多少 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 【戶外教育】	五、跑跳動起來/1·安全運動王 2· 伸展好舒適 Cb-I-1, Bc-I-1/ 1c-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1, 1c-I-1, 2d-I-2, 3c-I-1 【性別平等教育】
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4)(康軒)	生活課程 (6)(康軒) (1、2混齡教學, 2節)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (原住民語) (1)(原民會)			
15	12/1-12/7	*古謠發表會	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 國-E-A1 國-E-B1 【人權教育】 【家政教育】	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族	七、10以內的加法/【活動一】合起來是多少【活動二】0的加法 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、聽！那是什麼聲音/1. 聲音的訊息 2-I-1 【戶外教育】	五、跑跳動起來/3. 健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1, 3c-I-2 【性別平等教育】
16	12/8-12/14	*交通安全宣導 2 小時 *查驗晨檢簿	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 國-E-A1 國-E-B1 【人權教育】	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族	七、10以內的加法/【活動三】加加看 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、聽！那是什麼聲音/2. 好聽的聲音 2-I-1, 2-I-3, 3-I-1, 5-I-1 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑跳動起來/3. 健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1, 3c-I-2
17	12/15-12/21	*全國國防教育 2 小時。	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 國-E-A1 國-E-B1 【性別平等教育】 【家政教育】	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族	八、10以內的減法/【活動一】剩下多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	五、聽！那是什麼聲音/3. 聲音大合奏 2-I-1, 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-3, 7-I-5 【人權教育】	五、跑跳動起來/4. 和繩做朋友 1c-I-1/1c-I-1, 3c-I-1
18	12/22-12/28	*鄒兒復始尋根挑戰營	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 國-E-A1 國-E-B1 【家政教育】 【環境教育】	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族	八、10以內的減法/【活動二】多多少、少多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	六、過年囉/1. 熱鬧迎新年 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 7-I-3, 7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動/1. 拳掌好朋友 Bd-I-1 /1d-I-1, 2c-I-1, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
19	12/29-1/4	*1/1 開國紀念日 *查閱晨檢簿	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1 【人權教育】 【高齡教育】 【家政教育】	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族	八、10以內的減法/【活動三】減減看 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	六、過年囉/1. 熱鬧迎新年 4-I-2, 4-I-3, 7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動/2. 大樹愛遊戲 1a-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) ( 1、2 混齡教學，2 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )			
20	1/5-1/11	* 編製寒假工作計劃	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【高齡教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族鄒語學習成果評量	九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短【活動二】認識時鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、過年囉/2. 團圓除夕夜 2-I-1, 2-I-3, 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動/3. 和風一起玩 1b-I-1 / 1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
21	1/12-1/18	* 1/13-14 第 3 次定期 考查 * 期末校務會議 * 1/17 休業式	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【家政教育】	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、過年囉/2. 團圓除夕夜 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】	六、全身動一動/3. 和風一起玩 1b-I-1 / 1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量

### 嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

108 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) ( 1、2 混齡 2 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1、2 混齡 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)			
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</li> <li>由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。</li> <li>透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。</li> <li>引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。</li> <li>讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</li> <li>引導學生分享長大的感覺和自我期許。</li> <li>引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</li> <li>引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能夠說出簡單的招呼語。</li> <li>能學習更多的問候語說法。</li> <li>能養成主動與人打招呼的習慣。</li> <li>能說出各種常見的學用品。</li> <li>能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。</li> <li>能夠說出簡單常見的動物名稱。</li> <li>能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</li> <li>能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</li> <li>能夠說出數字一~十。</li> <li>能培養自己自理生活的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。</li> <li>透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。</li> <li>演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。</li> <li>透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。</li> <li>察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。</li> <li>透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。</li> <li>發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。</li> <li>改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。</li> <li>以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。</li> <li>願意主動去接觸校園人、事、物。</li> <li>了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。</li> <li>知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。</li> <li>運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。</li> <li>以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。</li> <li>分享描述風帶來的各種經驗，體驗風與生活的關係與影響。</li> <li>覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。</li> <li>連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。</li> <li>動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。</li> <li>以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。</li> <li>透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</li> <li>利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。</li> <li>練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。</li> <li>以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節景象。</li> <li>透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。</li> <li>描述除夕夜的活動，體驗年夜飯家人團圓的意義。</li> <li>規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。</li> <li>覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。</li> <li>新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。</li> <li>發展適應現在及未來生活的基本技能。</li> <li>透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。</li> <li>尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。</li> <li>建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</li> <li>建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</li> <li>培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</li> <li>建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</li> <li>落實國家政策的推展與宣導。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)			
1	2/11-2/15	*2/11開學日 *2/15補行上班日 *期初校務會議。 *學生平安保險投保。 *友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導2小時)。	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手  國-E-A1 國-E-B1 (家政教育) (環境教育)	鄒語羅馬拼音(子、 母音發 音練習)	一、10以內的數/【活動一】 認識1~5【活動二】認識6~ 10 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級/1.開學了 1-I-3, 2-I-1, 2-I-4, 7-I-2 【品德教育】 【家庭暴力防治】	一、健康又安全/1.校園好健 康 2·遊戲天地 Ca-I-1, Db-I-1, Ba-I-1/ 1a-I-1, 4a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
2	2/16-2/22	*實施晨間、課間活動。 *體適能前測。 *防災教育2小時	首冊第一單元 第二課排一排  國-E-A1 國-E-B1 (性別平等教育) (家政教育) (環境教育)	鄒語羅馬拼音(子、母音發音 練習)	一、10以內的數/【活動三】 認識0【活動四】表示數量【數 學好好玩】尋找好朋友 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級/2.認識新同學 1-I-1, 3-I-1, 4-I-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭暴力防治】	一、健康又安全/2·遊戲天地 Ba-I-1/2a-I-1, 2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
3	2/23-2/29	*2/28和平紀念日	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數  國-E-A1 國-E-B1 (人權教育) (環境教育)	鄒語羅馬拼音(子、母音發音 練習)	二、比長短/【活動一】比長 短【活動二】比高矮、比厚 薄 n-I-7 【品德教育】	一、我上一年級/2.認識新同學 3-I-1, 4-I-1, 7-I-1 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭暴力防治】	二、小心!危險/1·上下學安 全行 Ba-I-1/1a-I-1, 2a-I-1 【安全教育】
4	3/1-3/7	*晨檢簿查閱 *性侵害犯罪防治教育2小 時	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一  國-E-A1 國 E-A3 國-E-B1 (人權教育) (環境教育)	鄒語羅馬拼音(子、母音發音 練習)	二、比長短/【活動三】直線 和曲線 n-I-7 【品德教育】	一、我上一年級/3.快樂學習樂趣多 1-I-3, 7-I-1, 7-I-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭暴力防治】	二、小心!危險/2·保護自己 Db-I-2/ 1b-I-1, 2a-I-1, 3b-I-3, 4b-I-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1、2 混齡 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)			
5	3/8-3/14	* 家庭暴力防治教育 2 小時	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3 (環境教育)	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	三、排順序、比多少/【活動一】排數字【活動二】排在第幾個【活動三】排在第幾個 n-I-1 【生命教育】	二、一起來玩吧/1. 快樂玩吧 2-I-4, 4-I-2, 7-I-1 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【家庭暴力防治】	三、健康超能力/1. 乾淨的我 Da-I-1/ 1a-I-2, 2a-I-1, 3a-I-1, 3a-I-2
6	3/15-3/21	* 性別平等教育活動 4 小時	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3 (性別平等教育) (家政教育)	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	三、排順序、比多少/【活動四】比多少【數學好好玩】數字小火車 n-I-1 【生命教育】	二、一起來玩吧/2. 有趣的新玩法 3-I-1, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-5 【人權教育】	三、健康超能力/2. 飲食好習慣 Da-I-1, Ea-I-2, Fa-I-2/ 1a-I-2, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 4a-I-2 【生涯發展教育】【家庭教育】
7	3/22-3/28	* 3/26-27 第 1 次定期考查 * 科展作品上傳	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 (家政教育) (環境教育)	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族神話故事	四、分與合/【活動一】分一分【活動二】合一合 n-I-2 【安全教育】	二、一起來玩吧/2. 有趣的新玩法 3-I-1, 3-I-3, 4-I-3 【人權教育】 【法治教育】	三、健康超能力/3. 好好愛身體 Da-I-1, Db-I-1, Db-I-2/ 1a-I-2, 1b-I-1, 2b-I-1, 3a-I-2, 4a-I-2 【性別平等教育】
8	3/29-4/4	* 兒童節闖關活動 * 4/2 補假 * 4/4 兒童節	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育)	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族神話故事	四、分與合/【活動三】10 的分與合【數學好好玩】撿紅點遊戲 n-I-2 【安全教育】	三、走，校園探索去/1. 校園大探索 1-I-1, 3-I-1, 4-I-1 【環境教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多/1. 傳接跑跑 跑 Hd-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) ( 1、2 混齡 2 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )			
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量
9	4/5-4/11	*4/5 民族掃墓節 *英語日學藝競賽(暫定)	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 (人權教育) (環境教育)	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族神話故事	五、方盒、圓罐、球/【活動一】堆疊與分類 s-I-1 【國際教育】	三、走，校園探索去/1. 校園大探索 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多/1. 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1 【性別平等教育】
10	4/12-4/18	*交通安全教育評鑑 *交通安全教育宣導 2 小時	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 (人權教育) (生涯發展教育)	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族神話故事	五、方盒、圓罐、球/【活動二】認識平面圖形【活動三】做造型 s-I-1 【國際教育】	三、走，校園探索去/2. 校園安全行動家 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4, 2-I-5, 4-I-1, 7-I-4 【戶外教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多/1. 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1 【性別平等教育】
11	4/19-4/25	*科展現場複審	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 (人權教育) (性別平等教育)	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族歌謠	六、30 以內的數/【活動一】數到 20【活動二】數到 30 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/1. 風在哪裡 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-1 【環境教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1、2 混齡 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)			
12	4/26-5/2	*海洋教育宣導 2 小時 *校內教科書評選會議	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 (家政教育) (環境教育)	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、認識鄒族歌謠	六、30 以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/2. 風會做什麼 2-I-1, 2-I-3, 1-I-1 【環境教育】 【能源教育】	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1 【性別平等教育】
13	5/3-5/9	*晨檢簿查閱。 *母親節活動	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 (人權教育) (生涯發展教育) (家政教育)	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、認識鄒族歌謠	六、30 以內的數/【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 2-I-5, 3-I-1, 3-I-3 【戶外教育】	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1 【性別平等教育】
14	5/10-5/16	*5/12-13 第 2 次定期考查 *教師研習證書	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 (人權教育) (性別平等教育) (家政教育)	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、認識鄒族歌謠	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 【戶外教育】	五、跑跳動起來/1. 安全運動王 2. 伸展好舒適 Cb-I-1, Bc-I-1/ 1c-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1, 1c-I-1, 2d-I-2, 3c-I-1 【性別平等教育】
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 )  ( 康軒 ) ( 1、2 混齡 2 節 )	健康與體育 ( 3 )  ( 康軒 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )			
15	5/17-5/23	* 高齡教育。 * 環境教育 2 小時。	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問  國-E-A1 國-E-B1 (人權教育) (家政教育)	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族歌謠	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少【活動二】0 的加法 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、聽！那是什麼聲音/1. 聲音的訊息 2-I-1 【戶外教育】	五、跑跳動起來/3. 健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1, 3c-I-2 【性別平等教育】
16	5/24-5/30	* 訂購下學期教科書 * 校刊投稿。 * 幼小銜接—招待幼兒園小客人 * 水域安全宣導 2 小時	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯  國-E-A1 國-E-B1 (人權教育) (生涯發展教育) (環境教育)	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10	七、10 以內的加法/【活動三】加加看 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、聽！那是什麼聲音/2. 好聽的聲音 2-I-1, 2-I-3, 3-I-1, 5-I-1 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑跳動起來/3. 健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1, 3c-I-2
17	5/31-6/6	* 6/3-4 畢業考 * 畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 * 體適能後測。	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千  國-E-A1 國-E-B1 (人權教育) (生涯發展教育) (家政教育)	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10	八、10 以內的減法/【活動一】剩下多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	五、聽！那是什麼聲音/3. 聲音大合奏 2-I-1, 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-3, 7-I-5 【人權教育】	五、跑跳動起來/4. 和繩做朋友 1c-I-1/1c-I-1, 3c-I-1
18	6/7-6/13	* 晨檢簿查閱。 * 6/14 前送交國小畢業生名冊 * 全民國防教育 2 小時	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音  國-E-A1 國-E-B1 (海洋教育) (環境教育)	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10	八、10 以內的減法/【活動二】多多少、少多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	六、過年囉/1. 熱鬧迎新年 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 7-I-3, 7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動/1. 拳掌好朋友 Bd-I-1/ 1d-I-1, 2c-I-1, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) ( 1、2 混齡 2 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民族) ( 1 ) ( 原民會 )			
19	6/14-6/20	*6/18 畢業典禮 *畢業週活動 *校刊出版 *6/20 補行上課、 上班日	第一冊第貳單元：問問 題 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1 (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (環境教育)	一、鄒語羅馬拼音 (子、母音 發 音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10	八、10 以內的減法/【活動三】 減減看 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	六、過年囉/1.熱鬧迎新年 4-I-2, 4-I-3, 7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動/2.大樹愛遊戲 1a-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1 , 4c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
20	6/21-6/27	*6/22-23 第 1 次定期考查 *期末校務會議 *6/25 端午節	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 (家政教育) (環境教育)	一、鄒語羅馬拼音 (子、母音 發 音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10	九、幾點鐘/【活動一】時間 的先後和長短【活動二】認識 時鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、過年囉/2.團圓除夕夜 2-I-1, 2-I-3, 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動/3.和風一起 玩 1b-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
21	6/28-6/30	*6/30 結業式 *規劃暑假作業 *假期安全生活宣導 *期末大掃除 *繳交學籍簿冊、輔導紀錄 簿、晨檢簿等。	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 (家政教育) (環境教育)	鄒語學習成果評量	九、幾點鐘/【活動三】幾點 鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、過年囉/2.團圓除夕夜 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】	六、全身動一動/3.和風一起 玩 1b-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班國語領域 教學計畫表 設計者：黃唯嘉

一、教材來源：自編 編選- 康軒版國語首冊、第一、二冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、教學對象： 1 人

教學對象								
學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度
孟○○	一	智能障礙(輕度)						

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動：</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p><b>聆聽：</b> 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p><b>口語表達：</b> 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p><b>標音符號與運用：</b> 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p><b>識字與寫字：</b> 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 <b>簡化、減量</b>：認識常用國字至少300字，使用150字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 <b>簡化、減量</b>：認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。</p>	<p>1. 具備聆聽故事、童詩、記敘文、應用文的能力。</p> <p>2. 能說出所聽聞的日常生活相關的物質與社區文化相關的記敘與應用文本的內容。</p> <p>3. 能學習注音符號的正確發音和寫法，並能分辨聲調與正確運用注音符號，輔助學習國字。</p> <p>4. 認識與使用良好的書寫姿勢來正確書寫常用字與常用語詞，並能分辨相同部件的偏旁字。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以書寫、觀察和實作為主。</p> <p>2. 評量調整需求服務：報讀、延長時間。</p>

<p><b>C 社會參與：</b>          閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><b>閱讀：</b>          5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。          5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。          5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p><b>寫作：</b>          6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。          6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p><b>簡化：</b> 仿寫出能表達語意的句子。</p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p><b>文章篇章</b></p> <p><b>注音符號：</b>          Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。          Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。          Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。          Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。          Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p><b>簡化、減量：</b> 標注注音符號的簡單記敘、應用文本。</p> <p><b>字詞：</b>          Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。  <b>簡化、減量：</b> 300 個常用字的字形、字音和字義。          Ab-I-2 700 個常用字的使用。  <b>簡化、減量：</b> 150 個常用字的使用。          Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。          Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。  <b>簡化、減量：</b> 500 個常用語詞的認念。          Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。  <b>簡化、減量：</b> 300 個常用語詞的使用。</p>	<p>5. 閱讀與學習階段相符的記敘文與應用文文本，能理解文章的重要資訊與觀點，並能用適切的速率正確朗讀文本。</p> <p>6. 能仿寫表達語意的簡單基本句型。</p>	
--	---	---	--

	<p><b>句段：</b> Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p><b>篇章：</b> Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p><b>文本表述</b> <b>記敘文本：</b> Ba-I-1 順敘法。</p> <p><b>應用文本：</b> Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p> <p><b>文化內涵</b> <b>物質文化：</b> Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p><b>社群文化：</b> Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 週 ～ 九 週	<p><b>※注音符號(一)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識聲符的正確發音和寫法。</li> <li>2. 認識介符的正確發音和寫法。</li> <li>3. 認識韻符的正確發音和寫法。</li> <li>4. 認識聲調的正確發音和寫法。</li> <li>5. 複習聲符、介符、韻符、聲調的發音與寫法。</li> </ol>	十 週 ～ 十六 週	<p><b>※注音符號(二)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識二拼音的拼讀和書寫。</li> <li>2. 認識三拼音的拼讀和書寫。</li> <li>3. 認識結合韻的拼讀和書寫。</li> <li>4. 複習拼音的拼讀與書寫。</li> </ol>	十七 週 ～ 二十 週	<p><b>※注音符號(三)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唸讀標注注音符號的簡單故事。</li> <li>2. 利用注音符號讀懂短文文意。</li> <li>3. 利用注音符號寫出單字、語詞。</li> <li>4. 能聽寫注音符號拼讀。</li> </ol>

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 週 ～ 八 週	<u>※季節與天氣 - 第一、二、八課</u> 1. 唸讀課文。 2. 唸讀重要語詞的注音。 3. 書寫課文國字與注音。 4. 連連看認識生活化的造詞。 5. 將造詞放入生活化的句子。 6. 唸讀與模仿口頭造出課文中的短句。	九 週 ～ 十五 週	<u>※我愛的家 - 第四、五、七課</u> 1. 唸讀課文。 2. 唸讀重要語詞的注音。 3. 書寫課文國字與注音。 4. 連連看認識生活化的造詞。 5. 將造詞放入生活化的句子。 6. 唸讀與模仿口頭造出課文中的短句。	十七 週 ～ 二十 週	<u>※我的快樂 - 第十二、十三、十四課</u> 1. 唸讀課文。 2. 唸讀重要語詞的注音。 3. 書寫課文國字與注音。 4. 連連看認識生活化的造詞。 5. 將造詞放入生活化的句子。 6. 唸讀與模仿口頭造出課文中的短句。

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班數學領域 教學計畫表 設計者：黃唯嘉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考康軒版第一、二冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：1 人

教學對象							
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	障礙類別/程度
孟 ○ ○	一	智能障礙(輕度)					

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動：</b> 數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p><b>N(數與量)：</b>  <b>【n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。】</b>  <b>簡化、減量：</b>理解一百以內數的位值結構，據以做為加減運算之基礎。  <b>【n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。】</b>  <b>【n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。】</b>  <b>減量：</b>應用加法和減法的計算於日常應用解題。  <b>【n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。】</b>  <b>減量：</b>理解長度及其常用單位，並做實測與計算。  <b>【n-I-9 認識時刻與時間常用單位。】</b></p> <p><b>S(空間與形狀)：</b>  <b>【s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。】</b></p> <p><b>R(關係)：</b>  <b>【r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。】</b>  <b>【r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。】</b>  <b>減量：</b>認識加法的運算規律。  <b>【r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。】</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解一百以內數的位值結構、大小與順序，據以做為加減運算之基礎。</li> <li>理解加法和減法的意義，熟練基本加減法且能流暢計算與加減互逆，並能解決日常加減應用問題。</li> <li>理解日常生活 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元的應用。以操作活動為主。數錢、換錢。</li> <li>理解長度及其常用單位，並做實測與計算，並能做直接比較、間接比較。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以紙筆、觀察和實作為主。</li> <li>評量調整需求服務：延長時間。</li> </ol>

<p><b>C 社會參與：</b></p> <p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p><b>【學習內容】</b></p> <p>【N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。】</p> <p>【N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。】</p> <p><b>簡化：</b>加法和減法：加法和減法的意義與日常應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等日常應用問題。加法和減法算式。</p> <p>【N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。】</p> <p>【N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。】</p> <p><b>減量：</b>解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢。</p> <p>【N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。】</p> <p>【N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。】</p> <p>【S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。】</p> <p>【S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。】</p> <p>【R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。】</p> <p><b>簡化：</b>算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、按計算機等做檢驗學生的理解。</p>	<p>5. 認識時刻與時間常用單位，並能簡單的報讀時間。</p> <p>6. 從操作活動，認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>7. 學習數學語言中的運算符號、關係符號，並能以說、讀、聽、寫、按計算機等做檢驗學生的理解。</p>	
---	--	--	--



五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 週 ~ 十 週	<u>數到 30、排順序、比長短</u> (一) 數到 30 1. 依序數到 10、20、30。 2. 數量與數序。 3. 認識 1 元、5 元、10 元錢幣。 4. 比大小。 (二) 排順序。 1. 認識上下、左右、前後。 2. 排數字。 3. 排在第幾個。 (三) 比長短 1. 比長短。 2. 直線與曲線。	十 週 ~ 十四 週	<u>十以內分與合，十以內加減</u> (一) 十以內的分與合 1. 十以內的合成。 2. 十以內的分解。 (二) 十以內的加減 1. 十以內的加法。 2. 十以內的減法。 (三) 生活中加減的應用。	十五 週 ~ 二十 週	<u>時間、圖形辨識與分類</u> (一) 時間 1. 先和後。 2. 認識時鐘。 3. 幾點鐘。 4. 幾點半。 5. 生活中的時間應用。 (二) 圖形辨識與分類 1. 認識平面圖形。 2. 分類平面圖形。 3. 生活中的圖形。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 週 ~ 七 週	<u>18 以內加減、加減應用、比長短</u> (一) 18 以內的數加減 1. 18 以內的加法。 2. 18 以內的減法。 3. 加減法算式規律。 4. 生活中的加減。 (二) 加減應用 1. 連加、連減。 2. 加減混合。 3. 加減關係 (三) 比長短 1. 長度的間接比較。 2. 長度的個別單位比較。 3. 長度的合成與分解。 4. 生活中長度的應用。	八 週 ~ 十四 週	<u>數到 100、認識錢幣、幾月幾日星期幾</u> (一) 數到 100 1. 2、5、10 個一數。 2. 認識十位與個位。 3. 排在第幾個。 4. 數大小比較。 5. 生活中的應用。 (二) 認識錢幣 1. 認識錢幣。 2. 共有多少錢。 3. 錢夠不夠。 (三) 幾月幾日星期幾 1. 認識月曆。 2. 日期的先後順序。 3. 生活中的應用。	十五 週 ~ 二十 週	<u>兩位數加法減法、做圖形</u> (一) 兩位數加減法 1. 兩位數加法與直式計算。 2. 兩位數減法與直式計算。 (二) 做圖形 1. 形狀大小一樣的圖。 2. 排排看。 3. 立體堆疊。

# 附件九

## 嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

108 學年度第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) ( 1、2 混齡 2 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	(3) (翰林)	(6) (康軒) (1、2混齡2節)	(3) (南一)	(2) (康軒)
			<p>1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。</p> <p>2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。</p> <p>3. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。</p> <p>4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。</p> <p>5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。</p> <p>6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。</p> <p>7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。</p> <p>8. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>9. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>10. 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。</p>	<p>1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。</p> <p>2. 能運用日常鄒語、以合適的方式與各種人士對話。</p> <p>3. 能以鄒語從事各種情況溝通。</p> <p>4. 能運用生活對話說出親族間的關係。</p> <p>5. 能運用學過的句子，練習回答家人一起過節慶的活動情形。</p> <p>6. 能運用生活對話請問、回答他人時間詞。</p> <p>7. 能運用鄒語說出一天當中各個時段的時間詞。</p> <p>8. 能運用鄒語說出與「今日」相對的時間詞。</p> <p>9. 能運用生活對話說出滑倒時要檢查的部位名稱。</p> <p>10. 能運用所學的鄒語與家人或朋友進行遊戲。</p>	<p>1. 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。</p> <p>2. 練二位數加法直式計算並能解決生活情境問題。</p> <p>3. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>4. 用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。</p> <p>5. 認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。</p> <p>6. 熟練被乘數為 2、5、4、8 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。</p> <p>7. 認識鐘面上的時刻和時針與分針</p> <p>8. 熟練被乘數為 3、6、7、9 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。</p>	<p>1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。</p> <p>2. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。</p> <p>3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。</p> <p>4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。</p> <p>5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。</p> <p>6. 認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司。</p> <p>7. 指導學童做好時間管理，安排生活作息。角度填寫 33</p>	<p>1. 能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。</p> <p>2. 能了解怎樣做才是適當的行為表現。</p> <p>3. 能省思自己的行為，並訂出改進的做法。</p> <p>4. 能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。</p> <p>5. 能體察社區機構與資源和日常生活的關係，並知道使用時應注意的事項。</p> <p>6. 能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。</p> <p>7. 能因為戶外活動而接近生活中的自然環境，進而喜歡大自然。</p> <p>8. 能知道戶外活動必須注意哪些事，以預防危險發生。</p> <p>9. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。</p> <p>10. 討論日常生活中潛藏的安全問題，並說出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。</p> <p>11. 能了解自己擁有隱私權及身體自主權，並分辨出合宜和不合宜的身體碰觸。</p> <p>12. 能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。</p> <p>13. 能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。</p> <p>14. 能落實垃圾分類與資源回收工作，並減少製造出的垃圾。</p> <p>15. 能說出環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題，並落實環境保護。</p>	<p>1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。</p> <p>2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。</p> <p>3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。</p> <p>4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。</p> <p>5. 透過遊戲式教學，教導學生運用 知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。</p>

學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
1	8/30-8/31	*8/30 開學正式上課，校務會議 *編排導護及組訓糾察隊 *學生平安保險投保作業 *填報班級數、學生數資料 *友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導2小時)	第一單元成長的喜悅 第一課我的相簿(5) <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-2-2 3-1-4-1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) (1) 3-1-2 4-1-1	一、200以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾(3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 2-n-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-03	和樂在一起/第1課我願為大家服務 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-2, 2-3, 3-2,4-1	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎家政教育  1-1-2	健康行動家/1. 護牙好習慣 1-1-4 7-1-1 7-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
2	9/1-9/7	*評選學生暑假作業 *週三進修計畫核備 *晨、課間活動 *本土教育—母語日開始 *高齡教育 *防災教育2小時	第一單元成長的喜悅 第二課身高樹(5) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-2-5 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-2-1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) (1) 3-1-2 4-1-1	一、200以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識100元的錢幣及應用 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 2-n-01 2-n-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-03	和樂在一起/第2課大家都是好朋友 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-1 3-1 4-2 4-3	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎家政教育 1-1-2	健康行動家/2. 潔牙大行動 1-1-4 7-1-7-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
3	9/8-9/14	*9/13 中秋節 *行事曆及課程計畫登錄學校網站 *送交新生名冊(9/13前) *性侵害犯罪防治教育2小時 *召開親師座談會 *家庭教育2小時	第一單元成長的喜悅 第三課種子找新家 (5) <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-2-3 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 4-1-4-5 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-2-1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) (1) 3-1-2 4-1-1 4-1-2	一、200以內的數 1-5數的大小比較 練習園地 數學樂園 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 2-n-03 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-03	和樂在一起/第2課大家都是好朋友 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1 4-1	一、我的行為表現 2.我可以這麼做 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎家政教育 1-1-2	健康行動家/3.早餐健康吃 4.飲食大原則 <b>【家庭教育】</b> 2-1-1 2-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
4	9/15-9/21	*行動圖書車到校。	第一單元成長的喜悅 第四課變得不一樣了 (5) <b>【環境教育】</b> 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-5-2 2-1-1-8 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 4-1-1-2 4-1-4-3 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-3-2	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) (1) 4-2-6 4-3-5	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	奇妙的水/第1課生活中的水 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 2-1 4-1 5-1	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎倫理與素養 2-1-3	健康行動家/飲食大原則 <b>【家庭教育】</b> 2-1-1 2-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
5	9/22-9/28	*校園敬師月 *全校教師家庭訪問	第一單元成長的喜悅 統整活動一(5) 【環境教育】 1-1-5-1 1-1-7 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-9 3-1-2 4-1-2 5-1-6 6-1-2-2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識單字發音練習 (1) 4-2-6 4-3-5	二、二位數的直式加法 2-3 解題 練習園地 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	奇妙的水/第1課生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】 1-1 2-1 5-1	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎倫理與素養 2-1-3	健康行動家/5. 吃得對 長得好 【家庭教育】 2-1-1 2-1-3 安全動起來/1. 運動安全有一套 【人權教育】 5-1-2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
6	9/29-10/5	*10/5 補行上課、上班日 *填報教育類公務統計報表(10/1-31止) *全國原住民繪畫比賽送件 *家庭暴力防治教育2小時	第貳單元奇妙的大自然 第五課天空愛畫畫 (5) 【家庭教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-4-2 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-12 3-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識單字發音練習 (1) 4-2-6 4-3-5	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	奇妙的水/第2課水的小秘密 【環境教育】 【海洋教育】 1-1 1-2 3-3 5-1 5-2	二、生活超連結 2. 生活好便利 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎倫理與素養 2-1-3	安全動起來/2. 我最靈活 【人權教育】 【高齡教育】 3-1-1 3-1-3 3-1-4 4-1-5 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
7	10/6-10/12	*10/8-9 第1次定期考查 *性別平等教育活動4小時	第貳單元奇妙的大自然 第六課神奇的本領 (5) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-4-2 1-1-5-2 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-1 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-1 4-1-4-3 5-1-4-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識單字發音練習 (1) 3-1-2 4-1-2 4-2-6	三、二位數的直式減法 3-3 解題 3-4 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-04 2-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	奇妙的水/第2課水的小秘密 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-1 1-2 3-3 4-1 5-1	二、生活超連結 2. 生活好便利 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎倫理與素養 2-1-3	安全動起來/3. 跑步高手 <b>【生涯發展教育】</b> 3-1-1 3-1-3 3-1-4 4-1-5 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
8	10/13- 10/19	*第一次作業 查閱	第貳單元奇妙的大自然 第七課樹林裡的祕密 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-4-2 1-1-7 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 4-1-2-1 5-1-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	一、鄒語羅馬拼音(子 、母音發音練習) 二、認識單 字發音練習 (1) 1-1-2 1-2-1	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-14 2-n-15 2-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	光影好好玩/第1課陽光和影子 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯教育】</b> 1-1 1-2 5-3	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 4-1-1	安全動起來/4. 跳出活力 3-1-1 3-1-3 3-1-4 4-1-5 5-1-2
第一次段考評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	多元	多元

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
9	10/20- 10/26	*阿里山鄉生命豆季 *能源教育週	第貳單元奇妙的大自然 統整活動二(5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【資訊倫理與素養】</b> 1-1-2-1 1-1-7 2-1-1-3 2-1-2 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-11 4-1-2 5-1-4-1 5-1-6 6-1-1-1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識單字發音練習 (1) 1-1-2 1-2-1	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減練習園地 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-15 2-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	光影好好玩/第2課影子變身秀 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯教育】</b> 1-1 1-2 3-3	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 4-1-1	安全動起來/5. 處理小傷口 6. 除臭大師 <b>【全民國防教育】</b> 1-1-4 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
10	10/27- 11/2	*查驗晨檢簿	第貳單元奇妙的 大自然 閱讀樂園一 小白和小灰 (5) 【環境教育】 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-13 3-1-2-2 3-1-4-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	一、鄒語羅馬拼音(子 、母音發 音練習) 二、認識單 字發音練習 (1) 1-1-1	綜合與應用(一) 例題1 例題2 例題3 例題4 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-n-01 2-n-03 2-n-04 2-n-15 2-a-01 2-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	光影好好玩/第3課影子的秘密 【環境教育】 【生涯教育】 1-1 2-1 2-2 2-3	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育. 4-1-3	安全動起來/7. 多喝水不憋尿1-1-4 樂活運動家/1. 學我練功夫 【全民國防教育】 3-1-1 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
11	11/3-1 1/9	*水域安全宣 導 2 小時	第參單元故事園 地 第八課阿金的長 尾巴 (5) 【家庭教育】 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-5 5-1-1 6-1-2-1	一、鄒語羅馬拼音(子 、母音發 音練習) 二、認識鄒 語數字 1 到 20 (1) 1-1-1	五、加減的估算與兩步驟 5-1 加減估算 5-2 加法兩步驟問題 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-09 2-n-11 2-a-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03	光影好好玩/第3課影子的秘密 【環境教育】 【生涯教育】 1-2 3-1 4-3	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 ◎人權教育 ◎家庭暴防治課程 4-1-2	樂活運動家/2. 魔鏡新創意 3-1-1 3-1-4 4-1-1 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
12	11/10- 11/16	*環境教育校外教學(4小時)。 *音樂暨師生鄉土歌謠比賽	第參單元故事園地 第九課奇怪的鏡子 (5) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-5 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-5 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒語數字1到20 (1) 1-1-1	五、加減的估算與兩步驟 5-3 減法兩步驟問題 5-4 加減兩步驟問題 練習園地 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-09 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03	住家生活/第1課上學途中 【人權教育】 【環境教育】 1-1 3-1 4-1 4-2 5-1	四、危險!看招 1. 生活安全大考驗 ◎人權教育 ◎家庭暴防治課程 4-1-2	樂活運動家/3. 團結力量大 4. 命中目標 【生涯發展教育】 3-1-1 3-1-4 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)				
13	11/17- 11/23	*海洋教育 2 小時	第參單元故事園地 第十課賣房子 (5) <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-1	一、鄒語羅馬拼音(子 音練習) 二、認識鄒 語數字 1 到 20 (1) 1-1-1	六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-03 2-n-16 2-n-17 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03	住家生活/第2課 住家附近 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-2 4-1 4-3	四、危險！看招 2. 我的保護守則 ◎人權教育 ◎家庭暴防治課程 4-1-2	樂活運動家/5. 拋跑來接球 <b>【全民國防教育】</b> 3-1-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	(3) (翰林)	(6) (康軒) (1、2混齡2節)	(3) (南一)	(2) (康軒)
14	11/24- 11/30	*11/28-29 第 2次定期考查	第參單元故事園 地 第十一課魯班造 傘 (5) 【環境教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-4-1 4-1-3-1 4-1-4-5 5-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2	一、鄒語羅馬拼音(子 、母音發 音練習) 二、認識鄒 語數字1到20 (1) 1-1-1	六、比比看 6-3 面的大小比較 練習園地 七、乘法(一) 7-1 乘法算式 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-03 2-n-06 2-n-18 2-s-04 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	住家生活/第3課讓住家環境更 美好 【人權教育】 【環境教育】 1-3 2-1 4-2 5-2	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家庭暴防治課程 4-1-2	樂活運動家/6. 圍圓踢球樂 【全民國防教育】 3-1-3
第二次段考評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	多元	多元

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
15	12/1-1 2/7	*古謠發表會	第參單元故事園地 統整活動三 (5) 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-3 1-1-4-2 2-1-1-3 2-1-2-5 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-11 4-1-2 5-1-4-1 5-1-6 6-1-1-1 6-1-6	一、鄒語羅馬拼音(子 、母音發 音練習) 二、認識鄒 語數字1到20 (1) 1-1-1	七、乘法(一) 7-2 2的乘法 7-3 5的乘法 7-4 4的乘法 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03	住家生活/第3課讓住家環境更 美好 【人權教育】 【環境教育】 1-3 2-1 4-2 5-2	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家庭暴防治課程 4-1-2	喜歡自己、珍愛家人/1. 成長的變化 2. 欣賞特別的我 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
16	12/8-1 2/14	*交通安全宣 導2小時 *查驗晨檢簿	第肆單元快樂時光 第十二課一起騎 單車 (5) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2-1 1-1-2-2 2-1-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-13 4-1-3-1 5-1-4-2 6-1-1-1 6-1-2-2	一、鄒語羅馬拼音(子 、母音發 音練習) 二、認識鄒 語數字1到20 (1) 1-1-1	七、乘法(一) 7-5 8的乘法 7-6 解題 練習園地 數學樂園 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03	歲末活動/第2課溫暖過冬天 <b>【家庭教育】</b> <b>【人權教育】</b> 1-1 2-1 4-1 5-3	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家庭暴防治課程 4-1-2	喜歡自己、珍愛家人/3. 我真的很 不錯 4. 肯定自己 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-1-1 1-1-2 1-1-3 6-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
17	12/15- 12/21	*全國國防教育 2 小時。	第肆單元快樂時光 第十三課賽跑 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-1-1-2 1-1-2-2 2-1-1-1 2-1-1-2 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-1-4	一、鄒語羅馬拼音(子 音練習) 二、鄒族歌 謠教唱練習 (1) 1-1-1 2-1-3	八、時間 8-1 5 分鐘 8-2 1 分鐘 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-12 C-R-01 C-S-03	歲末活動/第3課 耶誕鈴聲響 <b>【家庭教育】</b> <b>【人權教育】</b> 1-2 2-3 5-1	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家庭暴防治課程 4-1-2	喜歡自己、珍愛家人/4. 肯定自己 5. 關愛家人 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 6-1-1 6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) ( 1、2 混齡 2 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
18	12/22- 12/28	* 鄒兒復始尋 根挑戰營	第肆單元快樂時光 第十四課快樂小書迷 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-2-4 3-1-1-8 3-1-1-11 5-1-3-1 5-1-4-1 6-1-3-2	一、鄒語羅馬拼音(子 、母音發音練習) 二、鄒族歌謠教唱練習 (1) 1-1-1 2-1-3	八、時間 8-3 1 小時前、1 小時後 8-4 解題 練習園地 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-12 C-R-01 C-S-03	歲末活動/第4課分享心意 <b>【家庭教育】</b> <b>【人權教育】</b> 1-3 3-1 4-1	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 ◎環境教育 4-1-4	喜歡自己、珍愛家人/6. 你說我聽 <b>【家庭教育】</b> 6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
19	12/29- 1/4	*1/1 開國紀念日 *查閱晨檢簿	第肆單元快樂時光 統整活動四 (5) <b>【環境教育】</b> <b>【家庭暴力防治教育】</b> 1-1-2-1 1-1-7 2-1-2-3 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-1-9 4-1-2 5-1-5-1 5-1-6 6-1-3-2 6-1-6	一、鄒語羅馬拼音(子 、母音發音練習) 二、鄒族歌謠教唱練習 (1) 1-1-1 2-1-3 4-1-2	九、乘法(二) 9-13的乘法 9-26的乘法 9-37的乘法 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	米食大探索/第1課米食集合嘍 <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯教育】</b> 2-2 3-1 3-3 4-1 5-1	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	圓來真有趣/ 1. 我是小圓球 2. 身體變成圓 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
20	1/5-1/11	*編製寒假工作計劃	第肆單元快樂時光 統整活動四(5) <b>【環境教育】</b> 5-1-6 6-1-3-2 6-1-6	一、鄒語羅馬拼音(子 、母音發音練習) 二、鄒族歌謠教唱練習 (1) 1-1-1 2-1-3 4-1-2	九、乘法(二) 9-4 9的乘法 9-5 解題練習園地 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	米食大探索/第2課 創意飯糰 <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯教育】</b> 3-3 3-3 3-2 4-1 4-3 5-1 5-2	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	圓來真有趣/3. 大圓和小圓 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (1、2混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
21	1/12-1/18	*1/13-14 第3次定期考查 *期末校務會議 *1/17 休業式	第肆單元快樂時光 閱讀樂園二 早起的一天 (5) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治教育】 【環境教育】 2-1-1-3 2-1-2-4 3-1-1-8 3-1-4-1 3-1-4-3 5-1-2-2 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-2-1 6-1-3-2 6-1-4-1 6-1-6	鄉語學習成果評量 (1) 1-1-1 2-1-3 4-1-2	綜合與應用(二) 例題1 例題2 例題3 例題4 例題5 例題6 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-n-06 2-n-09 2-n-12 2-n-16 2-n-18 2-s-04 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03	米食大探索/第3課 珍惜米製品 【家庭教育】 【生涯教育】 2-2 2-3 3-2 4-1 5-4	複習段考內容	圓來真有趣/4. 圍圓來跳舞 3-1-1 3-1-4
第三次段考評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	多元	多元



## 嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

108 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	(3) (翰林)	(6) (康軒) 1、2 混齡 2 節	(3) (南一)	(2) (康軒)
學期學習重點			<p>1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。</p> <p>2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。</p> <p>3. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。</p> <p>4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。</p> <p>5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。</p> <p>6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。</p>	<p>1. 能運用鄉語以生活 1 言與家人、朋友交談溝通。</p> <p>2. 能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。</p> <p>3. 能省思自己學習進步的情形。</p> <p>4. 能運用鄉語說出蔬菜、水果的名稱，並會正確使用。</p> <p>5. 能運用詞組的替換與組合練習擴句。</p> <p>6. 能正確使用表達感謝的語句。</p>	<p>1. 連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。</p> <p>2. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 <math>&lt;</math>、<math>=</math> 與 <math>&gt;</math> 表示數量大小關係。</p> <p>3. 理解三位數加減直式計算並能解決生活中的問題。</p> <p>4. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。</p> <p>5. 解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</p> <p>6. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題。</p> <p>7. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題。</p> <p>8. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。</p> <p>9. 認識平面圖形和正方體與長方體。</p>	<p>1. 關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。</p> <p>2. 從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。</p> <p>3. 運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。</p> <p>4. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的目標。</p> <p>5. 從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。</p>	<p>1. 講述班上熱心助人的人與事。</p> <p>2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。</p> <p>3. 能說出如何主動幫助他人，為人服務。</p> <p>4. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。</p> <p>5. 參與不同文化的介紹活動與訪問活動。</p> <p>6. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。</p> <p>7. 藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同的目標。</p> <p>8. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。</p> <p>9. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。</p> <p>10. 能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。</p> <p>11. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處。</p> <p>12. 能落實環保行動及養成節儉的美德。</p> <p>13. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。</p> <p>14. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。</p> <p>15. 能完成暑假生活紀錄表的設計。</p>	<p>1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。</p> <p>2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>3. 認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。</p> <p>4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
1	2/11-2/15	*2/11 開學日 *2/15 補行上班日 *期初校務會議。 *學生平安保險投保。 *友善校園週 (反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)。	第一單元我愛大自然 第一課走進大自然 (5) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-2-2 4-1-1-2 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-2	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) (1) 2-1-1	一、乘法 (一) 1-1 1 和 10 的乘法 1-2 被乘數為 0 的乘法 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01 C-C-03	小小生活家/第 1 課 開學我最棒 【家庭教育】 【生涯教育】 2-2 2-3 3-2 4-1 5-4	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	服務與助人/1. 服務小天使 【生涯發展教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
2	2/16-2/22	* 實施晨間、課間活動。 * 體適能前測。 * 防災教育 2 小時	第一單元我愛大自然 第二課不開燈的夜晚 (5) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-1-1-2 1-1-4-1 1-1-5-2 2-1-1-1 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-8 4-1-3 4-1-5 5-1-1 5-1-2 5-1-3-1 6-1-2-2	鄒語羅馬拼音 (子 、母音發 音練習) (1) 2-1-1	一、乘法 (一) 1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01 C-C-03	小小生活家/開學我最棒 【環境教育】 【生涯發展教育】 2-2 -3 3-2 4-1	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	服務與助人/1. 服務小天使 【生涯發展教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
3	2/23-2/29	*2/28 和平紀念日	第一單元我愛大自然 第三課飛魚季 (5) <b>【環境教育】</b> 1-1-1-1 1-1-1-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-2-1 6-1-2-2	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) (1) 2-1-1	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	小小生活家/美好的環境 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 2-1 3-1 4-2 4-3	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	服務與助人/2. 我的助人存摺 <b>【生涯發展教育】</b> 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
4	3/1-3/ 7	*晨檢簿查閱 *性侵害犯罪防 治教育 2 小時	第一單元我愛 大自然 第四課紫斑蝶 回故鄉 (5) <b>【環境教育】</b> 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-4-1 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-4	一、認識鄒語單 字-問候篇二、 簡單句子組合 練習 (1) 2-1-1	二、1000 以內的數 2-3 多 1 2-4 數的大小比較 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-01 2-n-03 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	小小生活家/美好的環境 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 2-1 4-1 5-1	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	服務與助人/2. 我的助人存 摺 <b>【生涯發展教育】</b> 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
5	3/8-3/14	*家庭暴力防治教育 2 小時	第一單元我愛大自然 統整活動一 (5) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-4 1-1-5-3 2-1-2 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-9 3-1-3-2 4-1-2-1 5-1-6 6-1-1-2	一、認識鄒語單字-學校篇 (我還是學生) 二、簡單句子組合練習 (1) 2-1-1	二、1000 以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-02 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1 2-1 5-1	二、都是一家人 1. 我想認識你 ◎性別平等教育 ◎全民國防教育 ◎倫理與素養 3-1-4	合作力量大/1. 大家一起做 【人權教育】【生涯發展教育】 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
6	3/15-3/21	*性別平等教育 活動 4 小時	第貳單元好鄰居 第五課啄木鳥醫生 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-1-1-1 1-1-2-1 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-6 3-1-1-13 3-1-2-3 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1	一、認識鄒語單字-學校篇(我還是學生) 二、簡單句子組合練習 (1) 2-1-1	三、1000 以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-1 2-1 5-1	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 ◎性別平等教育 ◎全民國防教育 ◎倫理與素養 3-1-4	合作力量大/1. 大家一起做 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 3-1-2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
7	3/22-3/28	*3/26-27 第1次 定期考查 *科展作品上傳	第貳單元好鄰居 第六課邀請 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【性侵害犯罪防治教育】</b> 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-13 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4	一、認識鄒語單字-起立、坐下 二、簡單句子組合練習 (1) 2-1-1	三、1000 以內的加減 3-3 三位數的減法 3-4 加減應用 練習園地 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-05 2-n-09 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	小小磁鐵真神奇/第2課 磁鐵好好玩 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎全民國防教育 ◎倫理與素養 3-1-4	合作力量大/2. 兒童同歡慶 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 3-1-2
第一次段考評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	多元	多元

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
8	3/29-4/4	* 兒童節闖關活動 * 4/2 補假 * 4/4 兒童節	第貳單元好鄰居 第七課拼貼畫(5) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-2-2 4-1-1-2 4-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	一、認識鄒語單字-生活篇(你叫什麼名字) 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 3-1-1	四、公尺和公分 4-1 認識1公尺 4-2 公尺和公分(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-05 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	和小動物做朋友/第1課親近小動物 【環境教育】 1-1 1-2 5-3	三、當我們同在一起 1. 團隊好伙伴 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害犯罪防治課程 3-1-2	運動有活力/4. 我會擲飛盤 【生涯發展教育】 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
9	4/5-4/ 11	*4/5 民族掃墓 節 *英語日學藝競 賽(暫定)	第貳單元好鄰居 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【性侵害犯罪防治教育】 1-1-6 2-1-1-1 2-1-1-2 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-2 5-1-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-1 6-1-3-2	一、認識鄒語單字-生活篇(你叫什麼名字) 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 3-1-1	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-03 2-n-15 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	和小動物做朋友/第1課親近小動物 【環境教育】 1-1 1-2 3-3	三、當我們同在一起 2. 分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	運動有活力/5. 追風跑步走 【生涯發展教育】 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
10	4/12-4/18	*交通安全教育 評鑑 *交通安全教育 宣導 2 小時	第貳單元好鄰居 閱讀樂園一巷口的伯伯 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-7 3-1-3 3-1-4-3 5-1-2 5-1-3 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1 6-1-6	一、認識鄒語單字-生活篇(我是女生) 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 3-1-1	綜合與應用(一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-01 2-n-03 2-n-05 2-n-06 2-n-09 2-n-15 2-a-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01	和小動物做朋友/第2課愛護小動物 【環境教育】 1-1 2-1 2-2 2-3	三、當我們同在一起 2. 分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	運動有活力/6. 接龍又接力 【生涯發展教育】 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) 1、2混齡2節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
11	4/19-4/25	*科展現場複審	第參單元生活點滴 第八課想(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】 【生命教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-4-2 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4	一、認識鄒語單字-生活篇(狗) 二、簡單句子組合練習 (1) 4-2-6 4-3-5	五、乘法(二) 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以2或3 練習園地 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06 2-n-08 2-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01 C-C-03	彩色的世界/第1課色彩大發現 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2 3-1 4-3	四、生命有愛 1. 愛的誕生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎高齡教育 1-1-4	舒適的環境/1. 社區尋寶 【環境教育】 7-1-2 7-1-4 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
12	4/26-5/2	*海洋教育宣導 2 小時 *校內教科書評選會議	第參單元生活點滴 第九課上臺說故事 (5) 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】 【環境教育】 【生命教育】 1-1-1-1 1-1-4-1 2-1-2-3 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-2-2 4-1-1-2 4-1-4-2 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	一、認識鄒語單字-老師篇(老師在這邊) 二、簡單句子組合練習 (1) 4-2-6 4-3-5	六、乘與加減兩步驟 6-1 先乘再加減 6-2 先加減再乘 練習園地 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-n-06 2-n-08 2-n-10 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	彩色的世界/第2課色彩會說話 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1 3-1 4-1 4-2 5-1	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎高齡教育 1-1-4	舒適的環境/2. 動手愛家園 3. 假日好休閒 【環境教育】 7-1-4 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
13	5/3-5/9	*晨檢簿查閱。 *母親節活動	第參單元生活點滴 第十課聽媽媽的話 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭暴力防治教育】 【生命教育】 【高齡教育】 1-1-1-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	一、認識鄒語單字-老師篇(老師在這邊) 二、簡單句子組合練習 (1) 4-2-6 4-3-5	七、幾月幾日星期幾 7-1 年、月和日 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-13 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	彩色的世界/第3課色彩大集合 【環境教育】 【生涯發展教育】 2-2 4-1 4-3	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎高齡教育 1-1-4	舒適的環境/4. 旅遊要規畫 5. 野餐的選擇 【家庭教育】 2-1-4 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
14	5/10-5/16	*5/12-13 第 2 次 定期考查 *教師研習證書	第參單元生活點滴 第十一課陪外公運動 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】 【生命教育】 【高齡教育】 1-1-1-2 1-1-5 2-1-1-4 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-4-2 4-1-3-1 4-1-4-5 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-2	一、認識鄒語單字 (這是什麼) 二、簡單句子組合練習 (1) 4-2-6 4-3-5	七、幾月幾日星期幾 7-2 日、星期和月 練習園地 數學樂園 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-13 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	雨天生活變化多/第1課雨來了 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3 2-1 4-2 5-2	五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-1-1	舒適的環境/6. 野外安全 7. 親近大自然 【環境教育】 5-1-3 7-1-5
第二次段考評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	多元	多元



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
15	5/17-5/23	* 高齡教育。 * 環境教育 2 小時。	第參單元生活點滴 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治教育】 1-1-1 1-1-1-3 2-1-1-3 2-1-3 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-10 3-1-4-1 5-1-3-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-6	一、認識鄒語單字 (這是什麼) 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 2-1-1	八、分裝與平分 8-1 分裝 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06 2-n-07 2-n-08 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05	雨天生活變化多/第2課雨天的發現 【環境教育】 【生涯發展教育】 2-2 5-1	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-1-4	舒適的環境/8. 珍惜地球資源 【環境教育】 7-1,5 保健小學堂/1. 疾病不要來 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
16	5/24-5/30	* 訂購下學期教科書 * 校刊投稿。 * 幼小銜接—招待幼兒園小客人 * 水域安全宣導 2 小時	第肆單元語文 萬花筒 第十二課 雨天猜謎 (5) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-2 5-1-1 5-1-7-2 6-1-2-1	一、認識鄒語單字(我的母親) 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 2-1-1	八、分裝與平分 8-2 平分 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06 2-n-07 2-n-08 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05	雨天生活變化多/第2課 雨天的發現 【環境教育】 【生涯發展教育】 2-2 5-1	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-1-4	保健小學堂/1. 疾病不要來 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
17	5/31-6/6	*6/3-4 畢業考 *畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 *體適能後測。	第肆單元語文 萬花筒 第十三課一點就通 (5) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-4-1 4-1-2 5-1-1 5-1-2-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	一、認識鄒語單字(我的母親) 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 2-1-1	八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-07 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05	雨天生活變化多/第3課雨停了 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1 2-1 4-1 5-3	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	保健小學堂/2. 症狀大集合 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)				
18	6/7-6/13	*晨檢簿查閱。 *6/14 前送交國小畢業生名冊 *全民國防教育 2 小時	第四單元語文 萬花筒 第十四課詠鵝 (5) 【環境教育】 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-3 4-1-4-1 5-1-1 5-1-2-1 5-1-7-1 6-1-1-4	一、認識鄒語單字 (紅色的書) 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 2-1-1	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-s-1 2-s-2 2-s-3 2-s-5 C-R-01 C-S-03	我要升三年級了/第1課 成長的足跡 【生涯發展教育】1-2, 2-3, 5-1,	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	保健小學堂/3. 出遊「藥」注意 5-1-4 7-1-1
19	6/14-6/20	*6/18 畢業典禮 *畢業週活動 *校刊出版 *6/20 補行上課、上班日	第四單元語文 萬花筒 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-1 2-1-2 2-1-2-6 3-1-2-1 4-1-2-1 5-1-2 5-1-6 6-1-1	一、認識鄒語單字 (紅色的書) 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 2-1-1 4-3-5 4-2-6	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體 練習園地 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-s-1 2-s-3 C-R-01 C-S-03	我要升三年級了/第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活 【生涯發展教育】 1-3 3-1 4-1	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	小水滴旅行/1. 跳躍的水滴 【生涯發展教育】 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) ( 1 ) ( 原民會 )				
20	6/21-6/27	*6/22-23 第 1 次 定期考查 *期末校務會議 *6/25 端午節	第肆單元語文 萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-1-1-3 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-9 3-1-4-3 5-1-2 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-1 6-1-6	鄉語練習成果 評量 (1) 1-1-1 2-1-1 4-3-5 4-2-6	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-n-06 2-n-07 2-n-08 2-n-10 2-n-13 2-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	我要升三年級了/第3課期待新生活 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2 3-1 3-3 4-1 5-1	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	小水滴旅行/2. 溪流到大海 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 ( 3 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 ) 1、2 混齡 2 節	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 2 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) ( 1 ) ( 原民會 )				
21	6/28-6/30	*6/30 結業式 *規劃暑假作業 *假期安全生活宣導 *期末大掃除 *繳交學籍簿冊、輔導紀錄簿、晨檢簿等。			綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06 2-n-07 2-n-08 2-n-10 2-n-13 2-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03			
第三次段考評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	多元	多元

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

# 附件九

## 嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

108 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)											



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			國語 (4) (翰林)			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3)(康軒)	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學領域補救教學 (2)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩)	(五) 彈性語文 (1)
			本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)												
			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享朗讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 能夠拚出羅馬拼音。 2. 能夠說出常見語語日常生活單字。 3. 能利用所學會單字運用在日常生活對話。 4. 學會鄒族傳統歌謠。 5. 認識傳統鄒族文化變遷。	1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1.認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2.認識10000以內的數和1000元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3.熟練10000以內加減的直式計算。 4.熟練三位數乘一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5.認識圓形的內部、外部和周界，並能計算出圓形的周長。 6.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7.理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。 8.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。 10.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圖；認識角和直角，並做比較。	1.認識植物的身體構造及部位名稱。 2.認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3.認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4.認識生活中常見的果實和種子。 5.察覺植物與生活之密切關係。 6.認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。 7.認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵增加了鐵力。 8.會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 9.察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。 10.學會製作風力風向計。 11.能利用風向風力計測量風力與風向。 12.察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。 13.利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14.學會使用量筒及刮平匙的方法，並使用圓規畫圖；認識角和直角，並做比較。	1.認識家庭的功能、組成類型與特色。 2.認識與家人相處時應有的態度與做法。 3.認識不同的家庭生活動與影響家庭生活安排的因素。 4.認識家庭的主要收入來源和主要支出項目，並學習面對家庭環境變化的做法。 5.認識學校設施、組織與學生的權利和責任。 6.了解自主學習的意義，培養良好學習態度。 7.認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。 8.了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。 9.認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。 10.從參與學校的自治活動中培養民主觀念。 11.關心家庭及學校環境與設施的安全問題。 12.知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。 13.認識男生與女生的生理差異，並了解現代社會性別角色的改變。 14.培養與別人相處的合適態度。 15.培養獨立判斷的能力，辨識生活中常見的偏見。	80	1.能發現並體驗透過不同媒材所產生不同線條及其美感特質。 2.學習剪刀的剪摺技巧體驗剪摺的變化，將剪紙作為創作表現的一種形式。 3.了解陶製作品除了可應用於日常生活之外，透過設計與美學型塑，將轉換形式成為藝術。 4.欣賞與討論藝術家的作品，發現詮釋作品時色彩變化的異同。 5.透過欣賞課本圖片發現傳統剪紙與現代剪紙在題材呈現方式上的差異及變化。 6.認識五線譜與高音譜記號，並透過歌曲《線與間》，加強對五線譜和間的概念。 7.能拍念全音符、二分音符、四分音符的正確時值。 8.以課本提供的聲音為例，讓學生模仿動物的聲音，認識聲音的強弱和力度記號。 9.認識並欣賞《動物狂歡節》樂曲，體會音樂的聲音及特質。 10.以暖身遊戲(猜拳遊戲、追逐遊戲)開始，發展感官遊戲和專注、反應遊戲。 11.喚醒肢體能力，開發身體動作的可能性，讓身體更有表現性。 12.以隨機造型模仿各種生活物品的造型，以及多人模仿組成動態的機器或工具，並能組合成一組戲劇畫面。 13.讓學生透過與父母相處的經驗，想像、模仿一段情節以動物家庭為主題的情節，體驗創作情節的發展過程。 14.運用「身體」當作工具，將一天的生活用舞蹈的方式呈現，並嘗試以舞蹈作為表達情緒的媒介。 15.探索生活中的動作，發現身體動作律動感及節奏，從生活體驗中尋找素材和體驗發展創作過程。	1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。 2.能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。 3.參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。 4.和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。 5.能實踐班級公約。 6.能了解自己的身體狀況。 7.了解遵守實踐公共衛生的重要性。 8.能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。 9.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。 10.討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。 11.能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。 12.學習如何預防發生意外傷害。 13.能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。 14.認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。 15.透過踏查了解社區的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。	1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的的基本技巧與攻守觀念。 2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小自免愛跳舞與牧場上練牛油等舞蹈動作。 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。 7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動。	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享朗讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1.認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2.認識10000以內的數和1000元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3.熟練10000以內加減的直式計算。 4.熟練三位數乘一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5.認識圓形的內部、外部和周界，並能計算出圓形的周長。 6.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7.理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。 8.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。 10.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圖；認識角和直角，並做比較。	1.學習科學與技術的探究方法和基本知識，並能應用於當前的生活。 2.學習資訊技術，並將資訊融入課程學習。 3.會利用美工軟體。	1.欣賞書法美學及學習書法技巧。 2.藉由語文教學活動，熟練語文各項練習。

學期學習目標

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節
1	8/30-8/31	*8/30開學正式上課,校務會議 *編排導護及組訓糾察隊 *學生平安保險投保作業 *填報班級數、學生數資料 *友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導2小時)	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	鄰語羅馬拼音(子、母音發音練習) (1) 3-2-1 Get Ready 1-1-1, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-2, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 【人權教育】	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大小比較 (4) 【環境教育】 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、家庭與我 第1課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	〈單元1 線條遊樂園〉生活中的線條 〈單元5 音樂的線條〉音樂在線條裡 〈單元9 遊戲好好玩〉從遊戲開始 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一、我的伙伴們 1.我們的小組 ◎性別平等教育 3-2-1	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大小比較 (4) 【環境教育】 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	課說與組 程明分 一、非 常色 工 國 王	歐 陽 詢 字 體 習 練		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節
2	9/1-9/7	<p>*評選學生暑假作業</p> <p>*週三進修計畫核備</p> <p>*晨、課間活動</p> <p>*本土教育—母語日開始</p> <p>*高齡教育</p> <p>*防災教育2小時</p>	<p>第壹單元運用時間</p> <p>第二課神奇鐘錶店(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-2-2</p> <p>2-2-2-3</p> <p>3-2-1-3</p> <p>3-2-2-1</p> <p>3-2-2-5</p> <p>4-2-3</p> <p>4-2-4-1</p> <p>4-2-5-1</p> <p>5-2-8-1</p> <p>5-2-10</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-8-1</p>	<p>鄰語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1)</p> <p>3-2-1</p> <p>Lesson 1</p> <p>What's Your Name?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13,</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、植物的身體</p> <p>1、植物的葉子、莖和根(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-2-4</p> <p>1-2-5-2</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p>	<p>一、家庭與我</p> <p>第1課我的家庭</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-3</p> <p>6-2-4</p>	<p>〈單元1 線條遊樂園〉線條真有趣</p> <p>〈單元5 音樂的線條〉音樂在線條裡、五線譜是音符的家</p> <p>〈單元9 遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-13</p>	<p>一、我的伙伴們</p> <p>1. 我們的小組</p> <p>2. 分組大考驗</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>3-2-1</p>	<p>揮棒玩球樂/快樂傳接球</p> <p>3-1-1, 3-1-3, 3-1-4</p>	<p>第壹單元運用時間</p> <p>第二課神奇鐘錶店(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-2-2</p> <p>2-2-2-3</p> <p>3-2-1-3</p> <p>3-2-2-1</p> <p>3-2-2-5</p> <p>4-2-3</p> <p>4-2-4-1</p> <p>4-2-5-1</p> <p>5-2-8-1</p> <p>5-2-10</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-8-1</p>	<p>一、數線</p> <p>1-3 在數線上做加減、</p> <p>1-4 數間隔、練習園地(4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-n-09</p> <p>C-R-01</p> <p>C-T-04</p> <p>C-S-05</p>	<p>主 題 研 究 示 範 講 解</p> <p>二、大頭變體框【資訊倫理與素養】</p>	<p>歐 陽 字 體 練 習</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節
3	9/8-9/14	*9/13 中秋節 *行事曆及課程計畫 登錄學校網站 *送交新生名冊(9/13前) *性侵害犯罪防治教育2小時 *召開親師座談會 *家庭教育2小時	第壹單元運用時間 第三課明天再寫 (5) <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	一、認識鄰語單字-我的家二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 Lesson 1 What's Your Name? <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>	二、10000以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 (4) <b>【環境教育】</b> 3-n-01 C-R-01 C-S-03	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、家庭與我 第2課與家人相處 〈社會放大鏡〉聽見關愛的聲音 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-2 6-2-3	〈單元1 線條遊樂園〉線條真有趣 〈單元5 音樂的線條〉五線譜是音符的家 〈單元9 遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一、我的伙伴們 2.分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1	揮棒玩球樂/2.棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3	第壹單元運用時間 第三課明天再寫 (5) <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	二、10000以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 (4) <b>【環境教育】</b> 3-n-01 C-R-01 C-S-03	<b>主 題 討 論 決 定</b> 二、大頭變體框【資訊倫理與素養】 <b>熟 字 正 確 及 寫 法 習 慣</b>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)							彈性學習節數(6)					
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節
4	9/15-9/21	*行動圖書車到校。	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1	一、認識 鄉語單字-我的家 二、句子組合練習(1) Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-7, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-6, 1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-9, 6-1-3 【人權教育】 【家政教育】	二、10000以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、10 個、100 個一數 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	二、家庭生活 第1課我的家庭活動 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-2 6-2-1 6-2-3	〈單元1 線條遊樂園〉線條會說話、線條遊戲 〈單元5 音樂的線條〉五線譜是音符的家、美妙笛音 〈單元9 遊戲好玩〉反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	二、班級自治 1. 我們的約定 ◎性別平等教育 3-2-2	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1	二、10000以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、10 個、100 個一數 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05	資料蒐集	三、我的功課表	熟悉 正確 寫法 及 習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節
5	9/22-9/28	*校園敬師月 *全校教師家庭訪問	第壹單元運用時間 統整活動一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、認識 鄉語單字-吃早餐二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-5, 4-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】	二、10000以內的數、 三、10000以內的加減練習園地、 3-1 進位加法(4) 【環境教育】	一、植物的身體 3、植物與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、家庭生活 第2課家庭經濟與我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	〈單元1 線條遊樂園〉線條遊戲 〈單元5 音樂的線條〉美妙笛音 〈單元9 遊戲好好玩〉反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	寶貝我的感官/1. 耳聰目明 1-1-4, 5-1-2【環境教育】	第壹單元運用時間 統整活動一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、10000以內的數、 三、10000以內的加減練習園地、 3-1 進位加法(4) 【環境教育】	圖書館 書應教學 三、我的功課表	熟悉 正確 寫法 及習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性 語文 (1)
6	9/29-10/5	*10/5補行上課、上班日 *填報教育類公務統計報表(10/1-31止) *全國原住民繪畫比賽送件 *家庭暴力防治教育2小時	第貳單元品德故事屋第五課不賣馬的人(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	一、認識鄰語單字數字1到50 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 3-1-12, 3-1-13, 3-1-14, 3-1-15, 3-1-16, 3-1-17, 3-1-18, 3-1-19, 3-1-20, 3-1-21, 3-1-22, 3-1-23, 3-1-24, 3-1-25, 3-1-26, 3-1-27, 3-1-28, 3-1-29, 3-1-30, 3-1-31, 3-1-32, 3-1-33, 3-1-34, 3-1-35, 3-1-36, 3-1-37, 3-1-38, 3-1-39, 3-1-40, 3-1-41, 3-1-42, 3-1-43, 3-1-44, 3-1-45, 3-1-46, 3-1-47, 3-1-48, 3-1-49, 3-1-50	三、10000以內的加減、數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、練習園地、 數學樂園(4) 【環境教育】 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	二、家庭生活 第3課家庭的關心 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-1 6-2-3	〈單元2神奇剪刀手〉剪刀世界真美妙 〈單元6大自然的樂音〉音樂無處不在 〈單元10身體魔法師〉一二三木頭人 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、班級自治 2.讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	寶貝我的感官/2.愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3【環境教育】	第貳單元品德故事屋第五課不賣馬的人(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	三、10000以內的加減、數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、練習園地、 數學樂園(4) 【環境教育】 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05	網路資料搜尋	三、我的功課表	熟悉正確法寫

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性 語文 (1)
7	10/6-10/12	* 10/8-9 第1次 定期考 查 *性別 平等教 育活動 4小時	第貳單元品德故事屋第六課老榕樹(5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1	認識鄉語數字1到50(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法(4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	二、家庭生活 〈社會放大鏡〉家庭是她最堅強的後盾 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 6-2-3	〈單元2神奇剪刀手〉摺一摺、剪一剪，變出新花樣 〈單元6大自然的樂音〉有趣的節奏 〈單元10身體魔法師〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5	第貳單元品德故事屋第六課老榕樹(5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法(4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03	研究方法與器材準備	四、自己姓名貼紙	熟悉正確寫法及寫



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節
8	10/13 - 10/19	* 第一次作業 查閱	第貳單元品德故事屋第七課王子的耳朵 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1	數字 1 Lesson 2 How Old Are You? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-2-1, 2-2-2, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】	四、乘法 4-3 進位 乘法、 4-4 解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-08	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	三、學校與我 第1課認識我的學校 ◎人權教育 6-2-2 6-2-3	〈單元2神奇剪刀手〉把剪刀當畫筆的創作、聽我說故事 〈單元6大自然的樂音〉有趣的節奏 〈單元10身體魔法師〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5	第貳單元品德故事屋第七課王子的耳朵 (5) 【人權教育】 4-3 進位 乘法、 4-4 解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 2-2 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-08	實驗操作與討論	四、自己姓名貼紙	熟悉正確寫法及習	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混 齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住 民 語) (1) (原 民 會)	英語 (2) (康 軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活 動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4混 齡1節	彈性 語文 (1)
第一次段考評量方 式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量					

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)							彈性學習節數(6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性 語文 (1)
9	10/20 -10/26	*阿里山鄉生命豆季 *能源教育週	第貳單元品德故事屋 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	一、認識 鄰語單 字-我今 年十歲 二、句子 組合練 習(1) 3-2-1 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 Review 1 1-1-3, 1 -1-4, 1- 1-7, 1-1 -9, 2-1- 3, 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-1 2-1-9, 3 -1-2, 3- 1-5, 3-1 -7, 5-1- 2, 5-1-3 , 5-1-5, 6-1-1, 6 -1-2, 6- 1-3, 6-1 -4, 6-1- 9, 6-1-1 3 【人權 教育】 【家政 教育】	五、周界 和周長 5-1 圖形 的內部、 外部與周 界、 5-2 周長、 練習園地 (4) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 3-s-01 3-s-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	二、奇妙的 磁鐵 2、磁鐵的祕 密 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	三、學校與我 第2課我的學 習方法 ◎生涯發展 教育 6-2-2 6-2-3	〈單元2 神奇剪 刀手〉聽我說故 事 〈單元6 大自然的 樂音〉好玩的 木魚 〈單元10 身體魔 法師〉創意遊樂 場 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、保健大作 戰 2. 我的健康改 善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	生命的樂 章/1. 出 生圓舞曲 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 3【人權教 育】	第貳 單元 品德 故事 屋 統整 活動 二 (5) 【生 涯發 展教 育】 2-2- 2-4 3-2- 2-2 5-2- 5 5-2- 13 6-2- 9-1	五、周界 和周長 5-1 圖形 的內部、 外部與周 界、 5-2 周 長、 練習園地 (4) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 3-s-01 3-s-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	實驗操作與討論	五、超 酷的 學習 單 面(一)	熟悉 字體 正確 寫法 及習 習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性 語文 (1)
10	10/27 -11/2	* 查驗 晨檢簿	閱讀樂園— 小河豚學本事 (5) 【海洋教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	鄰語單字-我今年十歲 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-6, 6-1-1, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 【人權教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-s-02 C-R-01 C-S-03	綜合與應用 (一) 1. 布題1 、 2. 布題2 、 3. 布題3 、 4. 布題4 、 5. 布題5 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-s-02 C-R-01 C-S-03	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	三、學校與我 第3課學習活動與我 〈社會放大鏡〉夢想行動家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-2 6-2-3	〈單元2 神奇剪刀手〉神奇剪刀手 〈單元6 大自然的樂音〉美妙笛音 〈單元10 身體魔法師〉童話故事秀一下 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2	閱讀樂園— 小河豚學本事 (5) 【海洋教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	綜合與應用 (一) 1. 布題1 、 2. 布題2 、 3. 布題3 、 4. 布題4 、 5. 布題5 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-s-02 C-R-01 C-S-03	實驗操作與討論	五、超酷的學習單封面(一)	熟悉正確寫法習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6 混齡 3 節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節
11	11/3-11/9	*水域安全宣導 2 小時	第參單元走進大自然第八課世界上的海洋 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2	一、認識鄰語單字-你的家在哪裡 二、句子組合練習(1) Lesson 3 What's This? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【家政教育】	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、公升 (4) 【環境教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 C-C-07	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、學校生活第 1 課團體活動樂趣多 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-3	〈單元 3 新陶器時代〉小陶子的前世今生 〈單元 7 美妙的歌聲〉美妙的歌聲 〈單元 11 動物家庭〉可愛的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-1-4【家政教育】	第參單元走進大自然第八課世界上的海洋 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、公升 (4) 【環境教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 C-C-07	實驗操作與討論	五、超酷的學習單面(二)	熟字正寫及寫 悉體正確法習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6 混齡 3 節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活 動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節
12	11/10 -11/16	*環境教育校外教學 (4 小時)。 *音樂暨師生鄉土歌謠比賽	第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1	一、認識 鄰語單 字-你的 家在哪 裡 二、句子 組合練 習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 3 What' s This? 1-1-1, 1- 1-2, 1- 1-3, 2-1 -1, 2-1- 3-2-1 2-1-1 2-2-1 3-1-2, 3- -1-6, 4- 1-1, 5-1- -2, 5-1- 3, 6-1-1 , 6-1-2, 6-1-3, 6- -1-4, 6- 1-13, 7- 1-4 【家政 教育】	六、公升 和毫升 6-3 單位 換算與比 較、 6-4 解 題、 練習園地 (4) 【環境教 育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03	三、空氣和 風 1、空氣的性 質 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學校生活 第 2 課學校的 服務活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	〈單元 3 新陶器 時代〉看我七十 二變 〈單元 7 美妙的 歌聲〉美妙的歌 聲、認識符號 〈單元 11 動物家 庭〉遊戲時間 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧 家 1. 小主人與小 客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	肢體運動 王/1. 墊 上滾翻樂 3-1-1, 3- 1-4	第參 單元 走進 自然 第九 課大 自然 的雕 刻家 (5) 【環 境教 育】 【海 洋教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2- 1 2-2-2- 2 3-2-1- 1 3-2-1- 3 4-2-1- 3 4-2-3 4-2-5- 5 5-2-8- 1 5-2-13 5-2-14- -1 6-2-1- 2 6-2-8- 1	六、公升 和毫升 6-3 單位 換算與比 較、 6-4 解 題、 練習園地 (4) 【環境教 育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03	實驗操作與討論	六、彩 繪室 賽報	各種 文體 範例 練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節
13	11/17 -11/23	*海洋教育2小時	第參單元走進大自然第十課月世界(5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2	認識傳統歌謠(教唱練習) (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 3 What's This? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-10 3 【家政教育】 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-04 C-C-04 C-C-07	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-04 C-C-04 C-C-07	三、空氣和風 2、風來了(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、學校生活 第3課學校的自治活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3 6-2-5	〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元7美妙的歌聲〉認識符號 〈單元11動物家庭〉我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	肢體運動王/2.跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4	第參單元走進大自然第十課月世界(5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-2-1 -1 2-2-2-2 -2 3-2-2-1 -1 3-2-3-5 -5 4-2-1 -1 4-2-1 -2 5-2-1 4-2 5-2-1 4-3 5-2-1 4-4 6-2-1 -2 6-2-1 -3 6-2-2	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-04 C-C-04 C-C-07	實驗操作與討論	六、彩繪室賽報	各種文範例練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節
14	11/24 -11/30	* 11/28-29 第2次 定期考 查	第參單元走 進大自然 第十一課看 海豚跳舞 (5) 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1	認識傳統歌謠 (教唱練習) (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1 -1-4, 1- 1-7, 1-1 -9, 2-1- 3, 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9, 2 -1-12, 3 -1-2, 3- 1-5, 3-1 -7, 5-1- 2, 5-1-3 , 5-1-5, 6-1-1, 6 -1-2, 6- 1-3, 6-1 -4, 6-1- 9, 6-1-1 3 【人權 教育】	八、除法 8-1 認識 除法算 式、 8-2 乘與 除 (4) 【環境教 育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03	三、空氣和 風 2、風來了 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	四、學校生活 (社會放大 鏡)選舉模範 生是一件 「事」 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	〈單元3新陶器 時代〉變身高手 小陶子 〈單元7美妙的 歌聲〉合奏真快 樂 〈單元11動物家 庭〉我的家庭真 可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧 家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	肢體運動 王/3.快 步向前跑 3-1-1, 3- 1-2, 3-1- 4	第參 單元 走進 大自然 第十 一課 看海 豚跳 舞 (5) 【環 境教 育】 【海 洋教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-2 2-2-2- 1 2-2-2- 2 3-2-3- 5 3-2-4- 1 4-2-1- 3 4-2-3 5-2-3- 1 5-2-3- 2 5-2-4- 1 6-2-4- 1 6-2-6- 1	八、除法 8-1 認識 除法算 式、 8-2 乘與 除 (4) 【環境教 育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03	研究結果彙整	六、彩 繪室 比賽 報	各種 文體 範例 練習



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6 混 齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混 齡 1 節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)											
第二次段考評量方 式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會) 英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性 語文 (1)
15	12/1-12/7	*古謠發表會	第參單元走進大自然統整活動三(5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	一、認識 鄰語單字-我重山美來 二、句子組合練習(1) 1-1-3, 1-1-4, 1-3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 7-1-1 【人權教育】	八、除法 8-3 除法直式(4) 【環境教育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02 C-T-04 C-S-03	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	五、安全與保護 第1課家庭與學校安全 ◎環境教育 1-2-4 6-2-1 6-2-2	〈單元3新陶器時代〉當我們在一起 〈單元7美妙的歌聲〉合奏真快樂 〈單元12身體生活日記〉我的一天 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育 4-2-1	肢體運動王/4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1	第參單元走進大自然統整活動三(5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	八、除法 8-3 除法直式(4) 【環境教育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02 C-T-04 C-S-03	研究結果彙整	七、我的漫畫動喔	各種文體範例練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節
16	12/8-12/14	*交通安全宣導2小時 *查驗晨檢簿	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶(5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1	一、認識鄉語單字-我重山美來 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-3-2-1 1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 7-1-1 【人權教育】	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-08	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	五、安全與保護 第2課我會保護自己 第3課天然災害的危險與防護 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-1 6-2-2 6-2-4	〈單元3新陶器時代〉當我們同在一起 〈單元8動物狂歡節〉聲音變化多 〈單元12身體生活日記〉大家來找碴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4【環境教育】 【家政教育】	第肆單元民俗風情第十二課客家擂茶(5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-08	撰寫研究報告	七、我的漫畫動喔	各種文體範例練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節
17	12/15 -12/21	*全國國防教育2小時。	第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	認識鄉語單字-各部落的名稱 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 4 What Color Is It? (1) Culture & Festivals: Merry Christmas! 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-5, 6-1-6, 7-1-1, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 【人權教育】	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	五、安全與保護 〈社會放大鏡〉小孩愛玩火 公寓被燒毀 ◎環境教育 6-2-1	〈單元4 色彩奇幻王國〉 神奇的色彩、藝術家玩色彩 〈單元8 動物狂歡節〉 認識拍子 〈單元12 身體生活日記〉 身體生活日記 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是1 (4) 【環境教育】 【海洋教育】 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	撰寫研究報告	七、我的漫畫動喔	各種文體範例練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性 語文 (1)
18	12/22 -12/28	* 鄒兒復始尋根挑戰營	第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情 (5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7	認識鄒語單字-各部落的名稱 Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 9, 6-1-3 【人權教育】 【家政教育】	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02 C-S-04 C-S-05 C-C-03 C-C-05	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	六、尊重與欣賞 第1課男女大不同 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 5-2-1	〈單元4 色彩奇幻王國〉水彩好玩 〈單元8 動物狂歡節〉認識拍子 〈單元12 身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育 4-2-1	快樂的社區/2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5【環境教育】 【家政教育】	第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情 (5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7	撰寫研究報告	八、我的秘密檔案	各種文體範例練習		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性 語文 (1)
19	12/29 -1/4	*1/1 開國紀念日 *查閱 晨檢簿	第肆單元民俗風情統整活動四(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1	認識傳統歌謠教唱練習(1) 1-1-1, 1-1-2, 1-3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Review 2 1-1-1, 1-1-2, 1-3-2-1 -1, 2-1-1 2, 2-1-3 , 3-1-1, 3-1-2, 4-1-1, 5-1-2, 6-1-1 -1, 6-1-2, 6-1-3 , 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規(4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	四、溶解 2、溶解高手(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	六、尊重與欣賞 第2課和諧的相處 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 6-2-4	〈單元4 色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元8 動物狂歡節〉動物狂歡節 〈單元12 身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5	第肆單元民俗風情統整活動四(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規(4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	成果發表	八、我的秘密檔案	各種文體範例練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性 語文 (1)
20	1/5-1/11	*編製寒假工作計劃	閱讀樂園二不一樣的年俗 (5) 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	認識傳統歌謠 (教唱練習)(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13 【家政教育】	十、圓和角 10-3角、10-4直角、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 5-2-1	〈單元4 色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元8 動物狂歡節〉合奏真有趣 〈單元12 身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5	閱讀樂園二不一樣的年俗 (5) 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 2-2-2-3 3-2-1-1 -1 5-2-3-2 -2 5-2-5 5-2-8 -1 5-2-1 3-2 5-2-1 4-2 5-2-1 4-3 5-2-1 4-5 6-2-7-4 6-2-9-1	十、圓和角 10-3角、10-4直角、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	成果發表	八、我的秘密檔案	歐陽字體練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性 語文 (1)
21	1/12-1/18	* 1/13-14 第3次 定期考 查 *期末 校務會 議 *1/17 休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	鄒語練習 成果 評量(1) Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【家政教育】	綜合與應用(二) 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4、 5.布題5、 6.布題6、 7.布題7、 8.布題8 (4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15 3-s-02 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	民俗運動 風/2.毬 子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5	總複習 總複習 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	綜合與應用(二) 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4、 5.布題5、 6.布題6、 7.布題7、 8.布題8 (4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15 3-s-02 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	休業式	休業式	歐陽字 詢體 習	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3)(康軒) 4、5、6 混 齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混 齡 1 節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)											
第三次段考評量方 式			紙筆測驗	多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量					

### 嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

108 學年度 **第二學期** **三** 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與 體育 (3) (康軒) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補 救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4 混 齡 1 節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學領域補救教學 (2)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	(五) 彈性語文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
1	2/11-2/15	*2/11開學日 *2/15補行上班日 *期初校務會議。 *學生平安保險投保。 *友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導2小時)。	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 (5) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) (1) 3-2-1 Lesson 1 How Old Are You? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-1 0, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- -2, 3-1- -5, 4-1- -3, 4-1- -4, 5-1- -2, 5-1- -3, 6-1- -1, 6-1- -4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、 1-2 整十的整十倍 (4) <b>【環境教育】</b> 3-n-04 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	<單元1紙張遊樂場>發現「紙」的大祕密 <單元5美麗的紙星星>美麗的紙星星 <單元9心情觀測站>今天心情如何 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 (5) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、 1-2 整十的整十倍 (4) <b>【環境教育】</b> 3-n-04 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06	課說與組 程明分	一、有趣的書處理 Write r(一)	歐陽字體練習			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學領域補救教學 (2)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	(五) 彈性語文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
2	2/16-2/22	*實施晨間、課間活動。 *體適能前測。 *防災教育2小時	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) (1) 3-2-1 Lesson 1 How Old Are You? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-1 1, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 4 【性別平等教育】 【家政教育】	一、乘法 1-3 乘法兩步驟 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	〈單元1紙張遊樂場〉和「紙」做朋友 〈單元5美麗的紙星星〉認識新節拍 〈單元9心情觀測站〉我可以這樣做 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、看看我自己 1.優點大發現 2.好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球樂/1.足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1	一、乘法 1-3 乘法兩步驟 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	主題研究示範講解	一、有趣的文書處理 Write r(二)	歐陽字體練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學領域補救教學 (2)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	(五) 彈性語文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
3	2/23-2/29	*2/28 和平紀念日	第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1	一、認識鄒語單字 -山和小溪 二、句子組合練習 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 1 How Old Are You? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-10, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 【性別平等教育】 【家政教育】	二、毫米 2-1 認識毫米 、2-2 單位換算與比較 (4) 【環境教育】 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-06	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	一、居住的地方 第2課認識居住地方的方法 ◎環境教育 4-2-1 ◎資訊教育 3-2-1	〈單元1 紙張遊樂場〉「紙」在我身邊 〈單元5 美麗的紙星星〉快樂吹直笛 〈單元9 心情觀測站〉默劇大觀園 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、看看我自己 2.好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球樂 /1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1	二、毫米 2-1 認識毫米 、2-2 單位換算與比較 (4) 【環境教育】 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-06	主討與定 題論決	二、我的動物園遊記 (一)	熟悉字體正確寫法及習寫	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學領域補救教學 (2)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	(五) 彈性語文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
4	3/1-3/7	*晨檢簿查閱 *性侵害犯罪防治教育2小時	第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	一、認識鄒語單字-山和小溪 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-1 0, 2-1-11, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4, 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題(4) 【生涯發展教育】 3-n-03 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-C-06	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	一、居住的地方 〈社會放大鏡〉線上地圖 說地方故事 ◎環境教育 1-2-4 ◎資訊教育	〈單元1 紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲 〈單元5 美麗的紙星星〉敲敲打打真有趣 〈單元9 心情觀測站〉你演我猜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球樂 /2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1-4	第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	二、毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題(4) 【生涯發展教育】 3-n-03 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-C-06	資料蒐集 二、我的動物園遊記 (二)	熟悉正確字體 正寫及習寫		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
5	3/8-3/14	*家庭暴力防治教育2小時	第壹單元人物故事統整活動一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	認識鄒族對山與河運用 (1)3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4, 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-07	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記(3) 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	二、居住地方的民俗與慶典 第1課居住地方的民俗 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1	110	〈單元1紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲、紙張遊樂場 〈單元5美麗的紙星星〉敲敲打打真有趣 〈單元10偶來表演〉偶來演戲 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	二、發現不一樣的我 1.缺點大變身 2.我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	安全小專家 /1.居家安全 2.生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3	第壹單元人物故事統整活動一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-07	圖書館用學 書應教	三、電腦教室用則(一)	悉體正確法習 熟字正寫及寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
6	3/15- 3/21	*性別 平等教育活動 4小時	第貳單元 有你真好 第五課 一件外套 (5) 【性別 平等教育】 【家政 教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1	認識鄒族 對山與河 運用 (1)3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-5, 1 -1-7, 1- 1-9, 1-1 -10, 2-1 -2, 2-1- 3, 2-1-4 , 2-1-5, 2-1-6, 2 -1-9, 2- 1-10, 2- 1-11, 2- 1-12, 3- 1-5, 3-1 -6, 3-1- 8, 3-1-9 , 4-1-4, 5-1-2, 5 -1-3, 5- 1-4, 5-1 -5, 6-1- 1, 6-1-4 , 【性別 平等教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教育】	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母 的加法、 3-4 同分母 的減法、 練習園地、 數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-05	二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	二、居住地方 的民俗與慶 典 第2課居住 地方的慶典 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	〈單元2剪、 貼、印〉你也可 以這樣印 〈單元6唱起歌 兒多快樂〉唱起 歌兒多快樂 〈單元10偶來 表演〉創意玩偶 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	二、發現不一 樣的我 2.我愛自己 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	安全小 專家 /2.生 活中的 安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3	第貳單元 有你真好 第五課一 件外套 (5) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母的 加法、 3-4 同分母的 減法、 練習園地、 數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-05	網路 資料 搜尋	三、電 腦教 室用 則 (二)	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫	



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學領域補救教學 (2)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	(五) 彈性語文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
7	3/22-3/28	* 3/26-27 第1次定期考查 *科展作品上傳	第貳單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、認識鄒語單字 - 太陽探出頭來 二、句子組合練習 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-1 1, 3-1-1 7, 4-1-2, 4-1-3 3, 5-1-2, 5-1-3, 3, 6-1-1, 1, 6-1-4 【生涯發展教育】 3-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-06	四、除法 4-1 二位數除以一位數、 4-2 三位數除以一位數 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-06	二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	二、居住地方的民俗與慶典 〈社會放大鏡〉潑出新年祝福 ◎人權教育 1-2-2 2-2-1 9-2-1	〈單元2剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫 〈單元6唱起歌兒多快樂〉美好的歌聲 〈單元10偶來表演〉創意玩偶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 ◎性別平等教育 1-2-3	安全小專家 /3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3	第貳單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1	四、除法 4-1 二位數除以一位數、 4-2 三位數除以一位數 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-06	研方與材備 究法器準	三、電腦教室用則 (三)	熟悉字體正確寫法及習寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與 體育 (3) (康軒) 4、5、6 混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補 救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活 動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4混 齡1節	彈性 語文 (1)
第一次段考評量方 式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
8	3/29-4/4	* 兒童節闖關活動 * 4/2補假 * 4/4兒童節	第貳單元有你好 第七課謝謝 (5) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、認識鄒語單字 - 太陽探出頭來 二、句子組合練習 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 0, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【生涯發展教育】	四、除法 4-2 三位數除以一位數、 4-3 餘數的規律、 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、地方生活與資源 第1課地方的資源 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2	〈單元2 剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫 〈單元6 唱起歌兒多快樂〉高高低低的聲音 〈單元10 偶來表演〉偶來表演，你來看 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 ◎性別平等教育 1-2-3	靈巧試身手 /1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4	第貳單元有你好 第七課謝謝 (5) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1	四、除法 4-2 三位數除以一位數、 4-3 餘數的規律、 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	實驗與論 四、成語字遊戲 (一)	悉體 正寫 法習 及寫	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
9	4/5-4/11	*4/5 民族掃墓節 *英語日學藝競賽 (暫定)	第貳單元有你好 真好 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	一、認識 鄒語單字 -下雨了 二、句子 組合練習 (1)3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 3 Can You Sing? 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2 ,2-1-2 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-5 ,2-1-6 ,2-1-9 ,2-1-1 0,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-8,3-1-9,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4 【生涯發展教育】	五、面積 5-1 數格子算面積、 5-2 用乘法求面積、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-05	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、地方生活與資源 第2課地方生活的改變 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	〈單元2 剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫 〈單元6 唱起歌兒多快樂〉高高低低的聲音 〈單元10 偶來表演〉偶來表演，你來看 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 2. 心情好料理 ◎性別平等教育 1-2-3	靈巧試身手 /2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	第貳單元有你好 真好 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	五、面積 5-1 數格子算面積、 5-2 用乘法求面積、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-05	實操與論 驗作討	四、成語字遊戲 (二)	熟悉正確法 寫及寫	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
10	4/12-4/18	*交通安全教育評鑑 *交通安全教育宣導 2小時	閱讀樂園一 謝謝土地公(5) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4	一、認識鄒語單字 -下雨了 二、句子組合練習 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 , 2-1-2 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-5 , 2-1-6 , 2-1-9 , 2-1-1 0, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 , 2-1-2 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-5 , 2-1-6 , 2-1-9 , 2-1-1 0, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-6, 3-1-1, 4-1-4 【性別平等教育】	綜合與應用 (一) 1.布題 1 、 2.布題 2 、 3.布題 3 、 4.布題 4 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05 C-R-01 C-T-04 C-C-08	二、水的變化 與應用 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	三、地方生活 與資源 第3課珍惜 地方資源 〈社會放大鏡〉宜蘭車站 的故事 ◎環境教育 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	〈單元2剪、貼、印〉變變紙 版畫 〈單元6唱起歌兒多快樂〉優美的旋律 〈單元11跳躍的身體音符〉身體五線譜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 1.我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	靈巧試身手 /3.撐木跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	閱讀樂園一 謝謝土地公(5) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4	綜合與應用 (一) 1.布題 1 、 2.布題 2 、 3.布題 3 、 4.布題 4 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05 C-R-01 C-T-04 C-C-08	實操與論 驗作討	四、成語填字 戲 (三)	熟悉字體 正確寫法及習寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)							
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)	
11	4/19-4/25	*科展 現場複 審	第參單元漫遊書世界第八課性急的農夫(5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1	部落的故事(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Review 1 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10 , 2-1-2 , 2-1-5 , 2-1-9 , 2-1-1 0, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-6, 5-1-1, 4-1-4 【性別平等教育】	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、認識動物 1.動物的身體(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、地方商店與消費 第1課商店與貨幣 ◎家政教育 7-2-1 7-2-3	117	〈單元3發現公園的大秘密〉公園的祕密、樹的彩衣 〈單元7玩具交響曲〉玩具交響曲 〈單元11跳躍的身體音符〉肢體交響樂(一) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 1.我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	靈巧試身手 /4.創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	第參單元漫遊書世界第八課性急的農夫(5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-S-04 C-C-03	實 操 與 論	驗 作 討	五、校園植 物卡 (一)	熟 悉 字 體 正 確 寫 法 及 習 寫

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
12	4/26-5/2	*海洋教育宣導2小時 *校內教科書評選會議	第參單元漫遊書世界第九課猴子的數學(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3	部落的故事(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-05	三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、地方商店與消費 第2課生活與消費 ◎家政教育 7-2-1 7-2-2 7-2-4	〈單元3發現公園的大秘密〉樹的祕密、樹的訪客 〈單元7玩具交響曲〉玩具交響曲 〈單元11跳躍的身體音符〉肢體交響樂(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	飲食與健康 /1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2 【家政教育】 【環境教育】 第參單元漫遊書世界第九課猴子的數學(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-05	實操與論 驗作討	五、校園植栽 物卡 (二)	各種文體範例練習		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
13	5/3-5/9	*晨檢簿查閱。 *母親節活動	第參單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1	一、認識鄒語單字-白色的雲 二、句子組合練習 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? Culture & Festivals: Mother's Day 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-4, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	七、乘與除 7-1 乘除關係 、7-2 加減與除兩步驟 解題 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-08	三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、地方商店與消費 〈社會放大鏡〉彎腰農夫市集 ◎環境教育 7-2-1 7-2-2	〈單元3發現公園的大秘密〉藝術家的大樹 〈單元7玩具交響曲〉認識音符 〈單元11跳躍的身體音符〉創意天鵝湖 (一)、創意天鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 2.生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	飲食與健康 /2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政教育】	第參單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1	七、乘與除 7-1 乘除關係 、7-2 加減與除兩步驟 解題 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-08	實操與論 驗作討	六、反霸凌 海報 (一)	各種文體範例練習	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
14	5/10-5/16	* 5/12-13 第2次定期 * 教師研習證書	第參單元漫遊書世界第十一課飛行員和小王子 (5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3	一、認識鄒語單字-白色的雲 二、句子組合練習 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-08	三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、居住地方的組織 第1課認識地方的組織 ◎人權教育 5-2-1	〈單元3發現公園的大秘密〉一起來畫畫 〈單元7玩具交響曲〉認識音符 〈單元11跳躍的身體音符〉創意天鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	五、環保與生活 1. 社區環保行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	舞動韻律風 /1. 可愛的鴨子 3-1-1	第參單元漫遊書世界第十一課飛行員和小王子 (5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-08	研究結果彙整	六、反霸凌宣導海報 (二)	各種文體範例練習	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與 體育 (3) (康軒) 4、5、6 混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補 救教學 (1)	數學 領域補救教學 (2)	社團活 動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4混 齡1節	彈性 語文 (1)
第二次段考評量方 式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
15	5/17-5/23	*高齡教育。 *環境教育2小時。	第參單元漫遊書世界統整活動三(5) 【生涯發展教育】 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1	一、認識鄒語單字-白色的雲 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 5 She Is Tall 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-5 ,2-1-6 ,2-1-9 ,2-1-1 0,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-8,3-1-9,4-1-4,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4 【性別平等教育】 【家庭教育】 【人權教育】	八、時間 8-1 一天有24小時、8-2時、分和秒(4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、認識動物 3.動物的分類(3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、居住地方的組織 第2課為地方盡心力 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 6-2-3	〈單元3發現公園的大秘密〉一起來畫畫 〈單元7玩具交響曲〉節奏樂器 〈單元12我的生活圈〉生活中的人 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	五、環保與生活 1.社區環保行動 2.環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	舞動韻律風 /2.身體動一動 3-1-1, 4-1-3 第參單元漫遊書世界統整活動三(5) 【生涯發展教育】 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1	八、時間 8-1 一天有24小時、8-2時、分和秒(4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03	研究結果彙整	六、反霸凌宣導海報(三)	各種文體範例練習		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
16	5/24-5/30	*訂購下學期教科書 *校刊投稿。 *幼小銜接—招待幼兒園小客人 *水域安全宣導2小時	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1	一、認識鄒語單字-花園 二、句子組合練習 一、認識鄒語單字-白色的雲 二、句子組合練習 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 5 She Is Tall 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-10 ,2-1-4 ,2-1-1 0,2-1-11,3-1-6,3-1-7,4-1-2,4-1-3,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4 【性別平等教育】 【家庭教育】 【人權教育】	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03 C-C-08	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	五、居住地方的組織 〈社會放大鏡〉社區夜光天使 ◎環境教育 ◎人權教育 6-2-3	〈單元4 動物造型師〉動物造型師 〈單元8 快樂的木匠〉工作中的人 〈單元12 我的生活圈〉誰是主角 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達人 /1. 健康生活有一套 7-1-1	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03 C-C-08	撰寫報告	七、臺灣真美麗 (一)	各種文體範例練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
17	5/31-6/6	* 6/3-4 畢業考 *畢業生游泳與自救能力檢測合格 率調查 *體適能後測。	第四單元生活智慧 第十三課曹沖稱大象 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1	鄒族的神話故事一、認識鄒語單字-白色的雲 二、句子組合練習 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 Lesson 5 She Is Tall 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-5 ,2-1-6 ,2-1-9 ,2-1-1 0,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-3,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-4,5-1-2,5-1-5,6-1-1,6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	六、打造幸福的家園 第1課地方問題找一找 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	〈單元4動物造型師〉藝術創作下的動物 〈單元8快樂的木匠〉工作中的人 〈單元12我的生活圈〉我的生活圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 1.我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達人 /2.消費停看聽 7-1-2 【家政教育】	第四單元生活智慧 第十三課曹沖稱大象 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04	撰寫報告	七、臺灣真美麗 (二)	各種文體範例練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
18	6/7-6/13	*晨檢簿查閱。 *6/14前送交國小畢業生名冊 *全民國防教育2小時	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫(5) <b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4	鄒族的神話故事一、認識鄒語單字-白色的雲 二、句子組合練習 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4	Review 2 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, 1-1-10 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-5 ,2-1-6 ,2-1-9 ,2-1-1 0,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-8,3-1-9,4-1-4,5-1-3,5-1-6,1-1,6-1-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、 練習園地 (4) <b>【環境教育】</b> 3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、天氣與生活 2.氣象報告(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	〈單元4動物造型師〉到處是創作的材料 〈單元8快樂的木匠〉認識音程 〈單元12我的生活圈〉我的生活圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 1.我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能/1.遠離運動傷害 2.繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫(5) <b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、 練習園地 (4) <b>【環境教育】</b> 3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16 C-R-01 C-T-04 C-S-04	撰寫報告 七、臺灣真美麗(三)	各種文體範例練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
19	6/14-6/20	*6/18 畢業典禮 *畢業週活動 *校刊出版 *6/20 補行上課、上班日	第肆單元生活智慧統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	鄒語歌謠教唱一、認識鄒語單字-白色的雲二、句子組合練習 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Review 2 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, 1-1-10 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-5 ,2-1-6 ,2-1-9 ,2-1-1 0,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-8,3-1-9,4-1-4,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4 【性別平等教育】 【人權教育】	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表 、10-2 功課表 、10-3 火車時刻表與票價表 、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-13 3-d-01 C-R-01 C-R-02 C-T-03 C-S-03 C-S-04	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	〈單元4 動物造型師〉動手做 〈單元8 快樂的木匠〉認識音程 〈單元12 我的生活圈〉故事大串聯 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 2.我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能 /2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	第肆單元生活智慧統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表 、10-2 功課表 、10-3 火車時刻表與票價表 、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-13 3-d-01 C-R-01 C-R-02 C-T-03 C-S-03 C-S-04	成果發表	七、臺灣真美麗 (三)	歐陽詢字體練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
20	6/21-6/27	* 6/22-23 第1次定期考查 * 期末校務會議 * 6/25 端午節	閱讀樂園二 魔鬼沾(5) 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	鄒語歌謠教唱 一、認識鄒語單字 - 白色的雲 二、句子組合練習 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-5 , 2-1-6 , 2-1-9 , 2-1-1 0, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04	綜合與應用 (二) 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 、 5. 布題 5 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	六、打造幸福的家園 〈社會放大鏡〉守護社區的貓天使 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	〈單元4 動物造型師〉動手做 做 〈單元8 快樂的木匠〉認識樂器 〈單元12 我的生活圈〉我來說故事 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能 /3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	閱讀樂園二 魔鬼沾(5) 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	綜合與應用 (二) 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 、 5. 布題 5 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04	成果發表 結業式	歐陽詢 字體練習	



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (康軒) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
21	6/28-6/30	*6/30 結業式 *規劃暑假作業 *假期安全生活宣導 *期末大掃除 *繳交學籍簿冊、輔導紀錄簿、晨檢簿等。	閱讀樂園二 魔鬼沾(5) 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1		綜合與應用(二) 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3 4.布題4、 5.布題5(4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1				跑跳好體能 /3.跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 閱讀樂園二 魔鬼沾(5) 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	綜合與應用(二) 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4、 5.布題5(4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04					
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量					

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

# 附件九

## 嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

108 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4 混 齡 1 節	彈性語 文 (1)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 能夠拼出鄒語羅馬拼音。 2. 能夠說出常見鄒語日常生活單字。 3. 能利用所學會單字運用在日常生活對話。 4. 學會鄒族傳統歌謠。 5. 認識傳統鄒族陷阱。 6. 了解鄒族文化變遷。	1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確誦讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公尺間的關係，並做公里的計算。	1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8. 認識常見的運輸工具。 9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 3. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 4. 引導學生思考如何為家鄉的美貢獻一己之力。	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達課生更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8. 深入觀察生活週遭的人物，開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10. 曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12. 認識、音樂符號（連結線、圓滑線）。	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己興趣的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自己，並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用餅式記錄問題，並能解決餅式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。	<b>1. 學習科學與技術的探究法和能應用於當前的生活。</b> <b>2. 培養學生以資訊技能，並將資訊融入課程學習。</b> <b>3. 會利用美工軟體。</b>	1. 欣賞書法美學及學習書法技巧。 2. 藉由語文教學活動，熟練語文各項練習。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
1	8/30-8/31	*8/30 開學正式上課，校務會議 *編排導護及組訓糾察隊 *學生平安保險投保作業 *填報班級數、學生數資料 *友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導2小時)	第壹單元 海洋世界第一課水中奇景(5) 【海洋教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) (1) 3-2-1	Lesson 1 (2) How 's the Weather? 【環境教育】 1-1-2. 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-6 6-1-4	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-01	一、月亮賞月 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	美麗的家鄉/家鄉的環境 1-2-1。 1-2-6。 1-2-8。【環境教育】 (3)	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長 長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	壹、健康生活安全行 一、飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2	第壹單元 海洋世界第一課水中奇景	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、 1-2 認識萬的家族	<b>課程說明與分組</b>	一、非常好色美工王國	<b>歐陽詢字體練習</b>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡 3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4混 齡1節	彈性語 文 (1)
2	9/1-9/7	<p>*評選學生暑假作業</p> <p>*週三進修計畫核備</p> <p>*晨、課間活動</p> <p>*本土教育—母語日開始</p> <p>*高齡教育</p> <p>*防災教育2小時</p>	<p>第壹單元海洋世界第二課大海的旋律(5)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-1-3</p> <p>3-2-1-2</p> <p>3-2-3-5</p> <p>3-2-4-4</p> <p>4-2-3-1</p> <p>4-2-5</p> <p>5-2-6</p> <p>5-2-8-1</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-14-2</p> <p>6-2-3-1</p> <p>6-2-8-1</p>	<p>鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)</p> <p>(1)</p> <p>3-2-1</p>	<p>Lesson 1 (2)</p> <p>How's the Weather?</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-6</p> <p>1-1-7</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-5</p> <p>2-1-10</p> <p>2</p> <p>*3-1-8</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-4</p> <p>5-1-5</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p> <p>6-1-4</p>	<p>一、一億以內的數</p> <p>1-3一億以內的數</p> <p>1-4十萬以內的加減練習園地(4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>4-n-01</p> <p>4-n-02</p>	<p>一.月亮</p> <p>2.月亮位置的移動(3)</p> <p>(生涯發展教育)</p> <p>(性別平等教育)</p> <p>(環境教育)</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-2-3</p> <p>2-2-4-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-1</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>美麗的家鄉／家鄉的環境(3)</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-6</p> <p>1-2-8</p> <p>【環境教育】</p>	<p>壹、生活之美</p> <p>一、校園之美(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-12</p>	<p>一、興趣專</p> <p>長大搜索</p> <p>1.興趣面面觀</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-2</p>	<p>壹、健康生活安全行</p> <p>一.飲食面面觀</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-2</p>	<p>第壹單元海洋世界第二課大海的旋律</p>	<p>一、一億以內的數</p> <p>1-3一億以內的數、</p> <p>1-4十萬以內的加減、練習園地</p>	<p>主題研究示範講解</p>	<p>二、大頭貼變立體像框【資訊倫理與素養】</p>	<p>歐陽詢字體練習</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡 3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4混 齡1節	彈性語 文 (1)
3	9/8-9/14	*9/13 中秋節 *行事曆及課程計畫登錄學校網站 *送交新生名冊(9/13前) *性侵害犯罪防治教育2小時 *召開親師座談會 *家庭教育2小時	第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	一、認識 鄒語單字 -我的朋 友 二、句型 練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 1 (2) How' s the Weather? 【環境教 育】 1-1-5。 1-1-7。 *1-1-10。 2-1-4。 2-1-9。 2-1-10。 2。3-1-6。 3-1-7。 *3-1-8。 5-1-2。 5-1-3。 5-1-4。 5-1-5。 6-1-1。 6-1-4。	二、乘法 2-1 乘數為 一位數的 乘法 2-2 乘數為 二位數的 乘法 (4) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 4-n-03	一.月亮 2.月亮位 置的移動 (3) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (環境教 育) 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	美麗的家鄉 /居住的型 態 (3) 1-2-2。 1-2-6。 1-2-8。【環境 教育】	壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	一、興趣專 長大搜索 2. 專長補 給站 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-2	壹、健康生 活安全行 二. 向傳染 病說「不 7-2-1」	第壹單元海 洋世界 第三課海底 世界	二、乘法 2-1 乘數為 一位數的 乘法、2-2 乘數為二 位數的乘 法	<b>主題討論            與決定</b>	二、大頭 貼變立體 像框【資 訊倫理與 素養】	<b>熟悉字            體正確            寫法及            習寫</b>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
4	9/15-9/21	*行動圖書車到校。	第壹單元 海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	一、認識 鄒語單字 -我的朋友 二、句型 練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	Lesson 2 (2) Where Are You from? 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	二、乘法 2-3 乘數為 三位數的 乘法 2-4 幾十 倍、幾百 倍、幾千 倍 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 4-n-03	一、月亮 2. 月亮位置的移動 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	家鄉巡禮/ 傳統住屋 (3) 2-2-1 2-2-2 6-2-1 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	一、興趣專 長大搜索 2. 專長補 給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	壹、健康生 活安全行 二、向傳染 病說「不 7-2-1」	第壹單元海 洋世界 第四課藍色 的海洋大軍	二、乘法 2-3 乘數為 三位數的 乘法、練習 園地	資料蒐集	三、我的 功課表	熟悉字 體正確 寫法及 習寫



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
5	9/22-9/28	*校園敬師月 *全校教師家庭訪問	第壹單元 海洋世界 統整活動一 (5) 【人權教育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	一、認識 鄉語單字 -老師的 叮嚀 二、句型 練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 2 (2) Where Are You from? 【環境教育】 1-1-6。 1-1-7。 2-1-2。 2-1-3。 3-1-2。 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6。 3-1-7。 *3-1-8。 4-1-4。 4-1-5。 5-1-2。 5-1-46-1-1。 6-1-4。	三、角度 3-1量角器 和畫角 3-2角度的 加減 (4) 【人權教育】 4-n-16 4-s-04	一.月亮 3.月形的 變化 (3) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (環境教育)	家鄉巡禮/ 傳統住屋 (3) 2-2-1。 2-2-2。 6-2-1。 7-2-2。【家政 教育】 【環境 教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	二、走向 我，走向你 1.表達停 看聽 ◎性別平 等教育 3-2-1	壹、健康生 活安全行 三.寶貝牙 齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3	第壹單元海 洋世界 統整活動一	三、角度 3-1量角器 和畫角、 3-2角度的 加減	圖書館應 用教學	三、我的 功課表	熟悉字 體正確 寫法及 習寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡 3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4混 齡1節	彈性語 文 (1)
6	9/29- 10/5	*10/5 補行上課、上班日 *填報教育類 公務統計報表 (10/1-31止) *全國原住民 繪畫比賽送件 *家庭暴力防 治教育2小時	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	一、認識 鄒語單字 -老師的 叮嚀 二、句型 練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 2 (2) Where Are You from? 【環境教 育】 1-1-5。 1-1-7。 *1-1-10。 2-1-4。 2-1-9。 2-1-10。 2-1-11。 3-1-2。 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6。 3-1-7。 *3-1-8。 5-6-1-4。	三、角度 3-3旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	一.月亮 3.月形的 變化 (3) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (環境教 育) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	家鄉巡禮/ 廟宇與老街 (3) 1-2-1。 2-2-1。 2-2-2。 4-2-2*【家政 教育】 【環境 教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	二、走向 我，走向你 2.溝通交 流道 ◎性別平 等教育 3-2-1	壹、健康生 活安全行 四.我真的 不錯 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 6-2-1	第貳單元生 活體驗 第五課老榕 樹下讀報紙	三、角度、 數學樂園 3-3旋轉 角、練習園 地、數學樂 園	網路資料 搜尋	三、我的 功課表	熟悉字 體正確 寫法及 習寫

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
7	10/6-10/12	*10/8-9 第1次定期考查 *性別平等教育活動4小時	第貳單元生活體驗第六課特別的滋味(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	鄉族傳統歌謠教唱(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 3 (2) How Can We Get There? 【家政教育】 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 1-1-8。 *1-1-10。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-10。 3-1-2。 3-1-5。 4-1-2。 4-1-3。 4-1-4。 5-1-6-1-4。	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地(4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	二.水生生物的世界 1.認識水域(3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	家鄉巡禮／廟宇與老街(3) 1-2-1。 2-2-1。 2-2-2。 4-2-2。【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	三、校園服務隊 1.服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	壹、健康生活安全行 五.消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3	第貳單元生活體驗第六課特別的滋味	四、公里 4-1 認識公里、4-2 公里的計算、練習園地	研究方法與器材準備	四、自己做姓名貼紙	熟悉字體正確寫法及習寫

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
8	10/13 -10/19	*第一次作業查閱	第貳單元生活體驗第七課收藏秋天(5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	鄉族傳統歌謠教唱(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 3 (2) How Can We Get There? 【家政教育】 1-1-6。 1-1-7。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。 2-1-10。 2-1-11。 3-1-2。 3-1-4。 3-1-5-1-2。 5-1-4。 5-1-5。 5-1-6。 6-1-1。 6-1-4。	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-03	二、水生生物的世界 1.認識水域 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	家鄉的生產方式/灌溉設施與農具(3)  1-2-2。 2-2-1。 5-2-2。 8-2-1。 8-2-2。【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	三、校園服務隊 1.服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4	第貳單元生活體驗第七課收藏秋天	五、除法 5-1 四位數除以一位數、5-2 二位數除以二位數	實驗操作與討論	四、自己做姓名貼紙	熟悉字體正確寫法及習寫
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡 3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4混 齡1節	彈性語 文 (1)
9	10/20 -10/26	*阿里山鄉生 命豆季 *能源教育週	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 (5) 【性別平 等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	一、認識 鄉語單字 -休息一 下 二、句型 練習 (1) 3-2-1 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 3 (2) How Can We Get There? 【家政教 育】 1-1-5。 1-1-7。 *1-1-10。 2-1-4。 2-1-9。 2-1-10。 2-1-11。 3。5-1-2。 5-1-3。 5-1-4。 5-1-5。 6-1-1。 6-1-4。	五、除法 5-3三位數 除以二位 數 5-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發 展教育】 4-n-03 4-n-04	二.水生生 物的世界 2.水生生 物的祕密 (3) (生涯發展 教育) (環境教 育) (生命教 育) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	家鄉的生產 方式/生生 不息的土地 (3) 7-2-2。 8-2-2。【環 境教育】 【家政 教育】	貳、表演任 我行 一、只要我 長大 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平 等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	三、校園服 務隊 2.我是服 務小志工 ◎性別平 等教育 3-2-3	貳、活力有 健康 六、快樂運 動，活出健 康 ◎性別平 等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3	第貳單元生 活體驗 統整活動二	五、除法 5-3三位數 除以二位 數、5-4解 題、練習園 地	<b>實驗操作 與討論</b>	五、超酷 的學習 單封面 (一)	<b>熟悉字 體正確 寫法及 習寫</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡 3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4混 齡1節	彈性語 文 (1)
10	10/27 -11/2	*查驗晨檢簿	閱讀樂園 一 走過就知道 (5) 【性別平 等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	一、認識 鄉語單字 -休息- 二、句型 練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Review 1 (2) 【環境教 育】 【家政教 育】 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-93-1- 6。3-1-7。 4-1-2。 4-1-3。 4-1-4。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-4。	綜合與應 用(一) 布題1 布題2 布題3 布題4 (4) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【海洋教 育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二.水生 物的世界 2.水生 物的祕密 (3) (生涯發展 教育) (環境教 育) (生命教 育) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	家鄉的生活 作息/傳統 的生活作息 (3) 3-2-1。 4-2-2。【環 境教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	貳、表演任 我行 二、聲音萬 花筒 (3) 【人權教育】 【性別平 等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	三、校園服 務隊 2.我是服 務小志 工 ◎性別平 等教育 3-2-3	貳、活力有 健康 七.快樂來 跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	閱讀樂園一 走過就知道	綜合與應 用(一) 1. 布題 1、2. 布 題2、3. 布 題3	實驗操作 與討論	五、超酷 的學習 單封面 (一)	熟悉字 體正確 寫法及 習寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4 混 齡 1 節	彈性語 文 (1)
11	11/3- 11/9	*水域安全宣 導 2 小時	第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	認識鄒族 傳統陷阱 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Review 1 (2) 【環境教 育】 【家政教 育】 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 *1-1-3-1- 7。4-1-2。 4-1-3。 4-1-4。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-4。	六、四則 運算 6-1 加減或 乘除 6-2 先算乘 除後算加 減 (4) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 4-n-04 4-n-05	二.水生 生物的世界 2.水生生 物的祕密 (3) (生涯發展 教育) (環境教 育)(生命 教育) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	家鄉的生活 作息/傳統 的生活作息 (3) 3-2-1。 4-2-2。【環 境教育】 【家政教 育】 【海洋 教育】	貳、表演任 我行 二、聲音萬 花筒 (3) 【人權教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	四、寶貝當 家 1. 家事好 幫手 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 2-2-1	貳、活力有 健康 七. 快樂來 跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	第參單元家 鄉行腳 第八課靜靜 的淡水河	六、四則運 算 6-1 加減與 乘除、6-2 有括號的 加減併式	實驗操作 與討論	五、超酷 的學習 單封面 (二)	熟悉字體 正確寫法 及習寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4 混 齡 1 節	彈性語 文 (1)
12	11/10 -11/1 6	*環境教育校外教學(4小時)。 *音樂暨師生鄉土歌謠比賽	第參單元 家鄉行腳 第九課鹿 谷美地， 凍頂茶香 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	認識鄒族 傳統陷阱 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Review 1 (2) 【環境教 育】 【家政教 育】 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 1-1-8。 *1-1-10。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-10。 3-1-2。 3-1-5。 4-6-1-1。 6-1-4。	六、四則 運算 6-3有括號 的加減併 式 6-4有括號 的乘除併 式 (4) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-n-04 4-n-05	二.水生 生物的世界 3.保護水 生生物的家 (3) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (資訊教 育) (環境教 育) 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	家鄉的生活 作息/現代 的生活作息 (3) 2-2-1。 3-2-1。 8-2-2:【環境 教育】 【家政 教育】 【人權 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	貳、表演任 我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當 家 1.家事好 幫手 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 2-2-1	貳、活力有 健康 八、擺臂快 跑 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-4	第參單元家 鄉行腳 第九課鹿谷 美地，凍頂 茶香	六、四則運 算 6-3有括號 的乘除併 式、6-4 先 算乘除後 算加減	實驗操作 與討論	六、彩繪 教室比 賽海報	各種文體 範例練習



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
13	11/17 -11/23	*海洋教育 2 小時	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	一、認識 鄒語單字 -我的頭 疼 二、句型 練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 4 (2) It's Too Hot to Drink 【家政教育】 1-1-6。 1-1-7。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。 2-1-10。 2-1-11。 3-1-2。 3-15-1-2 。5-1-4。 5-1-5。 5-1-6。 6-1-1。 6-1-4。	六、四則 運算 6-5有括號 的加減與 乘除併式 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	三、運輸 工具與能 源 1.認識運 輸工具 (3) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (資訊教育) (環境教育) (國防教育) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	家鄉的生活 作息/現代 的生活作息 (3) 2-2-1。 3-2-1。 8-2-2。 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任我 行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等 教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當 家 1.家事好 幫手 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 2-2-1	貳、活力有 健康 九.歡樂棒 球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	第參單元家 鄉行腳 第十課落山 風	六、四則運 算 6-5有括號 的加減與 乘除併 式、練習園 地	實驗操作 與討論	六、彩繪 教室比 賽海報	各種文體 範例練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文		數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)							英語 (2) (康軒)	語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
14	11/24-11/30	*11/28-29 第2次定期考查	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我 來了 (5) 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	一、認識 鄒語單字 -我的頭 疼 二、句型 練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 4 (2) It's Too Hot to Drink 【家政教 育】 1-1-5。 1-1-7。 *1-1-10。 2-1-4。 2-1-9。 2-1-10。 2-1-11。 3-1-2。 3-1-4。 3-1-5。 3-1-65-1- 4。5-1-5。 6-1-1。 6-1-4。	七、三角 形 7-1 直角、 銳角、鈍 角三角形 7-2 正三角 形和等腰 三角形 (4) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三. 運輸 工具與能 源 1.認識運 輸工具 (3) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (資訊教 育) (環境教 育) (國防教 育) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	家鄉的節慶 與節日/傳 統節慶 (3) 4-2-2。 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	貳、表演任 我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當 家 2. 巧手妙 趣 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 2-2-1	貳、活力有 健康 九. 歡樂棒 球 3-2-1 3-2-4	第參單元家 鄉行腳 第十一課澎 湖，我來了	七、三角 形 7-1 直角、 銳角、鈍角 三角形、 7-2 正三角 形和等腰 三角形	研究結果 彙整	六、彩繪 教室比 賽海報	各種文體 範例練習
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡 3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4混 齡1節	彈性語 文 (1)
15	12/1- 12/7	*古謠發表會	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 (5) 【環境教 育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	認識各 氏族的 姓氏名 稱 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 4 (2) It's Too Hot to Drink 【家政教 育】 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-8。 *1-1-10。 2-1-4。 24-1-2。 4-1-3。 4-1-5。 5-1-2。 5-1-3。 6-1-1。 6-1-4。	七、三角 形 7-3 畫三角 形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三. 運輸 工具與能 源 2. 能源與 生活 (3) (性別平等 教育) (家政教 育) (資訊教 育) (環境教 育)(國防 教育) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	家鄉的節慶 與節日/傳 統節慶 (3) 4-2-2。 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	參、音樂美樂 地 一、音樂與聲 音 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人 有約 1. 家庭活 動巧安排 ◎家政教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 2-2-3	貳、活力有 健康 十. 武術大 會 3-2-1 3-2-2 3-2-4	第參單元家 鄉行腳 統整活動三	七、三角 形、數學樂 園 7-3 畫三角 形、練習園 地、數學樂 園	研究結果 彙整	七、我的 漫畫會 動喔	各種文體 範例練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡 3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4混 齡1節	彈性語 文 (1)
16	12/8- 12/14	*交通安全宣 導2小時 *查驗晨檢簿	第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	認識各氏 族的姓氏 名稱 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 5 (2) What' s Wrong? 【家政教 育】 1-1-5。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 *1-1-10。 2-1-2。 2-1-3。 23-1-5。 3-1-7。 4-1-4。 5-1-2。 5-1-5。 5-1-6。 6-1-1。 6-1-4。	八、分數 8-1 認識帶 分數 8-2 帶分數 與假分數 8-3 分數的 大小比較 (4) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 4-n-08 4-n-10	三. 運輸 工具與能 源 2. 能源與 生活 (3) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (家政教 育) (資訊教 育) (環境教 育) 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	家鄉的節慶 與節日/現 代的節日 (3) 9-2-1。 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】 【性別平等 教育】	參、音樂美樂 地 一、音樂與聲 音 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人 有約 1. 家庭活 動巧安排 ◎家政教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 2-2-3	參、運動真 好玩 十一. 單槓 高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	第肆單元成 功之路 第十二課圓 夢之旅	八、分數 8-1 認識帶 分數、8-2 帶分數與 假分數、 8-3 分數的 大小比較	撰寫研究 報告	七、我的 漫畫會 動喔	各種文體 範例練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡 3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4混 齡1節	彈性語 文 (1)
17	12/15 -12/2 1	*全國國防教 育2小時。	第四單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	一、認識 鄉語單字 -運動 二、句型 練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	Lesson 5 (2) What' s Wrong? 【家政教 育】 1-1-4。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-9。 *1-1-10。 2-1-3。 24-1-4。 5-1-3。 5-1-4。 5-1-5。 6-1-1。 6-1-4。 7-1-1。 7-1-2。	八、分數 8-4分數的 加減 8-5分數的 整數倍與 應用 練習園地 (4) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 4-n-08 4-n-10	四.燈泡亮 了 1.讓燈泡 亮起來 (3) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (環境教 育) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	家鄉的節慶 與節日/現 代的節日 (3) 9-2-1。【家政 教育】【環境 教育】【人權 教育】【性別 平等教育】	參、音樂美樂 地 二、音樂與節 奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、和家人 有約 2.全家總 動員 ◎家政教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 2-2-3	參、運動真 好玩 十二.熱血 躲避球 3-2-1 3-2-4	第四單元成 功之路 第十三課松 鼠先生的麵 包	八、分數 8-4分數的 加減、8-5 分數的整 數倍與應 用、練習園 地	撰寫研究 報告	七、我的 漫畫會 動喔	各種文體 範例練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡 3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4混 齡1節	彈性語 文 (1)
18	12/22 -12/28	* 鄒兒復始尋 根挑戰營	第四單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	一、認識 鄒語單字 -運動 二、句型 練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Lesson 5 (2) What's Wrong? 【家政教 育】 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 12-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-7	九、小數 9-1二位小 數 9-2小數與 長度 (4) 【生涯發 展教育】 4-n-11 4-n-12	四.燈泡亮 了 1.讓燈泡 亮起來 (3) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (環境教 育) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	話我家鄉/ 家鄉的新風 貌 (3) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2【環境 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	參、音樂美樂 地 二、音樂與節 奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	六、期末成 果發表會 1.籌備總 動員 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-2 3-2-2	參、運動真 好玩 十二.熱血 躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	第四單元成 功之路 第十四課身 心手腦四合 一	九、小數 9-1二位小 數、9-2小 數與長度	撰寫研究 報告	八、我的 祕密小 檔案	各種文體 範例練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
19	12/29 -1/4	*1/1 開國紀念日 *查閱晨檢簿	第四單元 成功之路 統整活動 四 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	認識外來 語言(鄒族 語言為何 有外來 語)(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Review 2 (2) 【家政教育】 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 *1-1-10。 2-1-3。 23-1-7。 4-1-2。 4-1-3。 4-1-4。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-4。	九、小數 9-3小數的 加法 9-4小數的 減法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	四.燈泡亮 了 2.串聯與 並聯 (3) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (環境教 育) 4-n-11 4-n-12	話我家鄉/ 家鄉的新風 貌 (3) 1-2-1。 1-2-2。 2-2-1。 7-2-2。【環境 教育】	參、音樂美樂 地 三、音樂與和 聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成 果發表會 1.籌備總 動員 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-2 3-2-2	參、運動真 好玩 十三.繩乎 奇技 3-2-2 3-2-4	第四單元成 功之路 統整活動四	九、小數 9-3小數的 加法、9-4 小數的減 法、練習園 地	成果發表	八、我的 祕密小 檔案	各種文體 範例練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡 3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康 軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 3、4混 齡1節	彈性語 文 (1)
20	1/5-1 /11	*編製寒假工 作計劃	閱讀樂園 二 絕不放手 (5) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	認識外來 語(鄒族 語言為何 有外來 語)(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Review 2 (2) Culture & Festivals Happy Chinese New Year! 【家政教 育】 1-1-2。 1-1-2-1-1 1-3-1-4。 3-1-5。 3-1-6。 3-1-7。 4-1-2。 4-1-3。 4-1-4。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-4。	十、統計 圖表 10-1 讀長 條圖 10-2 讀折 線圖 練習園地 (4) 【人權教 育】 【環境教 育】 4-d-01 4-d-02	四.燈泡亮 了 3.電池玩 具 (3) (生涯發展 教育) (性別平等 教育) (家政教 育) (環境教 育) 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	話我家鄉/ 家鄉的地圖 (3) 1-2-1。 1-2-4。【環境 教育】【生涯 發展教育】	參、音樂美樂 地 三、音樂與和 聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成 果發表會 2.好戲登 場 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-2	參、運動真 好玩 十三.繩乎 奇技 3-2-2 3-2-4	閱讀樂園二 絕不放手	十、統計圖 表 10-1 讀長 條圖、10-2 讀折線 圖、練習園 地	成果發表	八、我的 祕密小 檔案	歐陽詢字 體練習



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 3、4混齡1節	彈性語文 (1)
21	1/12-1/18	*1/13-14 第3次定期考查 *期末校務會議 *1/17 休業式	總複習 總複習 (5) 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	鄉語練習 成果評量 (1)	休業式	綜合與應用(二) 附錄 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	四.燈泡亮了 4.電池與環保 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (環境教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	話我家鄉／家鄉的地圖 1-2-1。 1-2-4。【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果發表會 2.好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	參、運動真好玩 十三.繩乎奇技 3-2-2 3-2-4	總複習	綜合與應用(二) 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題 4、5布題 5、6布題6	休業式	休業式	歐陽詢字體練習
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量					

### 嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

108 學年度 **第二學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體 育 (3) (南一) 4、5、6 混 齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體 育 (3) (南一) 4、5、6 混 齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能夠拼出鄒語羅馬拼音。</p> <p>2. 能夠說出常見鄒語日常生活單字。</p> <p>3. 能利用所學會單字運用在日常生活對話。</p> <p>4. 學會鄒族傳統歌謠。</p> <p>5. 認識傳統鄒族陷阱。</p> <p>6. 了解鄒族文化變遷。</p>	<p>1.能詢問他人時間並回答。</p> <p>2. 能詢問他人所在地點並回答。</p> <p>3. 能詢問他人正在做的事並回答。</p> <p>4. 能詢問他人喜歡的水果並回答。</p> <p>5. 能詢問他人是否喜歡某種動物並回答。</p> <p>6. 能了解端午節的由來及相關用語。</p>	<p>1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。</p> <p>3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</p> <p>5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p>	<p>1.透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2.在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有方向的特性。</p> <p>3.讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法，及完成應用「力」的玩具。</p> <p>4.在操作過程中養成敏銳的觀察力，主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</p> <p>4.讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>5.希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6.透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7.介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8.察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p>	<p>1.探討技術革新下家鄉居民與土地關係的變遷。</p> <p>2.了解家鄉人口的變化與組成。</p> <p>3.探討技術革新下家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p>	<p>1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4.利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5.發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6.表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7.探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演、照明的演進史。</p> <p>8.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9.練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。</p> <p>11.認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12.認識音樂符號(反覆記號)。</p>	<p>1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>3.能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。</p> <p>4.能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。</p> <p>6.能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7.與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8.能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9.認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10.參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p>	<p>1.能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。</p> <p>2.能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。</p> <p>3.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p> <p>4.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5.能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6.知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。</p> <p>7.能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8.能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p>	<p>1.認識敘文、說明文的寫作方法。</p> <p>2.體會不同年代生活條件的差異。</p> <p>3.應愛護大自然，尊重生命。</p> <p>4.藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。</p>	<p>1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用直式做大數的加減乘。</p> <p>2. 能做秒與時、分與時的換算。</p>	<p>1.學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。</p>	<p>(一) 能正確認識自由軟體的好處與強大功能及進階應用。</p> <p>(二) 教學生使用自由軟體來代替付費軟體，並了解其用技巧。</p>	<p>1、欣賞書法美學及學習書法技巧。</p> <p>2、藉由語文教學活動，熟練語文各項練習。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4混齡 1節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
1	2/11- 2/15	<p>*2/11 開學日</p> <p>*2/15 補行上班日</p> <p>*期初校務會議。</p> <p>*學生平安保險投保。</p> <p>*友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導2小時)。</p>	<p>第壹單元課後時光第一課好友籃球隊(5)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-2</p> <p>3-2-1-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3-3</p> <p>3-2-3-5</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-1-3</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-12-1</p> <p>6-2-1-2</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-8</p>	<p>鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)</p> <p>(1)</p> <p>3-2-1</p>	<p>Lesson 1 What Time Is It?(2)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-8</p> <p>*1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>6-</p>	<p>一、一億以上的數</p> <p>1-1 大數的記法</p> <p>1-2 大數的讀寫</p> <p>(4)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>一、1家鄉的居民</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-8</p>	<p>壹、視覺藝術你我他</p> <p>一、自塑自畫</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p>	<p>一、戶外活動全紀錄</p> <p>1. 校園生態調查</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-2-2</p>	<p>壹、活力安全動起來</p> <p>一、身體的成長</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1</p>	<p>第壹單元美味時光第一課狗不理包子</p>	<p>一、一億以上的數</p> <p>1-1 大數的記法</p> <p>1-2 大數的讀寫</p>	<p>課程說明與分組</p>	<p>一、有趣的文書處理</p> <p>Writer (一)</p>	<p>歐陽詢字體練習</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
2	2/16- 2/22	*實施晨間、 課間活動。 *體適能前 測。 *防災教育 2 小時	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	鄒語羅馬 拼音(子 、母音發 音練習) (1) 3-2-1	Lesson 1 What Time Is It?(2) 【環境教 育】 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *35-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	一、一億 以上的數 1-3 大數 的比較 1-4 以 兆、億、 萬為單 位的計 算 練習園 地 (4) 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 2. 力的大小 和方向 (3) (生涯發展教 育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、1家 鄉的居 民(3) 【環 境 教育】 【海 洋 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-8	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	壹、活力安 全動起來 一、身體的 成長 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-1 1-2-2	第二課奶 奶的排骨 粥	一、一億以 上的數 1-3 大數的 比較 1-4 以兆、 億、萬為單 位的計算 練習園地	主題研 究示範 講解	一、有趣 的文書 處理 Writer (二)	歐陽詢 字體練 習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4混齡 1節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
3	2/23- 2/29	*2/28 和平 紀念日	第壹單元 課後時光 第三課 著月光上 山 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	一、認識 鄰語單字 -我的朋 友 二、句型 練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 1 What Time Is It?(2) 【環境教 育】 1-1-5。 1-1-7。 *1-1-10。 2-1-4。 2-1-9。 2-1-10。 2-1-11。 3-13-1-7 。*3-1-8。 5-1-2。 5-1-3。 5-1-4。 5-1-5。 6-1-1。 6-1-4。	二、概數 2-1 無條 件捨去 法 2-2 無條 件進入 法 2-3 四捨 五入法 2-4 解題 練習園 地 (4) 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 4-n-06	一、有趣的力 2.力的大小 和方向 (3) (生涯發展教 育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、2家 鄉的開 發(3) 【生涯 發展教 育】 【海洋 教育】 8-2-1。 8-2-2。 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉剎那間 的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全 紀錄 2.戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安 全動起來 二.健康飲 食有一套 ◎資訊教 育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 2-2-3 2-2-4 2-2-6	第三課熱 荔枝	二、概數 2-1 無條件 捨去法 2-2 無條件 進入法 2-3 四捨五 入法 2-4 解題 練習園地	主題討 論與決 定	二、我的 作文- 動物園 遊記 (一)	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
4	3/1-3 /7	*晨檢簿查閱 *性侵害犯罪 防治教育 2 小 時	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	一、認識 鄰語單字 -我的朋 友 二、句型 練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?(2) 【家政教 育】 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 1-1-8。 *1-1-10。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-10。 3-1-2。 3-1-5。 4-1-3。 4-1-4。 5-1-2。 5-1-3。 6-1-1。 6-1-4	三、四邊 形 3-1 垂直 與平行 3-2 平行 四邊形 和梯形 (4) 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、有趣的力 3.浮力 (3) (生涯發展教 育) (資訊教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、1 人 口的變 化(3) 【環境 教育】 1-2-1。 1-2-5。 8-2-2。	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安 全動起來 三. 為健康 把關 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 7-2-2 7-2-3	語文天地 一	三、四邊形 3-1 垂直與 平行 3-2 平行四 邊形和梯形	資料蒐 集	二、我的 作文- 動物園 遊記 (二)	熟悉字 體正確 寫法及 習寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4混齡 1節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
5	3/8-3 /14	*家庭暴力防 治教育 2 小時	第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、認識 鄒語單字 -老師的 叮嚀 二、句型 練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?(2) 【家政教 育】 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-55-1- 4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	三、四邊 形 3-3 畫四 邊形 3-4 全等 圖形 練習園 地 數學樂 園 (4) 【生涯 發展教 育】 4-s-03 4-s-08	一、有趣的力 3.浮力 (3) (生涯發展教 育) (資訊教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、1人 口的變 化(3) 【環境 教育】 1-2-1。 1-2-5。 8-2-2。	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、社區與生活 1.社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安 全動起來 四.生活安 全網 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 5-2-1 5-2-2 5-2-3	〈閱讀列 車〉胃先生 的除夕日 記	三、四邊形 3-3 畫四邊 形 3-4 全等圖 形 練習園地 數學樂園	圖書館 應用教 學	三、電腦 教室使 用規則 (一)	熟悉字 體正確 寫法及 習寫



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
6	3/15- 3/21	*性別平等教育活動 4 小時	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 (5) 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	一、認識 鄒語單字 -老師的 叮嚀 二、句型 練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?(2) 【家政教 育】 1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-75-1- 5-6-1-1 6-1-4	四、周長 與面積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯 發展教 育】 4-n-18	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 (3) (生涯發展教 育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	二、2 人 口的組 成(3) 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安 全動起來 四. 生活安 全網 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 5-2-1 5-2-2	第四課陪 練精靈長 大	四、周長與 面積 4-1 周長 4-2 面積	網路資 料搜尋	三、電腦 教室使 用規則 (二)	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
7	3/22- 3/28	*3/26-27 第 1 次定期考查 *科展作品上 傳	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	鄒族傳統 歌謠教唱 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 3 What' s He Doing?(2) 【人權教 育】 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 1-1-8。 *1-1-10。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-10。 3-1-2。 3-1-5。 4-1-3。 4-1-4。 5-1-2。 5-1-3。 6-1-1。 6-1-4	四、周長 與面積 4-3 平方 公尺 4-4 解 題 練習園 地 (4) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生 活史 (3) (生涯發展教 育) (資訊教育) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	三、1 農、牧業 和漁業 (3) 【生涯 發展教 育】 【海洋 教育】 8-2-1。 8-2-2。	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身 手 五. 我們這 一班 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5	第五課氣 味之旅	四、周長與 面積 4-3 平方公 尺 4-4 解題 練習園地	研究方 法與器 材準備	三、電腦 教室使 用規則 (三)	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評 量	紙筆測驗	多元評量	多元評量					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
8	3/29- 4/4	* 兒童節闖關 活動 * 4/2 補假 * 4/4 兒童節	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	鄒族傳統 歌謠教唱 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 3 What's He Doing?(2) 【人權教 育】 1-1-6。 1-1-7。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。 2-1-10。 2-1-11。 3-1-2。 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6。 3-1-7。 *3-1-8。 4-1-4。 4-1-5。 5-1-6。 6-1-1。 6-1-4。	五、兩個 單位的 計算 5-1 公升 與毫升 5-2 公斤 與公克 (4) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 4-n-14	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生 活史 (3) (生涯發展教 育) (資訊教育) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、1 農、牧業 和漁業 (3) 【生涯 發展教 育】 【海洋 教育】 5-2-2。 8-2-1。 8-2-2。	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、社區與生活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身 手 六、水中蛟 龍 3-2-2	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感	五、兩個單 位的計算 5-1 公升與 毫升 5-2 公斤與 公克	實驗操 作與討 論	四、成語 填字遊 戲(一)	熟悉字 體正確 寫法及 習寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4混齡 1節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
9	4/5-4 /11	*4/5 民族掃 墓節 *英語日學藝 競賽(暫定)	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (5) 【資訊教 育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	一、認識 鄉語單字 -休息- 二、句型 練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 3 What ' s He Doing?(2) 【人權教 育】 1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	五、兩個 單位的 計算 5-3 公里 與公尺 練習園 地 (4) 【人權 教育】 1-2-4-1 【生涯 發展教 育】 2-2-2-1 【環境 教育】 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生 活史 (3) (生涯發展教 育) (資訊教育) 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	三、2工 業和服 務業(3) 【生涯 發展教 育】 5-2-2 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 【性別平等教 育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、社區小志工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身 手 六、水中蛟 龍 3-2-2 3-2-4	第貳單元 山水之旅 統整活動 二	五、兩個單 位的計算 5-3 公里與 公尺 練習園地	實驗操 作與討 論	四、成語 填字遊 戲(二)	熟悉字 體正確 寫法及 習寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)							
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4混齡 1節	(五) 彈性語 文 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)												
10	4/12- 4/18	*交通安全教育評鑑 *交通安全教育宣導2小時	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	一、認識 鄉語單字 -休息- 二、句型 練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Review 1 (2) 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	綜合與應用 (一) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 布題7 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3) (環境教育) 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	三、2工 業和服 務業(3) 【生涯發展教育】 5-2-2。 8-2-1。 8-2-2。	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道	綜合與應用 (一) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 布題7	實驗操作與討論	四、成語填字遊戲(三)	熟字正寫及寫	悉體確法習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體 育 (3) (南一) 4、5、6混 齡3節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4混齡 1節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
11	4/19- 4/25	*科展現場複 審	第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看 (5) 【環境教 育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	認識鄒族 傳統陷阱 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Review 1 (2) 【環境教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 *1-1-10。 2-1-3-1-6 。3-1-7。 4-1-3。 4-1-4。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-4。	六、分數 6-1 等值 分數 6-2 異分 母分數 的大小 比較 (4) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) (生涯發展教 育) (資訊教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	四、1 產 業的分 工與合 作(1) 【生涯 發展教 育】 8-2-1。 8-2-2。 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身 手 八、武術真 好玩 3-2-1 3-2-2	第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	六、分數 6-1 等值分 數 6-2 異分母 分數的大小 比較	實驗操 作與討 論	五、校園 植物卡 (一)	熟 悉 字 體 正 確 寫 法 及 習 寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
12	4/26- 5/2	*海洋教育宣 導 2 小時 *校內教科書 評選會議	第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子 (5) 【人權教 育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	認識鄒族 傳統陷阱 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 4 What Do You Like?(2) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	六、分數 6-3 整數 相除 練習園 地 數學樂 園 (4) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 4-n-07	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) (生涯發展教 育) (資訊教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、2 產 業的新 發展(3) 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身 手 八、武術真 好玩 3-2-1 3-2-2	第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子	六、分數 6-3 整數相 除 練習園地 數學樂園	實驗操 作與討 論	五、校園 植物卡 (二)	各種文 體範例 練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
13	5/3-5/9	*晨檢簿查閱。 *母親節活動	第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	一、認識 鄒語單字 -我的頭 疼 二、句型 練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 4 What Do You Like?(2) 【家政教 育】 1-1-6。 1-1-7。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。 2-1-10。 2-1-11。 3-1-2。 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6。 3-1-7。 *3-1-5-1- 6。6-1-1。 6-1-4。	七、簡化 運算 7-1 加減 計算的 簡化 (一) 7-2 加減 計算的 簡化 (二) (4) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 (3) (生涯發展教 育) (資訊教育) 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	四、2 產 業的新 發展(3) 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 8-2-1。 8-2-2。	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身 手 九. 跳躍遊 戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4	第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子	七、簡化運 算 7-1 加減計 算的簡化 (一) 7-2 加減計 算的簡化 (二)	實驗操 作與討 論	六、反霸 凌宣導 海報 (一)	各種文 體範例 練習



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域 補救教學 (1)	數學 領域補救 教學 (2)	社團活 動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	彈性語 文 (1)
14	5/10- 5/16	*5/12-13 第 2 次定期考查 *教師研習證 書	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	一、認 識鄒語 單字- 我的頭 疼 二、句 型練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 4 What Do You Like?(2) 【家政教 育】 1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 56-1-4	七、簡化 運算 7-3 連乘 計算的 【家政教 育】 練習園 地 (4) 【人權 教育】 【生涯發 展教 育】 【環境 教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 (3) (生涯發展教 育) (資訊教育) 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	五、1 早 期的運 輸(3) 【環境 教育】 1-2-7。 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	參、超越顛 峰 十. 神奇魔 棒 3-2-1 3-2-2	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇	七、簡化運 算 7-3 連乘計 算的簡化 練習園地	研究結 果彙整	六、反霸 凌宣 海報 (二)	各種文 體範 例 練習
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體 育 (3) (南一) 4、5、6混 齡3節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4混齡 1節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
15	5/17- 5/23	*高齡教育。 *環境教育2 小時。	第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	認識各氏 族的姓氏 名稱(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Lesson 5 Do You Like Birds?(2) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	八、小數 8-1 一位 小數乘 以整數 8-2 二位 小數乘 以整數 (4) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 4-n-12	三、水的奇妙 現象 3. 虹吸現象 (3) (生涯發展教 育) (資訊教育) 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、2 近 代的運 輸發展 (3) 【環境 教育】 1-2-7 8-2-1 8-2-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛 峰 十. 神奇魔 棒 3-2-1 3-2-2	第參單元 作家與作 品 統整活動 三	八、小數 8-1 一位小 數乘以整數 8-2 二位小 數乘以整數	研究結 果彙整	六、反霸 凌宣 海報 (三)	各種文 體範 例 練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
16	5/24- 5/30	* 訂購下學期教科書 * 校刊投稿。 * 幼小銜接—招待幼兒園小客人 * 水域安全宣導 2 小時	第四季單元 科技的影響 第十二課 高鐵快飛 (5) 【環境教育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	認識各民族的姓氏 名稱(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6 Lesson 5 Do You Like Birds? Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival! (2) 【家政教育】 1-1-6 1-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 7-1-2	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-09 4-n-12	四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) (人權教育) (環境教育) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	五、2 近代的運輸發展 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十、神奇魔棒 3-2-1 3-2-4	第四季單元 科技的影響 第十二課 高鐵快飛	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	撰寫研究報告	七、臺灣真美麗 (一)	各種文體範例練習	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4混齡 1節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
17	5/31- 6/6	*6/3-4 畢業考 *畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 *體適能後測。	第肆單元 科技的影響 第十三課 神奇魔法 衣 (5) 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	一、認識 鄉語單字 -運動 二、句型 練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 5 Do You Like Birds?(2) 【家政教 育】 1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 6-1-4	九、時間 的計算 9-1 時間 的換算 9-2 時間 量的加 減 9-3 兩時 刻之間 的時間 量 (4) 【人權 教育】 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 4-n-13	四、光的 世界 2. 光的 行進 方向 (3) (人權教 育) (環境教 育) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、1 訊 息交通 (3) 【資 訊 教 育】 8-2-2。 【人 權 教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	參、音 樂美 樂地 二、夢 想起 飛 (3) 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 2-2-2	五、性 別新 視 界 2. 性 別翹 翹板 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 2-2-2	參、超 越顛 峰 十一、 跨越 高 手 3-2-1 3-2-2	第肆單 元 科技 的影 響 第十 三課 神奇 魔法 衣	九、時 間的 計 算 9-1 時 間的 換 算 9-2 時 間量 的加 減 9-3 兩 時刻 之間 的時 間 量	撰 寫 研 究 報 告	七、臺 灣 真 美 麗 (二)	各 種 文 體 範 例 練 習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
18	6/7-6/13	*晨檢簿查閱。 *6/14 前送交國小畢業生名冊 *全民國防教育 2 小時	第肆單元 科技的影響 第十四課 動物的心聲 (5) 【環境教育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	一、認識 鄉語單字- 運動 二、句型 練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Review 2 (2) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	九、時間 的計算 9-4 時刻 與時間 量的計 算 9-5 跨日 的時 間 計算 練習園 地 (4) 【生涯 發展教 育】 4-n-13	四、光的世界 2. 光的行 進方向 (人權教育) (環境教育) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、1 訊 息交通 (3) 【資 訊教 育】 8-2-2	參、音樂美 樂地 三、和諧 的共鳴 (3) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	六、男生 女生向 前行 1. 男女 比一比 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 2-2-2	參、超越 巔峰 十二、籃 球 好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4	第肆單元 科技的影 響 第十四課 動物的心 聲	九、時間 的計算 9-4 時刻 與時間 量的計 算 9-5 跨日 的時 間 計算 練習園地	撰寫研 究報告	七、臺灣 真美麗 (三)	各種文 體範 例 練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 3、4混齡3節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4混齡 1節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
19	6/14- 6/20	*6/18 畢業 典禮 *畢業週活動 *校刊出版 *6/20 補行 上課、上班日	第四單元 科技的影 響 統整活動 四 (5) 【資訊教 育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	認識外來 語(鄒族 語言為何 有外來 語)(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Review 2 (2) 【家政教 育】 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-4。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 *1-1-10。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-6。 2-1-9。 2-4-1-3。 4-1-4。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-4。	十、體積 10-1 大 小與體 積 10-2 立 方公分 練習園 地 (4) 【生涯 發展教 育】 4-n-19	四、光的世界 2.光的行進 方向 (3) (人權教育) (環境教育) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、2交 通與距 離(3) 【資訊 教育】 【環境 教育】 1-2-7。 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛 峰 十二. 籃球 好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4	第四單元 科技的影 響 統整活動 四	十、體積 10-1 大小與 體積 10-2 立方公 分 練習園地	<b>成果發 表</b>	七、臺灣 真美麗 (三)	<b>歐陽詢 字體練 習</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體 育 (3) (南一) 4、5、6 混 齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
20	6/21- 6/27	*6/22-23 第 1 次定期考查 *期末校務會 議 *6/25 端午 節	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (5) 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	認識外來 語(鄒族 語言為何 有外來 語)(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Review 2 (2) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	綜合與 應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 【生涯 發展教 育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	四、光的世界 3. 光的美麗 世界 (3) (生涯發展教 育) (環境教育) 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	六、2 交 通與距 離(3) 【資訊 教育】 【環 境 教育】 1-2-7 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生向 前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛 峰 十三. 長羽 毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4	閱讀樂園 二 通信方式 大不同	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄	成果發 表	七、臺灣 真美麗 (三)	歐陽詢 字體練 習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 3、4 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 3、4 混齡 3 節	健康與體育 (3) (南一) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救 教學 (2)	(三) 社團活 動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨岩) 3、4 混齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
21	6/28- 6/30	*6/30 結業式 *規劃暑假作業 *假期安全生活宣導 *期末大掃除 *繳交學籍簿冊、輔導紀錄簿、晨檢簿等。	閱讀樂園二 通信方式大不同 (5) 【資訊教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	認識外來語(鄒族語言為何有外來語)(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	休業式	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 【生涯發展教育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	四、光的世界 3. 光的美麗世界 (3) (生涯發展教育) (環境教育) 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	六、2 交通與距離(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7。	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4	閱讀樂園二 通信方式大不同	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄	成果發表表	結業式	歐陽詢字體練習
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量					

說明：

5. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
6. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
7. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
8. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。



嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

108 學年度 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表第一學期

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡	
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)												
學年/學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 瞭解原住民民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。</p> <p>2. 善用原住民民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。</p> <p>4. 主動發掘原住民民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</p> <p>2. 能模擬自信，做主角人物演出對話內容。</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</p> <p>6. 能吟唱各課韻文。</p> <p>7. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決未幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民來臺灣的利用。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移耕時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴三重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格。</p> <p>5. 探索詮釋與表現的方法。</p> <p>6. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>7. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>8. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>9. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>10. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>11. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性及古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技術，進而能從事躲避球運動，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻</p>	<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文的心得。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p>	<p>一、欣賞書法美學及學習書法技巧。</p> <p>二、藉由語文教學活動，熟練語文各項練習。</p> <p>3. 下載與解壓縮 kmpozer 介面簡介。</p> <p>5. 原始碼的觀念。</p> <p>6. 網站架構圖。</p>			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
					數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。			11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。	質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。	並找出適合自己的抒壓方式。 6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。 7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自	礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維			和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決未幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
									<p>己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的</p>	<p>持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重</p>			<p>的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>			

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 ( 2 7 )									彈 性 課 程 ( 5 )									
			語 文			數 學 ( 4 ) ( 康 軒 )	社 會 ( 3 ) ( 翰 林 )	藝 術 與 人 文 ( 3 ) ( 康 軒 ) 5. 6 混齡	自 然 與 生 活 科 技 ( 3 ) ( 翰 林 )	綜 合 活 動 ( 3 ) ( 南 一 ) 5. 6 混齡	健 康 與 體 育 ( 3 ) ( 翰 林 ) 4. 5. 6 混齡	社 團 活 動 ( 1 )	國 語 領 域 補 救 教 學 ( 1 )	數 學 領 域 補 救 教 學 ( 1 )	( 五 ) 彈 性 語 文 ( 1 )	資 訊 ( 1 ) ( 巨 岩 ) 5. 6 混齡					
			國 語 ( 5 ) ( 翰 林 )	本 土 語 言 ( 鄒 語 ) ( 1 ) ( 原 民 會 )	英 語 ( 2 ) ( 康 軒 )																
1	8/30- 8/31	* 8/30 開學正式 上 課，校務會議 * 編排導護及組 訓糾察隊 * 學生平安保險 投保作業 * 填報班級數、 學生數資料 * 友善校園週 ( 反毒、反霸、 反黑教育宣導 2 小時 )	第壹單元 自然饗宴 第一課貝 殼砂 ( 5 ) 【環境教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	鄒語文 法( 1 ) 3-3-14 -3-2	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6 4-1-3,	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我 們的家園 ( 3 ) 【海洋教育】 1-3-4	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／千變 萬化的手 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 1-3-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的 變化 ( 3 ) ( 生涯發展教育 ) ( 性別平等教育 ) ( 資訊教育 ) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、迎 向新 生活 1. 適 應新 環境 ◎性 別平 等教 育 2-3-2	單元一、大 顯身手 活動 1 籃球 天地 活動 2 移動 傳球變化多 ( 3 ) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5	<b>課程 說明 與分 組</b>	第壹單元 自然饗宴 第一課貝 殼砂 ( 5 ) 【環境教 育】 2-3-1- 2 3-3-3- 1 3-3-3- 3 3-3-4- 2 5-3-1 5-3-3-	一、小數的 加減 5-n-10 【性別平等 教育】 【人權教 育】	<b>書法 教學</b>	第一 課 進 入 Excel 的 世 界					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
			5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1			育】						1 5-3-3- 2 5-3-3- 3 5-3-4- 1 5-3-5- 1 5-3-5- 2 5-3-7- 1				
2	9/1-9/7	*評選學生暑假作業 *週三進修計畫核備 *晨、課間活動 *本土教育-母語日開始 *高齡教育 *防災教育 2 小時	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	鄒語文法 (1)3-3-14-3-2 【環境教育】	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【性別平等	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4	主題 研究 示範 講解	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	書法教學	第一課 進入 Excel 的世界

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
					教育【家政 教育】							5-3-8- 1				
3	9/8-9 /14	*9/13 中秋節 *行事曆及課程 計畫登錄學校網 站 *送交新生名冊 (9/13 前) *性侵害犯罪防 治教育 2 小時 *召開親師座談 會 *家庭教育 2 小 時	第壹單元自然饗宴 第三課一池 子的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	鄒語單 字-生活 篇(1) 3-3-14- 3-2	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals: Happy Moon Festival! 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1 -2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1-12 , 2-1-13, 3-1 -2, 3-1-3, 3- 1-6, 3-1-8, 3 -1-9, 3-1-10 , 4-1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5-1 -3, 5-1-4, 5- 1-5 【性別平等 教育】	二、因數與倍數 5-n-04,5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！ 臺灣你好 第二課 海洋中 的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／千變 萬化的手 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-8, 1- 3-3, 1-3-4 【人權教 育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變 化 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、迎向 新生活 2. 實踐 好方法 ◎性別 平等教 育 2-3-2	單元一、大顯 身手 活動 3 我是神 射手 活動 4 與球共 舞 (3) 【性別平等 教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	主題 討論 與決 定	第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 (5) 【環境教 育】 1-3-3- 2 2-3-1- 2 3-3-2- 2 2-3-2- 7 3-3-3- 3 3-3-4- 1 3-3-4- 2 5-3-3- 1 5-3-3- 2 5-3-5- 2 5-3-8- 1 5-3-8- 2 6-3-2- 1	二、因數與倍 數 5-n-04,5-n-05 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	字音字 形教學	第二 課 通訊 錄大 變身
4	9/15- 9/21	*行動圖書車到 校。	第壹單元自然饗宴 第四課與山 為鄰 (5) 【環境教育】	鄒語單 字-學校 篇 (1)3-3- 14-3-2	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8,	二、因數與倍數 5-n-04,5-n-05 【生涯發展教育】	第一單元嗨！ 臺灣你好 第二課 海洋中 的家園 (3) 【海洋教育】	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變 化 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育)	一、迎向 新生活 2. 實踐 好方法	單元一、大顯 身手 活動 4 與球共 舞 (3) 【性別平等	資料 蒐集	第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 (5) 【環境教	二、因數與倍 數 5-n-04,5-n-05 【生涯發展 教育】	字音字 形教學	第二 課 通訊 錄大 變身

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
			1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【性別平等 教育】【家政 教育】		1-3-11 1-3-12 3-3-4	五、Give Me Five/雙手 組合變化多 2-3-9, 3-3- 11, 1-3-1, 1 -3-2, 1-3-3 , 1-3-4, 2-3 -8 【人權教 育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	(資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	◎性別 平等教 育 2-3-2	教育】 3-2-4 6-2-5	育】 1-3-3- 2 2-3-1- 1 2-3-1- 2 2-3-2- 1 2-3-2- 2 2-3-2- 7 3-3-2- 1 3-3-2- 2 3-3-4- 1 5-3-8- 1 5-3-4- 2 5-3-5- 1 5-3-5- 2 5-3-8- 2					
5	9/22- 9/28	*校園敬師月 *全校教師家庭訪 問	第壹單元自 然饗宴 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	鄒語單 字-家庭 篇 (1)3-3- 14-3-2 Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10 , 1-1-11, 2- 1-2, 2-1-3, 2-1-8, 2-1- 10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8,	三、擴分、約分和 通分 5-n-06,5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元 臺灣 的自然環境 第一課 山海之 歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	一、真善美 的旋律/電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫/漫 畫學習教室 五、Give Me Five/雙手 組合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1	二、正向 思考的 力量 1. 我的 抗壓力 ◎性別 平等教 育	單元一、大顯 身手 活動4與球共 舞 (3) 【性別平等 教育】 3-2-4 6-2-5	圖書應 用教學 第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-3-1- 1 6-3-3- 1	三、擴分、約 分和通分 5-n-06,5-n-07 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	字音字 形教學	第三 課 卡哇 依行 事曆		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)													
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡										
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)																					
6	9/29-10/5	<p>第貳單元生活情味第五課我的隱身術 (5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1</p> <p>*10/5 補行上課、上班日 *填報教育類公務統計報表 (10/1-31 止) *全國原住民繪畫比賽送件 *家庭暴力防治教育 2 小時</p>	鄒族的歷史(含遷移史等) (1) 3-3-14-3-2	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	三、擴分、約分 and 通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎ 性別平等教育 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4	網路資料搜尋	第貳單元生活情味第五課我的隱身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-3 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	三、擴分、約分 and 通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	字音字形教學	第三課卡哇依行事曆											



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
												6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1				
7	10/6-10/12	*10/8-9 第1次定期考查 *性別平等教育活動 4 小時	第貳單元生活情味第六課書信(5) 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	鄒族的歷史(含遷移史等(1)3-3-14-3-2)	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, , 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7	四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能(3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4	單元二、揪團來運動活動 2 球傳千里(3) 【生涯發展教育】 3-2-4	研究方法與器材準備	第貳單元生活情味第六課書信(5) 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	字音字形教學	第三課卡哇依行事曆

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
												5-3-3 -2 5-3-5 -1 5-3-5 -2 5-3-8 -1 6-3-1 -1 6-3-6 -1				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡	
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)												
8	10/13 -10/19	*第一次作業查閱	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	鄒族的 家族分 類與家 族故事 (1) 3-3-14- 3-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, ,5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【家政教育】	四、多邊形與扇形 5-s-01,5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】		三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	四、多邊形與扇形 5-s-01,5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】				
9	10/20 -10/26	*阿里山鄉生命豆季 *能源教育週	第貳單元生活情味 統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2	鄒族的 家族分 類與家 族故事 (1) 3-3-14- 3-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3,	五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 四、光影追捕手／美麗新世界 五、Give Me Five／掌中乾坤	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-4-1	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】	實驗操作與討論 第貳單元生活情味 統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	字音字形教學 第四課 班級成績紀錄 【資訊倫理素養】			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡	
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)												
			6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【家政教 育】			1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人權教 育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	平等教 育 1-3-1	3-2-4 4-2-1		5-3-3- 1 5-3-5- 1 6-3-2- 2 6-3-2- 3 6-3-3- 1 6-3-4- 1 6-3-6- 1				
10	10/27 -11/2	*查驗晨檢 簿	閱讀樂園一 不一樣的房 子 (5) 【生涯發展 教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	家 族 族 譜 製 作 (1) 3-3-14- 3-2 Lesson 3 What Day Is Today? 【家政教 育】3-1-5。 3-1-6。 3-1-8。 3-1-11。 4-1-3。 4-1-4。 4-1-6。 4-1-7。 5-1-2。 5-1-3。 5-1-7。	五、異分母分數的 加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人權教 育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類 (3) (生涯發展教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、欣賞 你我他 2. 接納 合理意 見 ◎性別 平等教 育 1-3-1	單元三、大力 水手 活動1 力量的 泉源 活動2 挺立支 撐 (3) 【生涯發展 教育】 4-2-3 4-2-4	實驗 操作 與討 論	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1- 1 2-3-1- 2 2-3-2- 1 2-3-2- 8 3-3-1- 1 3-3-2- 1 3-3-4- 2 5-3-3- 1 5-3-5- 1	五、異分母分 數的加減 5-n-07 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	字音字 形教學	第五 課 假期 旅遊 報告		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡	
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)												
												5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1					
11	11/3- 11/9	* 水域安全 宣導 2 小時	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	家族族譜製作 (1) 3-3-14-3-2	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政教育】1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-10。 2-1-12。 2-1-13。 3-1-2。 5-1-3。 5-1-4。 5-1-5。	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家庭教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、團體 中的我 1. 角色 知多少 ◎性別 平等教 育 1-3-2	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5	實驗 操作 與討 論	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	字音字 形教學	第五 課 假期 旅遊 報告	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡	
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)												
											2						
12	11/10 -11/16	*環境教育 校外教學(4 小時)。 *音樂暨師 生鄉土歌謠 比賽	第參單元作 家與作 品——開拓 視野的觀察 第九課擅長 推理的人 (5) 【生涯發展 教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	鄒族的神話故事(1) 1-3-51- 3-61-3- 72-3-6	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	二、歡樂的 節慶/廟會 四、光影追 捕手/補光 捉影 五、Give Me Five/掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人權教 育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家庭教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、團體 中的我 2. 合宜 的表現 ◎性別 平等教 育 1-3-2	單元四、躍動 精靈 活動1彈跳遊 戲 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-2 3-2-1	實驗 操作 與討 論 第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第九課擅 長推理的 人 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1- 1 2-3-2- 4 2-3-2- 7 2-3-3- 1 3-3-1- 1 3-3-2- 1 3-3-3- 3 3-3-3- 5 5-3-3- 3 5-3-4- 1 5-3-4- 2 5-3-4- 3 5-3-5- 1 5-3-5- 2 5-3-7- 1	六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	寫作教 學	第五 課 假 期 旅 遊 報 告			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
13	11/17 -11/23	*海洋教育 2小時	第參單元作 家與作 品——開拓 視野的觀察 第十課角力 士冀金龜 (5) 【生涯發展 教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	鄒族的神 話故事(1) 1-3-51- 3-61-3- 72-3-6	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第三課探訪臺 灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人教育】 【生涯發展 教育】【資訊 教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、團體 中的我 2. 合宜 的表現 ◎性別 平等教 育 1-3-2	單元四、躍動 精靈 活動2 跳躍高 手 活動3 剪式跳 高 (3) 【生涯發展 教育】 3-2-2	實驗 操作 與討 論	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士冀金 龜 (5) 【生涯發 展教育】 3-3-4- 2 5-3-3- 1 5-3-3- 2 5-3-5 5-3-5- 2 5-3-4- 4 5-3-5- 2 5-3-5- 2 5-3-4- 4	六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	寫作教 學	第六 課身 體 質 量 指 數 BMI	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
												5-3-7- 1 5-3-8- 1 5-3-8- 3 6-3-2- 1 6-3-2- 2 6-3-4- 4				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡	
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)												
14	11/24 -11/3 0	* 11/28-29 第 2 次定期 考查	第參單元作 家與作 品——開拓 視野的觀察 第十一課敏 銳觀察 (5) 【生涯發展 教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	鄒語歌 曲(1) 1-3-51- 3-61-3- 72-3-6	七、整數四則運算 5-n-02,5-n-03,5-a-01, 5-a-02,5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人權教 育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、團體 中的我 2. 合宜 的表現 ◎性別 平等教 育 1-3-2	單元五、伸出 友誼的手 活動 1 融入新 團體 (3) 【人權教育】 6-2-3	研究 結果 彙整	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1- 1 2-3-2- 4 2-3-2- 7 2-3-2- 8 2-3-3- 1 3-3-1- 1 3-3-2- 1 3-3-2- 2 3-3-3- 3 5-3-4- 1 5-3-5- 2 5-3-7- 1 6-3-2- 2 6-3-4- 1 6-3-6- 1	七、整數四則 運算 5-n-02,5-n-03, 5-a-01,5-a-02, 5-a-03 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】	寫作教 學	第 六 課 身 體 質 量 指 數 BMI		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
15	12/1- 12/7	*交通安全宣 導 2 小時	第參單元作 家與作 品——開拓 視野的觀察 統整活動三 (5) 【生涯發展 教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	鄒語歌 曲(1) 1-3-51- 3-61-3- 72-3-6	七、整數四則運算 5-n-02,5-n-03,5-a-01, 5-a-02,5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	二、歡樂的 節慶／感恩 與祝福 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1,1-3- 3,2-3-8,1- 3-2 【人權教 育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫的應用 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、戶外 活動任 我行 1. 行前 筆記 ◎性別 平等教 育 ◎海洋 教育 4-3-2	單元五、伸出 友誼的手 活動 2 無限精 采 (3) 【生涯發展 教育】 6-2-5	研究 結果 彙整	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-3-3- 3 5-3-4- 1 6-3-2- 3 6-3-6- 1	七、整數四則 運算 5-n-02,5-n-03, 5-a-01,5-a-02, 5-a-03 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】	寫作 教學	第七 課 BMI 體位 統計 圖表	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
16	12/8- 12/14	* 古謠發表 會	第肆單元讓 愛飛翔 第十二課讓 我做你的眼 睛 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1	鄒語歌 曲(1) 1-3-51- 3-61-3- 72-3-6	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	二、歡樂的 節慶／笛聲 飛揚 四、光影追 捕手／捕光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2	五、戶外 活動任 我行 2. 戶外 探索之 旅 ◎性別	單元五、伸出 友誼的手 活動3天生我 才必有用 活動4將心比 心 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 6-2-1 6-2-3	撰寫 研究 報告	第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你的 眼睛 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	寫作 教學	第七 課 BMI 體位 統計 圖表	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
			3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1			【人權教 育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	平等教 育 ◎海洋 教育 4-3-2								



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
17	12/15 -12/2 1	* 交通安全 宣導 2 小時 * 查驗農檢 簿	第肆單元讓 愛飛翔 第十三課一 萬五千元 的學生證 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3	鄒族的 文物(1) 1-3-51- 3-61-3- 72-3-6	九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	六、我們的 故事／音樂 裡的故事 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-8 【人權教 育】【生涯發 展教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、戶外 活動任 我行 2. 戶外 探索之 旅 ◎性別 平等教 育 ◎海洋 教育 4-3-2	單元六、成長 的喜悅 活動 3 青春補 給站 活動 4 珍愛自 己 (3) 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2	撰寫 研究 報告	第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千元 的學生證 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	九、時間的乘 除 5-n-15 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	寫作 教學	第八 課 水果 單字 大車 拼	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
			6-3-4-4													

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
18	12/22 -12/28	*全國國防 教育2小時。	第肆單元讓 愛飛翔 第十四課誰 該被派去非 洲 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	鄒族舞 蹈(1) 1-3-51- 3-61-3- 72-3-6	九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	五、戶外 活動任 我行 3. 戶外 探索大 發現 ◎性別 平等教 育 ◎海洋 教育 4-3-2	單元六、成長 的喜悅 活動5 男生女 生做朋友 (3) 【性別平等 教育】 1-2-5 6-2-3	成果 發表	第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 (5) 【人權教 育】	九、時間的乘 除 5-n-15 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	寫作 教學	第八 課 水果 單字 大車 拼		



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
19	12/29 -1/4	* 鄒兒復始 尋根挑戰營	第肆單元讓 愛飛翔 統整活動四	鄒族舞 蹈(1) 1-3-51-		十、柱體、錐體和 球 5-s-06	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成	六、我們的 故事／說個 故事真有趣	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3)	五、戶外 活動任	單元七、安全 行、平安動 活動 1 行的安	成果 發表	第肆單元 讓愛飛翔 統整活動	十、柱體、錐 體和球 5-s-06	寫作 教學	第八 課

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
			(5) 【生涯發展 教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	3-61-3- 72-3-6		【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一課傳統社 會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-8 【人權教 育】【生涯發 展教育】	(生涯發展教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	我行 3. 戶外 探索大 發現 ◎性別 平等教 育 ◎海洋 教育 4-3-2	全 活動2 乘車安 全 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 5-2-2	四 (5) 【生涯發 展教育】 4-3-1- 1 5-3-5- 1 6-3-6- 1	【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】		水果 單字 大車 拼	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
20	1/5-1 /11	*1/1 開國 紀念日 *查閱晨檢 簿	閱讀樂園二 煙會說話 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	鄒語歌 曲(1) 1-3-51- 3-61-3- 72-3-6	十、柱體、錐體和 球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	六、我們的 故事／圖畫 故事書 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-8 【人權教 育】【生涯發 展教育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	複習段 考內容	單元七、安全 行、平安動 活動3 安全救 援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1	成果 發表	閱讀樂園 二 煙會說話 (5) 【家政教 育】 2-3-1- 1 2-3-1- 2 2-3-2- 1 2-3-2- 8 3-3-1- 1 3-3-2- 1 3-3-4- 2 5-3-3-	十、柱體、錐 體和球 5-s-06 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	書 法 教 學	第八 課 水果 單字 大車 拼	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
												1 5-3-5- 1 5-3-5- 2 5-3-8- 2 5-3-1 6-3-1- 1 6-3-3- 1				



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
1/12- 1/18	*編製寒假 工作計劃	總複習 總複習 (5)	成果表 演-鄒語 歌曲及		十、柱體、錐體和 球 5-s-06	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3)	一、迎向 新生活	單元一、大顯 身手 活動1 籃球天	課程 說明 與分	總複習 總複習 (5)	十、柱體、錐 體和球 5-s-06	書 法 教 學	休 業 式	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
21			【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	舞蹈(1) 1-3-51- 3-61-3- 72-3-6	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／千變 萬化的手 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 1-3-4 【人權教 育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	(生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	1. 適應 新環境 ◎性別 平等教 育 2-3-2	地 活動2 移動傳 球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等 教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5	組	【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2- 1 2-3-2- 7 3-3-3- 3 4-3-1- 1 5-3-1 5-3-8 5-3-4- 1 6-3-1- 1	【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	社團 活動 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域補 救教學 (1)	(五) 彈性語 文 (1)	資訊 (1) (巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (2) (康軒)											
評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	紙筆	多元	多元					

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

108 學年度 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表第二學期

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	書法暨語文教學 (1)	資訊 (1)(巨岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
學年/學期學習目標			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文</p>	<p>1.瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。</p> <p>2.善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3.具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎</p> <p>4.主動發掘原住民族語的特點，並培養</p>	<p>1.能了解並正確使用各課句型對</p> <p>2.能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3.能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6.能吟唱各課韻文，</p> <p>7.學會唱各課歌謠。</p>	<p>1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積，</p> <p>2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除</p>	<p>1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3.知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p>	<p>1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對，</p> <p>2.認識管弦樂團及樂器的分類，</p> <p>3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美，</p> <p>5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活的關係，</p> <p>6.認識自然民歌與創作民歌，</p> <p>7.了解東西方文字的演變，</p> <p>8.認識文字藝術造型的千變萬化，</p> <p>9.創作具個人風格之文字設計，</p> <p>10.能留心生活環境周遭的景物空間，</p>	<p>1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3.了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式和牠們的身體構造有關。</p> <p>4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6.從動物的外形特</p>	<p>1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2.能檢視視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3.能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4.能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5.能知道如何運用專</p>	<p>1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運</p>	<p>學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。</p>	<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文</p>	<p>1.能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2.能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3.認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4.了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和</p>	<p>一、欣賞書法美學及習書法技巧。</p> <p>二、藉由語文教學活動，熟練語文各項練習。</p> <p>3.認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4.了解正方體和長方體的構成要素，並能計算</p>	<p>1.什麼是【自由軟體】。</p> <p>2.網頁的基本概念與特點。</p> <p>3.下載與解壓縮 kpmposer。</p> <p>4. kpmposer 介面簡介。</p> <p>5. 原始碼的觀念。</p> <p>6. 網站架構圖。</p>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	書法 暨語 文教 學 (1)	資訊 (1)(巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
			體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	探索族語及其相關文化內涵的興趣	法意義及計算方法，並解決生活中的問題， 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積， 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係， 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形， 6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積， 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單	4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。 7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。 8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 10. 能了解	11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式， 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意， 13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間， 14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作， 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園， 16. 了解慶典的文化與藝術內涵， 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象， 18. 表現對自然的感覺與印象， 19. 培養豐富的想像與創作力， 20. 愛護自然環境，感受自然之美，	徵、身體構造和生活環境等來進行分類。 7. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 8. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 9. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙並知道如何求證。 7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定	動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習游泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田	中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	書法 暨語 文教 學 (1)	資訊 (1)(巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
					<p>步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>			<p>期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓</p>						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	書法 暨語 文教 學 (1)	資訊 (1)(巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
										<p>學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演</p>						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域 補救 教學 (1)	書法暨語 文教學 (1)	資訊 (1)(巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
1	2/11-2/15	*2/11 開學日 *2/15 補行上班日 *期初校務會議。	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 【環境教育】 3-3-3-1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) (1) 3-3-14-3-14-3-2	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3)	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對碰 (3) 【生涯發展教育】	課程說明與分組	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的	歐陽詢字體練習	第一課進入Excel的世界	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	書法 暨語 文教 學 (1)	資訊 (1)(巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
		*學生平安保險投保。 *友善校園週 (反毒、反霸、 反黑教育宣導 2小時)。	3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3			1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】	【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】	1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	育 ◎海洋 教育 4-3-1	3-2-4		慶典/慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】 【資訊教育】			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域 補救 教學 (1)	書法 暨語 文教 學 (1)	資訊 (1)(巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域 補救 教學 (1)	書法 暨語 文教 學 (1)	資訊 (1)(巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	書法暨語文教學 (1)	資訊 (1)(巨岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
2	2/16-2/22	* 實施農 間、課間活 動。 * 體適能前 測。 * 防災教育 2 小時	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) (1) 3-3-14-3-14-3-2	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) (生涯發展教育)(資訊教育) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3	主題研究示範講解	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	歐陽詢字體練習	第一課進入 Excel 的世界



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	書法暨語文教學 (1)	資訊 (1)(巨岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
			5-3-9-1 6-3-2-1		, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】										3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	
3	2/23-2/29	*2/28 和平紀念日	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、認識鄒語單字-天黑了 二、文法、句型練習 (1) 3-3-14-3-14-3-2	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5	主題討論與決定	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	熟悉字體 正確寫法及習寫	第二課通訊錄大變身
4	3/1-3/7	*晨檢簿查閱 *性侵害犯罪防治教育2小時	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 【環境教育】 2-2-2-2 3-3-4-2 5-2-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2	一、認識鄒語單字-天黑了 二、文法、句型練習 (1) 3-3-14-3-14-3-2	Lesson 2 Whose Caps Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4	單元二、矯健身手 活動1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2	資料蒐集	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3	熟悉字體 正確寫法及習寫	第二課通訊錄大變身 【資訊倫理素養】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	書法 暨語 文教 學 (1)	資訊 (1)(巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
			5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1		-1-6, 5-1-2 【家政教育】				3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	4-3-1			3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】			
5	3/8-3/14	*家庭暴力防治教育 2 小時	第壹單元放眼天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	認識鄒族如何觀察天氣(1) 1-3-51-3-61-3-7	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-1, 3-3-12 【人權教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 (3) (生涯發展教育) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2	圖書館應用教學	第壹單元 放眼天下 統整活動一	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	熟悉字體 正確寫法及習寫	第三課 卡哇依 行事曆
6	3/15-3/21	*性別平等教育活動 4 小時	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 (5)	認識鄒族如何觀察天氣(1) 1-3-51-3-61-3-7	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術家	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) (生涯發展教育)	二、危機總動員 2. 共同來化解	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游	網路資料搜尋	第貳單元 想像世界 第五課從想像的鏡子看世界	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集	熟悉字體 正確寫法及習寫	第三課 卡哇依 行事曆

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	書法暨語文教學 (1)	資訊 (1)(巨岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
			【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4		5, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-2, 2-1- 3, 2-1-10 , 2-1-12, 2-1-13, 3 -1-2, 3-1 -3, 3-1-6 , 3-1-8, 3 -1-9, 3-1 -10, 4-1- 3, 4-1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 4, 5-1-5 【家政教 育】	五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10 , 2-3-9, 3-3-1 1, 3-3-12 【人權教育】	措施 (3) 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	師 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺 尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2 , 1-3-3, 2-3- 10, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3-12 【人權教育】	(性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	危機 ◎資訊 教育 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 2-3-4 4-3-1	泳池須知 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4			三、有趣的 的字／ 文字藝 術師 五、熱鬧 的慶典 ／搖頭 擺尾舞 獅陣 1-3-1, 1 -3-2, 1- 3-3, 2-3 -10, 2-3 -9, 3-3- 11, 3-3- 12 【人權 教育】	寫	
7	3/22- 3/28	* 3/26-27 第 1 次定期 考查 * 科展作品 上傳	第貳單元想像 世界 第六課羅伯特 換腦袋 (5) 【生涯發展教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2	一、認識 鄒語單字 -出太陽 二、文 法、句型 練習(1) 1-3-51-3 -61-3-7	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-10, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-1 0, 2-1-11 , 3-1-2, 3	一、管弦樂說 故事／熱鬧的 市集 三、有趣的字 ／文字藝術師 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3-10	第二單元 日本統治 下的臺灣 第二課日 本的治臺 措施 (3) 【資訊教 育】 2-3-1	一、管弦樂說 故事／熱鬧 的市集 三、有趣的字 ／文字藝術 師 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺 尾舞獅陣	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼 性 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3	三、人 際圓舞 曲 1. 欣賞 的魔力 ◎性別 平等教 育 ◎家政	單元三、水 中健將 活動 3 池 畔「泳」者 (3) 【海洋教 育】 3-2-2	研究 方法 與器 材準 備	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋	一、管弦 樂說故 事／熱 鬧的市 集 三、有 趣的字 ／文字 藝術師 五、熱 鬧的慶 典	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫	第三課 卡哇依 行事曆

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	書法暨語文教學 (1)	資訊 (1)(巨岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
			3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1		-1-5, 3-1 -6, 3-1-9 , 4-1-6, 4 -1-7, 5-1 -2, 5-1-3 , 5-1-4, 5 -1-5 【家政教育】	, 1-3-1, 1-3-3 , 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4		1-3-2, 2-3-1 0, 1-3-1, 1-3-3 -3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1		教育 1-3-1			／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	
8	3/29-4/4	* 兒童節闖關活動 * 4/2 補假 * 4/4 兒童節	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) 【生涯發展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	一、認識鄒語單字-出太陽 二、文法、句型練習(1) 1-3-51-3 -61-3-7	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-9, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民主義統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	實驗操作與討論	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	熟悉字體 正確寫法及習寫	第四課班級成績紀錄

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)					
			語文			數學(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) 5.6混齡	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (南一) 5.6混齡	健康與體育(3) (翰林) 4.5.6混齡	科展(1)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	書法暨語文教學(1)	資訊(1)(巨岩) 5.6混齡	
			國語(5) (翰林)	本土語言(鄒語)(1) (原民會)	英語(2) (康軒)												
							6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2								境教育】		
9	4/5-4/11	*4/5 民族掃墓節 *英語日學藝競賽(暫定)	第貳單元想像世界 統整活動二(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	認識小米的禁忌(1) 1-3-51-3-61-3-7	Culture & Festival's Let's Go Egg Hunting! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	第三單元 中華民國時期 第一課 光復後的政治(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性(3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5	實驗操作與討論	第貳單元想像世界統整活動二	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	熟悉字體正確寫法及習寫	第四課 班級成績紀錄	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	書法暨語文教學 (1)	資訊 (1) (巨岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
10	4/12-4/18	*交通安全教育評鑑 *交通安全教育宣導2小時	閱讀樂園—我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	認識小米的禁忌(1) 1-3-51-3-61-3-7	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【環境教育】	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【環境教育】	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4	實驗操作與討論	閱讀樂園—我會飛	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	熟悉字體正確法習寫	第五課假期旅遊報告
11	4/19-4/25	*科展現場複審	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月·風箏·少年 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	一、認識鄒語單字-下午 二、文法、句型練習 (1) 1-3-11-3-32-3-42-2-8	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-7, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【環境教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【環境教育】	第三單元中華民國時期第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【環境教育】	三、動物大觀園 1. 動物的運動 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (海洋教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	實驗操作與討論	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月·風箏·少年	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	熟悉字體正確法習寫	第五課假期旅遊報告
12	4/26-5/2	*海洋教育宣導2小時 *校內教科書評選會議	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 【生涯發展教育】	一、認識鄒語單字-下午 二、文法、句型練習 (1) 1-3-11-3-	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3)	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼 (3) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育)	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 (3)	實驗操作與討論	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空	熟悉字體正確法習寫	第五課假期旅遊報告

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	書法暨語文教學 (1)	資訊 (1)(巨岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (原民會) (鄒語)	英語 (2) (康軒)											
			育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	32-3-42-2-8	1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】	3-1, 1-3-3, 3-3-1 【人權教育】【環境教育】	【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	(環境教育) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4	◎生涯發展教育 2-3-1	【人權教育】 【家政教育】 2-2-3			間五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】		
13	5/3-5/9	*晨檢簿查閱。 *母親節活動	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課聽孫耶，好去睇啊！ (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	鄒族歌謠練唱(1) 1-3-11-3-32-3-42-2-8	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 【人權教育】【環境教育】	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼 (3) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 7-3-0-3	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5	實驗操作與討論	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課聽孫耶，好去睇啊！	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	各種文體範例練習	第六課身體質量指數 BMI
14	5/10-5/16	*5/12-13 第2次定期考查 *教師研習	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 (5) 【家政教育】	鄒族歌謠練唱(1) 1-3-11-3-32-3-42-2-8	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-1	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	三、動物大觀園 3. 動物的求生之道 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (海洋教育) 1-3-1-1	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 (3)	研究結果彙整	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小	各種文體範例練習	第六課身體質量指數 BMI

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	書法暨語文教學 (1)	資訊 (1)(巨岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
		證書	2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2		-2, 2-1-3, 2 -1-7, 2-1-8 , 2-1-10, 2- 1-11, 2-1-1 2, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1- 10, 4-1-3, 4 -1-6, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1 -4 【環境教 育】	1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】 【環境教育】	育】 【海洋教 育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	1-3-2, 2-3-10, 1 -3-1, 1-3-3, 3-3 -11 【人權教育】 【環境教育】	1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-3	◎生涯 發展教 育 2-3-1	【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3			小建築師 五、熱鬧 的慶典/ 我們的舞 獅祭 1-3-2, 2- 3-10, 1-3 -1, 1-3-3 , 3-3-11 【人權教 育】 【環境教 育】		
15	5/17- 5/23	* 高齡教 育。 * 環境教育 2 小時。	第參單元作家與 作品——親情點 滴 統整活動三 (5) 【生涯發展教 育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	一、認識鄒 語單字-阿 嬤的生日 二、文法、 句型練習 (1) 1-3-11-3- 32-3-42-2 -8	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1 -2, 2-1-3, 2 -1-10, 2-1- 11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1 -2, 3-1-3, 3 -1-5, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1 -10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 【家政教 育】	二、我的家鄉我的 歌/笛聲飛揚 四、奇幻空間/小 小建築師 五、熱鬧的慶典/ 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】 【環境教育】	第五單元聚 落與人口 第三課臺灣 人口的變化 (3) 【資訊教 育】 【人權教 育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	二、我的家鄉我的 歌/笛聲飛揚 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 /我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1 -3-1, 1-3-3, 3-3 -11 【人權教育】 【環境教育】	三、動物大觀園 4. 動物的二級分類 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 6-3-3-2 7-3-0-3	五、生活 管理師 3. 錢到 哪裡去 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教 育 2-3-1	單元七、檳榔 物語 活動 3 檳榔防 制總動員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6	研究結 果彙整	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 統整活動 三	二、我的 家鄉我的 歌/笛聲 飛揚 四、奇幻 空間/小 小建築師 五、熱鬧 的慶典/ 我們的舞 獅祭 1-3-2, 2- 3-10, 1-3 -1, 1-3-3 , 3-3-11 【人權教 育】 【環境教 育】	各種 文體 範例 練習	第七課 BMI 體 位統計 圖表
16	5/24- 5/30	* 訂購下學 期教科書 * 校刊投 稿。 * 幼小銜	第肆單元生命之 美 第十二課誕生 (5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1	一、認識鄒 語單字-阿 嬤的生日 二、文法、 句型練習 (1) 1-3-11-3- 32-3-42-2 -8	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1 -2, 2-1-3, 2 -1-7, 2-1-8	六、自然之美/探 索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域 與交通 第一課北中 南東看臺灣 (3) 【海洋教 育】 【資訊教	六、自然之美/ 大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 【環境教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-3-1	五、生活 管理師 3. 錢到 哪裡去 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教 育	單元八、樂在 其中 活動 1 親親家 人 (3) 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-2-6	撰寫研 究報告	第肆單元 生命之 美 第十二課 誕生	六、自然 之美/探 索自然之 美 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3 【環境教 育】		第七課 BMI 體 位統計 圖表



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	書法 暨語 文教 學 (1)	資訊 (1)(巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
		接—招待幼兒園小客人 * 水域安全宣導 2 小時	5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1		, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】		育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12		1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1							
17	5/31-6/6	* 6/3-4 畢業考 * 畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 * 體適能後測。	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、認識鄒語單字-快樂的日子 二、文法、句型練習 (1) 1-3-11-3-32-3-42-2-8	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	六、自然之美/大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	第六單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	六、自然之美/自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4	撰寫研究報告	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲	六、自然之美/大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	各種文體範例練習	第八課水果單字大車拼
18	6/7-6/13	* 晨檢簿查閱。 * 6/14 前送交國小畢業生名冊 * 全民國防教育 2 小時	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1	一、認識鄒語單字-快樂的日子 二、文法、句型練習 (1) 1-3-11-3-32-3-42-2-8	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6	六、自然之美/自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	第六單元臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4	六、自然之美/自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2	成果發表	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚	六、自然之美/自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	各種文體範例練習	第八課水果單字大車拼

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	書法 暨語 文教 學 (1)	資訊 (1)(巨 岩) 5.6 混齡	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)												
			3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1		, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】		1-3-8 3-3-1		1-3-5-4 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2			5-2-3					
19	6/14-6/20	*6/18 畢業典禮 *畢業週活動 *校刊出版 *6/20 補行上課、上班日	第肆單元生命之美 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	鄒族狩獵文化與生態(1) 1-3-11-3-32-3-42-2-8	Review 2 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6 【家政教育】	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	第六單元臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	數與量／十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存(3) (生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)(環境教育) 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-2 7-3-0-3	休業式	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3	成果發表	第肆單元生命之美 統整活動四	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	書法教學	八、元氣一班 寫真書(二)	
20	6/21-6/27	*6/22-23 第1次定期考查 *期末校務會議 *6/25 端午節	閱讀樂園二 鐵道風景戳印(5) 【環境教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2	鄒族狩獵文化與生態(1) 1-3-11-3-32-3-42-2-8	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-7, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4	數與量／十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存(3) (生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)(環境教育) 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 6-3-2-2 6-3-2-3	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4	成果發表	閱讀樂園二 鐵道風景戳印	數與量／十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	書法教學	總複習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5.6 混齡	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一) 5.6 混齡	健康與 體育 (3) (翰林) 4.5.6 混齡	科展 (1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	書法 暨語 文教 學 (1)	資訊 (1)(巨 岩) 5.6 混齡
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
			5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1		【環境教育】		9-3-2		6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2							
21	6/28- 6/30	*6/30 結業式 *規劃暑假作業 *假期安全生活宣導 *期末大掃除 *繳交學籍簿冊、輔導紀錄簿、晨檢簿等。			Review 2 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3			一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】			
	評量方式		紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	紙筆	多元	多元					

## 嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

108 學年度 **第一學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教 學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6 混齡 1 節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)											

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (1)	社團 活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	彈性 語文 (1)
學期學習目標			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自強、做為自我發展的基礎。</p> <p>2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。</p> <p>5. 善用原住民族語的溝通，分享民族文化的基本內涵。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，能模擬各課主角人物演出對話內容，能辨識並使用各課所學之應用字彙，能辨識並讀出單字中的發音及拼讀，能熟悉並正確跟讀各課會話短句，能吟唱各課韻文，學會唱各課歌謠。</p>	<p>1. 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>2. 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>3. 理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。</p> <p>4. 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>5. 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與應用。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器聲原理來自製樂器，並能據自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的聲音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，覺悟這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用電包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並能應用電磁鐵製作玩具。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 深入焦點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材的應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置、美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一般多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與版印的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與版印，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與工作。</p> <p>14. 瞭解劇場的發展與特色，認識幕前、幕後的任務。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能欣賞戲劇演出的同時，觀察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p>	<p>1. 反省自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人放心的行為表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多方的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER」問題解決五步驟，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成劍手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>	<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解算正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活和中小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比、比值、正比的意義和除法的關係，能應用比、比值和正比的現象解決生活中有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 能熟練四捨五入法取概數，進行整數、小數的加、減、乘、除法估算。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能用所學於當前和未來的生活。</p>	<p>1. 了解什麼是多媒體。</p> <p>2. 了解編輯影片的流程序。</p> <p>3. 了解檔案管理的觀念。</p> <p>4. 從動畫中了解製作常見影片硬體的週邊設備。</p> <p>5. 學會觀摩網路影片。</p>	<p>一、欣賞書法美學及學習書法技巧。</p> <p>二、藉由語文教學活動，熟練語文各項練習。</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡1節	彈性語文 (1)
1	8/30-8/31	*8/30 開學正式上課，校務會議 *編排導護及組訓糾察隊 *學生平安保險投保作業 *填報班級數、學生數資料 *友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導2小時)	壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿 (5) <b>【環境教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	複習羅馬拼音(1) 3-1-13-2-1 3-3-1	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 <b>【環境教育】</b>	1. 最大公因數與最小公倍數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05	一、多變的天氣 1. 大氣中的水(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、東瀛來的統治者/日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 <b>【人權教育】</b>	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家庭教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4	第一單元旅人之歌 第一課旅客留言簿 (5) <b>【環境教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第1單元質因數分解和短除法	課程說明與分組	第一課進入Excel的世界	書法教學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (1)	社團 活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	彈性 語文 (1)
2	9/1-9/7	*評選學生暑假作業 *週三進修計畫核備 *晨、課間活動 *本土教育—母語日開始 *高齡教育 *防災教育2小時	第一單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	複習鄒語文法(1) 3-1-13-2 -13-3-1 Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】	1. 最大公因數與最小公倍數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家庭教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4	第一單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第1單元質因數分解和短除法	主題研究示範講解	第一課進入Excel的世界	書法教學	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教 學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)											
3	9/8- 9/14	*9/13 中 秋節 *行事曆 及課程計 畫登錄學 校網站 *送交新 生名冊 (9/13 前) *性侵害 犯罪防治 教育2小時 *召開親 師座談會 *家庭教 育2小時	第壹單元旅人之 歌 第三課我乘雲朵 歸來 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1	複習鄒語 字母-生 活篇(1) 3-1-13-2 -13-3-1	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-2, 2-1- 3, 2-1-10 2-1-12, 2-1-13, 3 -1-2, 3-1 -3, 3-1-6 , 3-1-8, 3 -1-9, 3-1 -10, 4-1- 3, 4-1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 4, 5-1-5 【環境教 育】	1.最大公因 數與最小公 倍數 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-05 N-3-10	一、多變的 天氣 2.認識天氣 圖 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、東瀛來 的統治者/ 日治時代的 經濟發展 2-3-1, 7-3- 4【人權教 育】	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的 家人互動 2.貼心的服 務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻 變 二、飲食萬花 筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3	第壹單元旅人之 歌 第三課我乘雲 朵歸來 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1	第2單元分數的 除法	主題 討論 與決 定	第二課 通訊錄 大變身	字音 字型 教學



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教 學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)											
4	9/15 -9/2 1	*行動 圖書車 到校。	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	複習鄒語 字母-學 校篇(1) 3-1-13-2 -13-3-1	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 1- 1-10, 2-1 -2, 2-1-3 , 2-1-7, 2 -1-8, 2-1 -10, 2-1- 11, 3-1-2 , 3-1-5, 3 -1-6, 4-1 -3, 4-1-6 , 5-1-2 【環境教 育】	2. 分數除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-05 N-3-10	一、多變的 天氣 2. 認識天氣 圖 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、東瀛來 的統治者/ 日治時代的 社會變遷 2-3-2, 2-3- 3, 3-3-5, 4- 3-3, 4-3-4, 9-3-2【人權 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	壹、藝想新世 界 二、視覺藝術 大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的 家人互動 2. 貼心的服 務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻 變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 6-2-3	第壹單元旅人之歌 第四課再別康 橋 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第2單元分數的 除法	資料 蒐集	第二課 通訊錄 大變身	字音 字型 教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (1)	社團 活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	彈性 語文 (1)
5	9/22 -9/28	*校園 敬師月 *全校 教師家 庭訪問	第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	複習鄒語 字母-家庭篇(1) 3-1-13-2 -13-3-1	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1-10, 1 -1-11, 2- 1-2, 2-1- 3, 2-1-10 , 2-1-11, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1-8, 3- 1-11, 4-1 -3, 4-1-4 , 4-1-6, 4 -1-7, 5-1 -2, 5-1-3 , 5-1-7 【環境教 育】	2. 分數除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12	一、多變的 天氣 3. 颱風與防 災 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺 灣的政治演 變/政治發 展 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-5, 5- 3-5, 9-3-2 【人權教 育】	壹、藝想新世 界 二、視覺藝術 大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更 靠近 1. 互動有訣 竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻 變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 6-2-3	第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	第3單元小數的 除法	圖書館應 用教 學	第三課 卡哇依 行事曆	字音 字型 教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1)(原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (1)	社團 活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	彈性 語文 (1)
6	9/29 - 10/5	*10/5 補 行上課、 上班日 *填報教 育類公務 統計報表 (10/1-31 止) *全國原 住民繪畫 比賽送件 *家庭暴 力防治教 育2小時	第貳單元溫情處 處 第五課滿修女採 訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	鄒族的歷 史(含遷 移史等) (1) 1-3-61-3 -72-3-6	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-2, 2-1- 3, 2-1-10 , 2-1-12, 2-1-13, 3 -1-2, 3-1 -3, 3-1-6 , 3-1-8, 3 -1-9, 3-1 -10, 4-1- 3, 4-1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 【環境教 育】	3.數量關係 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12	二、聲音與 樂器 1.聲音的產 生與傳播 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺 灣的政治演 變/政府組 織 6-3-1, 6-3- 2【人權教 育】	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更 靠近 1.互動有訣 竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻 變 四.青春進行 曲 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-2-6	第貳單元溫情處 處 第五課滿修女採 訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	第3單元小數的 除法	網路資 料搜 尋	第三課 卡哇依 行事曆	字 音 字 型 教 學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1)(原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (1)	社團 活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	彈性 語文 (1)
7	10/6 -10/ 12	*10/8-9 第1次定期 考查 *性別平等 教育活動 4小時	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的 溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	鄒族的歷史(含遷 移史等) (1) 1-3-61-3 -72-3-6	Lesson 3 How Can We Get There? (1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 1- 1-10, 2-1 -2, 2-1-3 , 2-1-7, 2 -1-8, 2-1 -10, 2-1- 11, 3-1-2 , 3-1-5, 3 -1-6, 4-1 -3, 4-1-6 , 5-1-2 【家政教 育】	3.數量關係 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-15	二、聲音與 樂器 2.多樣的聲 音 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	三、戰後臺 灣的政治演 變/經濟重 整與復興 2-3-1, 7-3- 4【人權教 育】	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更 靠近 2.溝通管道 多 ◎家庭教育 2-3-3	壹、成長與蛻 變 五. 健康生活 深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 7-2-5	第貳單元溫情 處處 第六課動物世 界的溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	第4單元比、比 值和正比	研 究 方 法 與 器 材 準 備	第三課 卡哇依 行事曆	字 音 字 型 教 學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民會)	英語 (2) (康軒)											
8	10/13-10/19	*第一次作業查閱	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	鄒族的家族分類與家族故事 (1) 1-3-61-3-72-3-6	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	4. 小數除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、戰後臺灣的政治演變／經濟重整與復興 2-3-1, 7-3-2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家庭教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	第4單元比、比值和正比	實驗操作與討論	第三課卡哇依行事曆	字音字型教學
第一次段考評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元	多元	多元	多元	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教 學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)											
9	10/20-10/26	*阿里山鄉生命豆季 *能源教育週	第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	鄒族的家族分類與 家族故事 (1) 1-3-61-3 -72-3-6	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	4. 小數除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 A-3-06	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、戰後臺灣的政治演變／經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5	實驗操作與討論	第四課 班級成績紀錄	字音 字型 教學	第四課 班級成 績紀錄	字音 字型 教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (1)	社團 活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	彈性 語文 (1)
10	10/27-11/2	* 查驗 晨檢簿	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	家族族譜 製作(1) 1-3-61-3 -72-3-6	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 1- 1-11, 2-1 -2, 2-1-3 , 2-1-10, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -3, 3-1-6 , 3-1-8, 3 -1-9, 3-1 -10, 3-1- 1, 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 7 【環境教育】 【家庭教育】	5.長條圖與 折線圖 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 加油小站一 N-3-23 A-3-06	二、聲音與 樂器 4. 噪音與防 治 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	三、戰後臺 灣的政治演 變/經濟發 展與轉型 2-3-1, 7-3- 4【人權教 育】	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	評量週 三、暖化警 戒綠色生活 反撲 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與 美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2	閱讀樂園一 用心動腦話科 學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	第5單元圓周率 和圓面積	實驗 操作 與 討 論	第五課 假期旅 遊報告	字音 字型 教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教 學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)											
11	11/3 -11/ 9	*水域 安全宣 導2小 時	第參單元作家與 作品——四時有 感 第八課春天的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	家族族譜 製作(1) 1-3-61-3 -72-3-6	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1- 10, 3-1-2 , 3-1-6, 3 -1-10, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1-4, 5- 1-5 【環境教 育】 【家政教 育】	6. 圓周率與 圓周長 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-23 S-3-01 S-3-07	三、地表的 變化 1. 流水的作 用 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺 灣的社會與 文化／社會 的變遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3【人 權教育】 【性別平 等】	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警 戒綠色生活 2. 節能減碳 行動 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與 美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2	第參單元作家 與作品——四 時有感 第八課春天的 雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	第6單元扇形面 積	實 驗 操 作 與 討 論	第五課 假期旅 遊報告	字 音 字 型 教 學



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民會)	英語 (2) (康軒)											
12	11/1 0-11 /16	*環境教育校外教學(4小時)。 *音樂暨師生鄉土歌謠比賽	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族的神話故事 (1) 1-3-61-3 -72-3-6	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】 【家政教育】	6. 圓周率與圓周長 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 S-3-07	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的社會與文化的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	第6單元扇形面積	實驗操作與討論	第五課假期旅遊報告	寫作教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (1)	社團 活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	彈性 語文 (1)
13	11/1 7-11 /23	*海洋 教育2 小時	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來(5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族的神話故事(1) 1-3-61-3 -72-3-6	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	7. 圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-12	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2【人權教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來(5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第7單元估算 實驗操作與討論 第六課身體質量指數BMI	寫作教學		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教 學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)											
14	11/24-11/30	* 11/28-29 第2次 定期考 查	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	鄒語歌曲 (1) 1-3-21-3-3	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	7. 圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-12	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	第7單元估算	研究結果彙整	第六課身體質量指數 BMI	寫作教學
第二次段考評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元	多元	多元	多元	多元	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教 學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)											
15	12/1 -12/ 7	* 古謠 發表會	第參單元作家與 作品——四時有 感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	鄒語歌曲 (1) 1-3-21-3 -3	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-2, 2-1- 3, 2-1-10 , 2-1-12, 2-1-13, 3 -1-2, 3-1 -3, 3-1-6 , 3-1-8, 3 -1-9, 3-1 -10, 4-1- 3, 4-1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 4, 5-1-5 【家政教 育】	8. 等量公理 與應用 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17	三、地表的 變化 3. 地震與防 災 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	臺灣的人口 ／人口分布 與遷移 1-3-4, 1-3- 5【資訊教 育】	參、音樂美樂 地 一、音樂藝術 點線面 (3) 【性別平等 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	三、地表的 變化 3. 地震與防 災 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	第參單元作家 與作品——四 時有感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	第8單元速率	研究 結果 彙整	第七課 BMI 體位 統計圖 表	寫作 教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教 學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)											
16	12/8 -12/ 14	*交通 安全宣 導2小 時 *查驗 晨檢簿	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的 音符 (5) 【性別平等教 育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	鄒族的文 物(1) 2-3-61-3 -5	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 1- 1-10, 2-1 -2, 2-1-3 , 2-1-7, 2 -1-8, 2-1 -10, 2-1- 11, 3-1-2 , 3-1-5, 3 -1-6, 4-1 -3, 4-1-6 , 5-1-2 【家政教 育】	8.等量公理 與應用 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17	三、地表的 變化 3.地震與防 災 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的 人口／人口 分布與遷移 1-3-4, 1-3- 5【資訊教 育】	參、音樂美樂 地 一、音樂藝術 點線面 (3) 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	三、地表的 變化 3.地震與防 災 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、生命的樂 章 1.生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	第肆單元藝術 天地 第十二課跳躍 的音符 (5) 【性別平等教 育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	第8單元速率	撰寫 研究 報告	第七課 BMI 體位 統計圖 表	寫作 教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教 學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)											
17	12/15-12/21	*全國 國防教 育2小 時。	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳 和歌仔戲 (5) 【性別平等教 育】 【高齡教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族的文 物(1) 2-3-61-3 -5	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1-10, 1 -1-11, 2- 1-2, 2-1- 3, 2-1-10 , 2-1-11, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1-8, 3- 1-11, 【家 政教育】	9. 比、比值 與成正比 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08	四、電磁作 用 1. 指北針與 地磁 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3	五、臺灣的 人口／人口 現象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4【家 政教育】	參、音樂美樂 地 二·中西的音 樂藝術 (3) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作 用 1. 指北針與 地磁 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3	四、生命的樂 章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	第肆單元藝術 天地 第十三課孫翠 鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第9單元形體關 係和柱體表面 積	撰寫 研究 報告	第八課 水果單 字大車 拼	寫作 教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教 學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)											
18	12/22-12/28	* 鄒兒 復始尋 根挑戰 營	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族舞蹈 (1) 2-3-92-3 -81-3-8	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-2, 2-1- 3, 2-1-10 , 2-1-12, 2-1-13, 3 -1-2, 3-1 -3, 3-1-6 , 3-1-8, 3 -1-9, 3-1 -10, 4-1- 3, 4-1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 4, 5-1-5 【家政教 育】	9. 比、比值 與成正比 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08	四、電磁作 用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的 人口／人口 現象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4【家 政教育】	參、音樂美樂 地 二·中西的音 樂藝術 (3) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作 用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	第肆單元藝術 天地 第十四課蒙娜 麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第9單元形體關 係和柱體表面 積	成果 發表	第八課 水果單 字大車 拼	寫作 教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教 學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	(五) 彈性 語文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)											
19	12/29-1/4	*1/1 開國紀 念日 *查閱 晨檢簿	第肆單元藝術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	鄒族舞蹈 (1) 2-3-92-3 -81-3-8	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【家政教育】	9. 比、比值與成正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域 ／鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	第肆單元藝術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	第10單元等量公理	成果發表	第八課 水果單 字大車 拼	書法 教學



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教 學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	(五) 彈性 語文 (1)		
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)													
20	1/5- 1/11	*編製 寒假工 作計劃	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	鄒語歌曲 (1) 2-3-92-3 -81-3-8	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1-8, 1- 1-10, 2-1 -2, 2-1-3 , 2-1-10, 2-1-11, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-6 , 3-1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教 育】	10. 縮圖、放 大圖與比例 尺 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05	四、電磁作 用 3. 電磁鐵的 應用 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1	六、臺灣的 城鄉與區域 ／區域特色 與發展 故事 1-3-7, 7-3- 4 【資訊教 育】	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	四、電磁作 用 3. 電磁鐵的 應用 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1	評量週 五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	第10單元等量 公理	成績 評量	第八課 水果單 字大車 拼	書法 標學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6混齡3節	綜合活動 (3) (南一) 5、6混齡3節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6混齡3節	(一) 語文領域補救教 學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團 活動 (1)	(四) 電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6混齡 1節	(五) 彈性 語文 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)												
21	1/12 -1/18	* 1/13-14 第3次 定期考 查 *期末 校務會 議 *1/17 休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3	成果表演 - 鄉語歌 曲及舞蹈 (1) 2-3-92-3 -81-3-8	Culture & Festival s: Happy Chinese New Year! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1-8, 1- 1-10, 2-1 -10, 2-1- 11, 3-1-2 , 3-1【家 政教育】	10. 縮圖、放 大圖與比例 尺	總複習	六、臺灣的 城鄉與區域 ／區域特色 與發展 1-3-7, 7-3- 4【資訊教 育】	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10		休業式						
第三次段考評量 方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元	多元	多元	多元	多元	多元	多元

## 嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

108 學年度 **第二學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (1)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	彈性語 文 (1)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	社團活動 (1)	電腦資訊 (1) (巨岩) 5、6 混齡 1 節	彈性語文 (1)
學期學習重點			<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特點，建立民族自信，做為自我發展的基础。</p> <p>2. 善用原住民族語知識與組織，提升日常生活實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。</p> <p>5. 善用原住民族語的能力，進行</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</p> <p>4. 能辨識出單字中的發音及拼讀。</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</p> <p>6. 能吟唱各課韻文。</p> <p>7. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間（或距離）的長短，比較物體在固定距離（或時間）內的運動快慢速率。</p> <p>3. 認識立方體和長方體中面與面的相互關係及線與面的垂直關係；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的方向與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以藉由流體傳遞。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳遞。</p> <p>11. 知道地球上有多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人類必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 運用素描技法與速寫技法適切表達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2. 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6. 討論各種繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7. 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8. 將繪本有置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9. 利用網路欣賞藝術畫。</p> <p>10. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨域融合。</p> <p>11. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14. 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16. 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17. 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18. 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19. 瞭解在不同時代中，藝術作品推廣方式的變遷。</p> <p>20. 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21. 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22. 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23. 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24. 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25. 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26. 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練適合的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出適合的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處理方式。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的撿冰划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>	<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>學習科學與技術的探究方法和基本能應用於當前的生活。</p>	<p>1. 認識常見的圖片、視訊、視聽音檔格式。</p> <p>2. 學會從電腦中查看的檔案的格式。</p> <p>3. 認識創用 CC。</p> <p>4. 學會運用網路上的免費素材。</p> <p>5. 認識攝影技巧。</p>	<p>一、欣賞書法及學習書法技巧。</p> <p>二、藉由語文教學活動，熟練各項練習。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
1	2/11 -2/1 5	<p>*2/11 開學 日</p> <p>*2/15 補行 上班日</p> <p>*期初校務 會議。</p> <p>*學生平安 保險投保。</p> <p>*友善校園 週(反毒、反 霸、反黑教 育宣導 2 小 時)。</p>	<p>第壹單元巧妙的 語言 第一課不可以翻 魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】</p> <p>3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4</p>	<p>複習羅馬拼 音(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1</p>	<p>Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2 -1-9, 2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】</p>	<p>1. 分數與 小數的計 算 ◎資訊教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-24 S-3-01 A-3-06</p>	<p>一、力與運動 1. 力的種類 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1</p>	<p>文明與科技 生活／古代 的文明與科 技 2-3-3【資 訊教育】【人 權教育】</p>	<p>壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8</p>	<p>一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3</p>	<p>壹、青春生活 實踐家 一. 飲食新主 張 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5</p>	<p>第壹單元巧妙的語 言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】</p> <p>3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4</p>	<p>第1單元柱體的 體積</p>	<p>課程說明 與分組</p>	<p>第一課 進入 Excel 的世界</p>	<p>歐陽詢 字體練 習</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
2	2/16 -2/22	* 實施晨 間、課間活 動。 * 體適能前 測。 * 防災教育 2 小時	第壹單元巧妙的 語言 第二課橋化為 枳 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	複習 鄒語 文法(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1 -10, 2 -1-2, 2-1-3, 2-1-9 , 2-1-1 0, 2-1 -11, *2 -1-12, 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1- 4, 4-1 -5, 5- 1-2, 5 -1-3, 5-1-4 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	1. 分數 與小數 的計算 ◎ 資訊 教育 ◎ 性別 平等教 育 ◎ 人權 教育 N-3-24 S-3-01 A-3-06	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	文明與科技 生活／科學 的突破 8-3-1, 8-3- 2 【資訊教 育】【人權教 育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 ◎ 性別平等教 育 ◎ 生涯發展教 育 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 二、關鍵時 刻 ◎ 人權教育 5-2-3	第壹單元巧妙的 語言 第二課橋化為枳 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第 1 單元柱體 的體積	主題研 究示範	第一 課進 入 Excel 的世 界	歐陽 詢字 體練 習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
3	2/23 -2/29	*2/28 和平 紀念日	第壹單元巧妙的 語言 第三課自嘲是 幽默的最高境 界 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	複習鄉語 單字(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Lesson 2 My Favori te Season Is Winter 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1 -10, 2 -1-2, 2-1-3, 2-1-9 , 2-1-1 0, 2-1 -11, *2 -1-12, 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1- 4, 4-1 -5, 5- 1-2, 5 -1-3, 5-1-4 【環境 教育】	2. 速率 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 N-3-18	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	文明與科技 生活／科學 的突破 8-3-1, 8-3- 2 【資訊教 育】 【人權教 育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 三. 青春防 衛站 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-5	第壹單元巧妙的 語言 第三課自嘲是幽 默的最高境界 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第2單元怎樣 解題(一)	主題討 論與決 定	第二 課通 訊錄 大變 身	歐陽 詢字 體練 習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
4	3/1- 3/7	*晨檢簿查閱 *性侵害犯罪防治教育 2 小時	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	複習 鄒語 單字(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Lesson 2 My Favori te Season Is Winter 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1- ,1-1- 5,1-1- 8,*1-1 -10 ,2 -1-2 , 2-1-3, 2-1-9 ,2-1-1 0 ,2-1 -11,*2 -1-12, 3-1-2, 3-1-5 ,4-1-3 ,4-1- 4 ,4-1 -5 ,5- 1-2 ,5 -1-3 , 5-1-4 【環境 教育】	2. 速率 ◎ 性別 平等教 育 ◎ 人權 教育 ◎ 生涯 發展教 育 N-3-18	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	文明與科技 生活／科技 的運用與管 理 8-3-1,8-3- 2,8-3-3,8- 3-4,9-3-4 【資訊教 育】 【人權教 育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 ◎ 性別平等教 育 ◎ 生涯發展教 育 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 三. 青春防 衛站 ◎ 性別平等 教育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展 教育 1-2-5	第壹單元 巧妙的 語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	第 2 單元 怎樣 解題(一)	資料蒐 集	第二 課 通訊 錄大 變身	歐陽 詢字 體練 習



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
5	3/8- 3/14	* 家庭暴力 防治教育 2 小時	第貳單元 萬 物有情 第四課我不和 你談論 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	鄒語自我 介紹(1) 2-2-1 2-3-1	Lesson 2 My Favori te Season Is Winter 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1- 5,1-1- 8,*1-1 -10 ,2 -1-2 , 2-1-3, 2-1-9 ,2-1-1 0 ,2-1 -11,*2 -1-12, 3-1-2, 3-1-5 ,4-1-3 ,4-1- 4 ,4-1 -5 ,5- 1-2 ,5 -1-3 , 5-1-4 【環 境 教育】	2. 速率 ◎ 性別 平等教 育 ◎ 人權 教育 ◎ 生涯 發展教 育 N-3-18 A-3-04 A-3-05	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	文明與科技 生活／科技 的運用與管 理 8-3-1,8-3- 2,8-3-3,8- 3-4,9-3-4 【資 訊 教 育】 【人 權 教 育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 ◎ 性別平等教 育 3-3-2	壹、青春生 活實踐家 四. 迎向未 來 ◎ 性別平等 教育 ◎ 生涯發展 教育 6-2- 3 6-2-5	第貳單元 萬物 有情 第四課我不和你 談論 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	第3單元基 準 量和比較量	圖 書 館 應 用 教 學	第三 課 卡哇 依行 事曆	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
6	3/15 -3/21	*性別平等 教育活動 4 小時	第貳單元萬物 有情 第五課留得枇 杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	狩獵與自 然生態(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Lesson 2 My Favori te Season Is Winter 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1- ,1-1- 5,1-1- 8,*1-1 -10 ,2 -1-2 , 2-1-3, 2-1-9 ,2-1-1 0 ,2-1 -11,*2 -1-12, 3-1-2, 3-1-5 ,4-1-3 ,4-1- 4 ,4-1 -5 ,5- 1-2 ,5 -1-3 , 5-1-4 【環境 教育】	3. 形體 關係、體 積與表 面積 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 N-3-18 A-3-04 A-3-05	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	從臺灣走向 世界／臺灣 與世界 2-3-3,9-3- 2,9-3-4。 【資訊教 育】 【人權教 育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教 育 3-3-2	壹、青春生 活實踐家 五. 健康美 麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 7-2- 5 7-2-6	第貳單元萬物有 情 第五課留得枇杷 聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	第3單元基 準 量和比較量	網路資 料搜尋	第三 課 卡哇 依行 事曆	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
7	3/22 -3/28	*3/26-27 第 1 次定期 考查 *科展作品 上傳	第貳單元萬物 有情 第六課樹的語 言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	狩獵與自 然生態(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Review 1 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1- 5,1-1- 8,*1-1 -10,2 -1-2, 2-1-3, 2-1-9 ,2-1-1 0,2-1 -11,*2 -1-12, 3-1-2, 3-1-5 ,4-1-3 ,4-1- 4,4-1 -5,5- 1-2,5 -1-3, 5-1-4 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	3. 形體 關係、體 積與表 面積 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 S-3-04	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	從臺灣走向 世界／臺灣 與世界 2-3-3,9-3- 2,9-3-4 【資訊教 育】 【人權教 育】	貳·表演任我 行 一·導演開 麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、我的青春 歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教 育 3-3-2	貳、運動的 樂章 六. 平衡運 動 3-2- 1 3-2-2	第貳單元萬物有 情 第六課樹的語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	第 4 單元縮圖 和比例尺	研究方 法與器 材準備	第三 課卡哇 依行事 曆	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫
第一次段考評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元	多元	多元	多元	多元	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							語文領域補救教學 (1)	數學 領域補救教學 (1)	社團活動 (1)	電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	彈性語 文 (1)
8	3/29 -4/4	* 兒童節闖 關活動 * 4/2 補假 * 4/4 兒童 節	第貳單元萬物 有情 統整活動二 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	鄒族的禁 忌(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 , 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1 -10, 2 -1-2, 2-1-3, 2-1-9 , 2-1-1 0, 2-1 -11, *2 -1-12, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-4 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	3. 形體 關係、體 積與表 面積 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 S-3-04	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	從臺灣走向 世界／國際 組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5 【資訊教 育】 【人權教 育】	貳·表演任我 行 一·導演開 麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4	三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教 育 3-3-2	貳、運動的 樂章 七. 迷你網 球 3-2-1	第貳單元萬物有 情 統整活動二 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	第4單元縮圖 和比例尺	實驗操 作與討 論	第四 課 班級 成績 紀錄	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
9	4/5- 4/11	*4/5 民族 掃墓節 *英語日學 藝競賽(暫 定)	閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	鄒族的禁 忌(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Lesson 3 Where Were You Last Night? Culture & Festiva ls: Earth Day 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5,1 -1-8,*1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3,2 -1-9,2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 ,3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5 【環境 教育】	4. 基準 量與比 較量 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 S-3-04	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	從臺灣走向 世界／國際 組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5【資 訊教育】【人 權教育】	貳·表演任我 行 二·好戲就 要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教 育 3-3-2	貳、運動的 樂章 七. 迷你網 球 3-2- 1 3-2- 3 3-2-4	閱讀樂園一 唐吉訶德——大 戰風車 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	第 4 單元縮圖 和比例尺	實驗操 作與討 論	第四 課 班級 成績 紀錄	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
10	4/12 -4/1 8	* 交通安全 教育評鑑 * 交通安全 教育宣導 2 小時	第參單元生活 與學習 第七課收集喜 悅 (5) 【性別平等教 育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族的禁 忌(2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10 , 2-1-2 , 2-1-3, 2 -1-9 , 2 -1-10 , 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【環境 教育】	4. 基準 量與比 較量	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	放眼看世界 ／多元文化 地球村 5-3-2, 9-3- 2 【資訊教 育】 【人權教 育】	貳·表演任我 行 二·好戲就 要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	評量週 三、性別好互 動 2. 發現心互動 ◎性別平等教 育 3-3-2	貳、運動的 樂章 八. 足球小 子(二) 3-2- 1 3-2- 2 3-2- 3 3-2-4	第參單元生活與 學習 第七課收集喜悅 (5) 【性別平等教 育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	加油小站一 實驗操 作與討 論	第五 課 假期 旅遊 報告	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
11	4/19 -4/2 5	*科展現場 複審	第參單元生活 與學習 第八課落花生 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族的禁 忌(2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2 -1-9, 2 -1-10, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境 教育】	4. 基準 量與比 較量 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 N-3-02 A-3-01	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	放眼看世界 ／多元文化 地球村 5-3-2, -3-2 【資訊教 育】 【人權教 育】	貳·表演任我 行 三·現代表 演藝術面面 觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、性別好互 動 2. 發現心互動 ◎性別平等教 育 3-3-2	貳、運動的 樂章 八. 足球小 子(二) 3-2- 1 3-2- 2 3-2- 3 3-2-4	第參單元生活與 學習 第八課落花生 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第5單元四則 混合運算	實驗操 作與討 論	第五 課 假期 旅遊 報告	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
12	4/26 -5/2	*海洋教育 宣導 2 小時 *校內教科 書評選會議	第參單元 生 活與學習 第九課用愛心 說實話 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	複習鄒語 字母-家庭 篇(1) 3-1-13-2- 13-3-1	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10 , 2-1-2 , 2-1-3, 2 -1-9 , 2 -1-10 , 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【家政 教育】	5. 怎樣 解題 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 N-3-02 A-3-01	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條 與動力傳送 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	放眼看世界 ／人口與資 源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9- 3-4 【家政教 育】	貳·表演任我 行 三·現代表 演藝術面面 觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 ◎性別平等教 育 ◎生命教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的 樂章 九. 水中樂 逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4	第參單元 生活 與學習 第九課用愛心說 實話 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第 5 單元四則 混合運算	實驗操 作與討 論	第五 課 假期 旅遊 報告	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
13	5/3- 5/9	*晨檢簿查閱。 *母親節活動	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-61-3-72-3-6	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5,1 -1-8,*1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3,2 -1-9,*2 -1-10, 【家政教育】	5. 怎樣解題 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-04 A-3-05	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	放眼看世界 ／全球關聯 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎生命教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	第6單元怎樣解題(二)	實驗操作與討論	第六課 身體 質量 指數 BMI	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
14	5/10 -5/16	*5/12-13 第 2 次定期 考查 *教師研習 證書	第肆單元擁抱 未來 第十課撐開你 的傘 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族的歷 史(含遷移 史等)(1) 1-3-61-3- 72-3-6	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5,1 -1-8,*1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3,2 -1-9,2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 ,3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政 教育】	5. 怎樣 解題 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 N-3-18 A-3-04 A-3-05	三、生物、環 境與自然資 源 1. 臺灣的生 態 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	關心我們的 地球/全球 環境 1-3-10,3-3 -4,4-3-1,9 -3-1,9-3-4 【資訊教 育】 【環境教 育】	參、音樂美樂 地 一·跨「樂」 世界 (3) 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落 人後 2. 在服務中成 長 ◎性別平等教 育 ◎生命教育 ◎人權教育 3-3-4	參、歡樂嘉 年華 十. 功夫小 子 3-2- 1 3-2-2	第肆單元擁抱未 來 第十課撐開你的 傘 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第 6 單元怎樣 解題(二)	實驗操 作與討 論	第六 課 身體 質量 指數 BMI	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫
第二次段考評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元	多元	多元	多元	多元	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
15	5/17 -5/23	*高齡教育。 *環境教育 2 小時。	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風(5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	複習鄒語 字母-家庭 篇(1) 3-1-13-2- 13-3-1	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5,1 -1-8,*1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3,2 -1-9,2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 ,3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	6. 圓形圖 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	關心我們的地球/世界一家 3-3-2,5-3-3,9-3-3 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	參、音樂美樂地 二·音樂新「視」界 (3) <b>【性別平等教育】</b> 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風(5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第 7 單元統計圖表 研究結果彙整	第七課 BMI 體位統計圖表	熟悉字體 正確寫法及習寫	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
16	5/24 -5/30	* 訂購下學 期教科書 * 校刊投 稿。 * 幼小銜 接—招待幼 兒園小客人 * 水域安全 宣導 2 小時	第肆單元擁抱 未來 統整活動四 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	鄒族的歷 史(含遷移 史等)(1) 1-3-61-3- 72-3-6	總複習	6. 圓形 圖 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 D-3-01	三、生物、環 境與自然資 源 3. 人類活動 對生態的影 響 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4	總複習	參、音樂美樂 地 二·音樂新 「視」界 (3) 【性別平等 教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家 親 1. 世界大不同 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉 年華 十一. 籃球 高手 ◎生涯發展 教育 3-2- 1 3-2- 2 3-2-4	第肆單元擁抱未 來 統整活動四 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	第 7 單元統計 圖表	研究結 果彙整	第七 課 BMI 體 位統 計圖 表	熟悉 字體 正確 寫法 及習 寫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
17	5/31 -6/6	*6/3-4 畢業考 *畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 *體適能後測。	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-61-3-72-3-6	總複習	6. 圓形圖	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	畢業週	參、音樂美樂地 三·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-1 3 4-2-1	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	加油小站二	研究結果彙整	第八課 水果單字 大車拼	各種 文體 範例 練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
18	6/7- 6/13	*晨檢簿查閱。 *6/14 前送交國小畢業生名冊 *全民國防教育 2 小時	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	參、音樂美樂地 三、愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	評量週 休業式  五、世界一家親 2. 豐富新文化教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-1 3 4-2-1	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	加油小站二	撰寫研究報告	第八課 水果單字 大車拼	各種 文體 範例 練習
19	6/14 -6/20	*6/18 畢業典禮 *畢業週活動 *校刊出版 *6/20 補行上課、上班日	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	加油小站二	撰寫研究報告	總複習	各種 文體 範例 練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 5、6 混齡 3 節	綜合活動 (3) (南一) 5、6 混齡 3 節	健康與體育 (3) (翰林) 4、5、6 混齡 3 節	(一) 語文領域補救教學 (1)	(二) 數學 領域補救教學 (1)	(三) 社團活動 (1)	(四) 電腦資 訊 (1) (巨 岩) 5、6 混 齡 1 節	(五) 彈性語 文 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)											
20	6/21 -6/27	*6/22-23 第 1 次定期 考查 * 期末校務 會議 * 6/25 端午 節									總複習 總複習	加油小站二	成果 發表		各種 文體 範例 練習	
21	6/28 -6/30	*6/30 結業 式 * 規劃暑假 作業 * 假期安全 生活宣導 * 期末大掃 除 * 繳交學籍 簿冊、輔導 紀錄簿、晨 檢簿等。														
第三次段考評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元	多元	多元	多元	多元	

說明：

9. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。

10. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

11. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。





嘉義縣阿里山鄉新美國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班國語領域 教學計畫表 設計者：黃唯嘉

一、教材來源：自編 編選- 康軒版國語第十一、十二冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、教學對象： 1 人

教學對象								
學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度
溫○○	六	智能障礙/中度						

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動：</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p><b>聆聽：</b> 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 <b>簡化、減量：</b>根據新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p><b>口語表達：</b> 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p><b>識字與寫字：</b> 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 <b>簡化、減量：</b>認識常用國字至少 2,500 字，使用 1500 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 <b>簡化、減量：</b>運用字辭典，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 <b>簡化、減量：</b>掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確的硬筆字。</p> <p><b>閱讀：</b></p>	<p>1. 能根據新聞話語、故事和童詩的情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達，表現適切的回應。</p> <p>2. 認識與正確書寫常用字與常用語詞，且能正確使用語詞，並能使用字辭典擴充詞彙與分辨字義。</p> <p>3. 能流暢朗讀、且讀懂與學習階段相符的故事、童詩、現代散文、記敘與應用文本，並理解其中文章大意、主旨、文化內涵與社群關係。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以書寫、觀察和實作為主。</p> <p>2. 評量調整需求服務：報讀與延長時間。</p>

**C 社會參與：**

**國-E-C1**

閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。

5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。

**簡化：**流暢朗讀各類文本。

5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。

**寫作：**

6-III-6 練習各種寫作技巧。

**簡化：**練習各種寫句子的技巧。

**【學習內容】**

**文章篇章**

**字詞：**

Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。

**簡化、減量：**2500個常用字的字形、字音和字義。

Ab-III-2 2,200個常用字的使用。

**簡化、減量：**1500個常用字的使用。

Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。

**簡化、減量：**4000個常用語詞的認念。

Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。

**簡化、減量：**3000個常用語詞的使用。

**句段：**

Ac-III-2 基礎句型結構。

**篇章：**

Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。

**簡化、減量：**篇章的大意、主旨。

Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。

**簡化、減量：**故事、童詩、現代散文等。

**文本表述**

4. 練習書寫基礎的句型結構的技巧。

	<p><b>記敘文本：</b> Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p><b>應用文本：</b> Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。</p> <p><b>簡化：</b>在生活應用方面，了解說明書、廣告、標語、告示、公約等格式。</p> <p>Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p><b>文化內涵</b> <b>物質文化：</b> Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p><b>減量：</b>各類文本中的飲食、交通工具及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p><b>社群文化：</b> Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 週 ～ 十 週	<p><b>※寫信與讀新聞資訊(一) - 5 篇</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>書寫精細動作訓練</li> <li>唸讀與講解文本(閱讀報紙新聞、日常DM廣告、說明書)。</li> <li>認識書寫8個寫信與讀新聞資訊常用生字。</li> <li>常用生字來造詞。</li> <li>語詞填入句子。</li> <li>造短句練習。</li> <li>練習書寫信件。</li> <li>問答理解書信與新聞內容。</li> </ol>	十一 週 ～ 二十 週	<p><b>※文化與社群故事(一) - 5 篇</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>書寫精細動作訓練</li> <li>唸讀與講解文本(文化與社群故事)。</li> <li>認識書寫8個文化與社群故事常用生字。</li> <li>常用生字來造詞。</li> <li>語詞填入句子。</li> <li>造短句練習。</li> <li>唸讀短篇故事。</li> <li>問答理解故事內容。</li> </ol>

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 週 ～ 十 週	<p><b>※寫信與讀新聞資訊(二) - 5 篇</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書寫精細動作訓練</li> <li>2. 唸讀與講解文本(閱讀報紙新聞、日常DM廣告、說明書)。</li> <li>3. 認識書寫 8 個寫信與讀新聞資訊常用生字。</li> <li>4. 常用生字來造詞。</li> <li>5. 語詞填入句子。</li> <li>6. 造短句練習。</li> <li>7. 練習書寫信件。</li> <li>8. 問答理解書信與新聞內容。</li> </ol>	十一 週 ～ 二十 週	<p><b>※文化與社群故事(二) - 5 篇</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書寫精細動作訓練</li> <li>2. 唸讀與講解文本(文化與社群故事)。</li> <li>3. 認識書寫 8 個文化與社群故事常用生字。</li> <li>4. 常用生字來造詞。</li> <li>5. 語詞填入句子。</li> <li>6. 造短句練習。</li> <li>7. 唸讀短篇故事。</li> <li>8. 問答理解故事內容。</li> </ol>

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班數學領域 教學計畫表 設計者：黃唯嘉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考康軒版第十一、十二冊 二、本領域每週學習節數：1 節 三、教學對象：1 人

教學對象							
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	障礙類別/程度
溫 ○ ○	六	智能障礙/中度					

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動：</b> 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p><b>【學習表現】</b> <b>N(數與量)：</b> 【n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。】 簡化、替代：理解整數乘法和除法的意義、計算機計算與日常應用。 【n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。】 簡化、替代：理解生活小數乘法和除法的意義，能做計算機計算與日常應用。 【n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。】 簡化、替代：理解速度關係的意義，並能據以觀察、表述與生活應用。 【n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。】 簡化、減量：認識生活中量的常用單位及其換算。 【n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。】 簡化、減量、替代：理解生活中的容量，並能看懂容器刻度與容量單位。</p> <p><b>S(空間與形狀)：</b> 【s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。】 簡化、替代：理解生活中三角形、正方形和長方形的面積計算。 【s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。】 簡化、替代：認識與分辨生活中的角柱(含正方體、長方體)與圓柱。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解整數與生活小數的乘除的意義、計算機計算與日常應用。</li> <li>2. 能理解速度單位與車上速度表的意義，並能據以觀察、表述與生活應用。</li> <li>3. 能理解生活中的容量，並能看懂容器刻度與容量單位。</li> <li>4. 以簡單推理，理解生活中三角形、正方形和長方形、圓形，並認識面積計算。</li> <li>5. 認識與分辨生活中的角柱(含正方體、長方體)與圓柱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以紙筆、觀察和實作為主。</li> <li>3. 評量調整需求服務：報讀、延長時間。</li> </ol>

<p>C 社會參與：</p> <p>數-E-C1</p> <p>具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>【s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。】</p> <p>簡化、減量：以簡單推理，理解三角形、正方形、長方形、圓形的性質。</p> <p>D(資料與不確定性)：</p> <p>【d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。】</p> <p>簡化、減量、替代：報讀一維表格、二維表格、折線圖和圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p>【N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。】</p> <p>簡化、減量、替代：整數的除法：整數除以整數、整數除以整數的意義。</p> <p>【N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。】</p> <p>簡化、減量、替代：生活小數的除法：利用計算機進行整數除以小數、小數除以小數的意義。</p> <p>【N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。】</p> <p>簡化、減量、替代：理解速度單位與車上速度表的意義。</p> <p>【S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：（1）圓心角：360；（2）扇形弧長：圓周長；（3）扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。】</p> <p>簡化、減量、替代：認識圓周長、圓面積、扇形面積與比較大小。</p> <p>【S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。】</p> <p>簡化、減量：柱體體積：含角柱和圓柱。</p> <p>【D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）】</p> <p>簡化、減量：圓形圖：報讀與說明生活中的圓形圖。。</p>	<p>6. 報讀一維表格、二維表格、折線圖和圓形圖，並據以做簡單推論。</p>
--	--	---

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 週 ～ 十 週	<b>※ 生活中整數、小數的乘除</b> 1. 生活中整數加減(直式與計算機計算)。 2. 生活中整數乘除(計算機計算)。 3. 生活中小數加減(計算機計算)。 4. 生活中小數乘除(計算機計算)。 5. 錢幣的應用。	十一 週 ～ 十五 週	<b>※ 統計圖表</b> 1. 生活一維與二維表格搭配計算。 2. 折線圖與圓形圖。 3. 生活表格的應用。	十六 週 ～ 二十 週	<b>※ 生活中的速度</b> 1. 認識生活中的速度。 2. 認識速度的單位。 3. 車上的速度表。 4. 誰快誰慢。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 週 ～ 六 週	<b>※ 生活中整數加減乘除與統計圖表</b> 1. 生活中整數加減(直式與計算機計算)。 2. 生活中整數乘除(計算機計算)。 3. 錢幣的應用。 4. 生活一維與二維表格搭配計算。 5. 折線圖與圓形圖。 6. 生活表格的應用。 7. 加減乘除與統計圖表應用結合。	七 週 ～ 十四 週	<b>※ 生活中的圖形</b> 1. 複習圖形關係。 2. 認識三角形。 3. 認識正方形。 4. 認識長方形。 5. 認識生活中的圖形。 6. 認識生活中的柱體。 7. 認識圓形。 8. 認識圓柱。	十五 週 ～ 二十 週	<b>※ 生活中的容量</b> 1. 認識生活中的容器。 2. 看懂容器的刻度。 3. 認識容量的單位。 4. 誰裝的多，誰裝的少。



嘉義縣 國小 108 學年度 (第一學習階段) 彈性學習課程 (校訂課程) 彙整表  
上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	鄒族兒童閱讀樂	1	3	二年級	第一類	鄒族的生活智慧	1	3
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	語文探究	1			第四類	語文探究	1	
		數學探究	1				數學探究	1	

\*各校可視需求自行增減表格。

嘉義縣 國小 108 學年度 (第一學習階段) 彈性學習課程 (校訂課程) 彙整表  
下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	鄒族兒童閱讀樂	1	3	二年級	第一類	鄒族的生活智慧	1	3
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	語文探究	1			第四類	語文探究	1	
		數學探究	1				數學探究	1	

嘉義縣 新美國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)




年級	一年級	課程設計者	高慧玲		教學總節數 /學期(上/下)	40 節		
年級 課程主題 名稱	數學探究		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校 願景	自愛愛人 感恩惜福 積極樂觀 多元學習 應變創新 追求卓越		與學校願 景呼應之 說明	一、透過數學進行多元學習，積極樂觀追求卓越 二、藉由積極主動的學習數學的態度，將數學語言運用於日常生活中，學習感恩惜福應變創新，成為終身學習基礎。				
核心 素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		課程 目標	1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物(含圖像)表徵 10 以內的數量。 2. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 3. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)和認讀整點、半點的時刻。 4. 查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。				
教學	單元名稱	教學重點	連結	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節

進度		(教學活動)	領域			(學習目標)	數	
第(1)週~第(4)週	數一數	<p>活動一 1~5 的讀寫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生讀寫 1~5</li> <li>2. 教師利用畫圈請學生讀或寫 1~活動二 1~10 的做數</li> </ol> <p>活動二 1~10 的做數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生畫出 1~10 的圈</li> <li>2. 教師請學生拿出 1~10 的具體物</li> <li>3. 教師拿出具體物請學生畫圈或讀出。</li> </ol> <p>活動三 數的順序</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生前後概念</li> <li>2. 教師指導學生數序的概念</li> <li>3. 教師請學生回答第三位與第四位的對位置(第四位在第三位的後面)</li> </ol>	數學  國語  生活	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	PPT 學習單 數字卡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練說讀聽寫 1-10</li> <li>2. 知道拿出具體物或畫圈表示數字 1-10 所相對應的數</li> <li>3. 分組排隊操作中明白誰誰誰在第幾個</li> <li>4. 能專心聆聽尊重同學的發言。</li> <li>5. 能觀察老師示範後，能畫圈或讀出數量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說讀聽寫 1-10</li> <li>2. 能拿出具體物或畫圈表示數字 1-10 所相對應的數</li> <li>3. 分組排隊操作中能指出誰誰誰在第幾個</li> <li>4. 能安靜聆聽同學的發言。</li> <li>5. 能正確完成畫圈或讀出數量。</li> </ol>	4
第(5)週~第(8)週	比一比	<p>活動一 比長短</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導以學生所帶的尺來比較物件的長度，並說出實測的結果。</li> <li>2. 教師教導學生比較課本與桌子的長度，並說出實測的結果。</li> <li>3. 學生能認識兩個不同的物件來實測特定物的長度時，若兩個物件一樣長，則實測出來的數值亦相同。</li> </ol> <p>活動二 高矮與厚薄</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導以國語課本及數學課本比較物件的厚薄，並說出實測的結果。</li> <li>2. 教師教導兩位學生比較身高，並說出觀測後的結果</li> </ol>	數學  生活	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	PPT 學習單	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清楚作長度的直接比較，並能說出誰比較長(短、高、矮)，誰最長(短、高、矮)等語言</li> <li>2. 知道在分組中找出該組最高與最矮的同學</li> <li>3. 能觀察老師示範後，利用尺實測特定物的長度。。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能作長度的直接比較，並能說出誰比較長(短、高、矮)，誰最長(短、高、矮)等語言</li> <li>2. 能在分組中找出該組最高與最矮的同學</li> <li>3. 能正確實測特定物長度。</li> </ol>	4
第(9)週~第	分一分	<p>活動一 分分看、合起來</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生透過點數具體物件解決和為 10 以內各數量的合成問題。</li> <li>2. 學生能口述和為 10 以內數量合成問題的解題過程及結果，如「5</li> </ol>	數學  生活	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	PPT 學習單	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練透過點數，判斷兩數合起來是否為 10</li> <li>2. 清楚比較出 10 以內的數</li> <li>3. 了解在 10 以內的數做大小比較</li> <li>4. 能觀察學生 10 以內合成撲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過點數，判斷兩數合起來是否為 10</li> <li>2. 能清楚比較出 10 以內的數</li> <li>3. 能在 10 以內的數</li> </ol>	4

(12) 週		隻小鴨加 3 隻小鴨共有 8 隻小鴨」 <b>活動二分與合</b> 1. 學生能比較 10 以內數字的大小。 2. 教師教導學生能藉由玩合起來是 10 的撲克牌遊戲，練習兩數相加。		1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。		克牌遊戲。  做大小比較 4. 能操作撲克牌遊戲熟練 10 以內合成。		
第 (13) 週 、 第 (16) 週	拼一拼	<b>活動一堆疊與分類</b> 1. 教師教導學生描繪圓形、三角形、長方形和正方形。 2. 藉由圖卡中的形狀分辨各種形狀的數量 3. 教師教導學生對圖形做初步的分類和紀錄。 <b>活動二認識形狀</b> 1. 學生透過拼圖的操作來複製簡單的圖形 2. 教師利用七巧板讓學生能透過七巧板的來複製更多簡單的圖形 <b>活動三圖形拼一拼</b> 1. 教師教導學生分組討論，利用七巧板拼成一幅畫。 2. 學生運用幾何圖形拼成一幅畫創作。	數學  生活	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	PPT 學習單	1. 學生清楚圓形、三角形、長方形和正方形 2. 學生正確描繪圖形的輪廓，及能用摺紙或拼圖來複製簡單的平面圖形 3. 能利用七巧板拼成一幅畫。	1. 能辨認圓形、三角形、長方形和正方形 2. 能描繪圖形的輪廓，及能用摺紙或拼圖來複製簡單的平面圖形 3. 能利用七巧板拼成一幅創意畫。	4
第 (17) 週 、 第 (20) 週	加一加	<b>活動一加法算式</b> 1. 教師教導學生能用向上數解決加法問題。 2. 教師教導學生能做和為 10 以內的加法計算。 3. 教師教導學生在具體情境中認識加法交換律。 4. 教師教導學生做和為 10 的加法計算。 <b>活動二加法練習</b> 1. 教師教導學生能用點數具體物解決加法的問題，並能用加法算式做紀錄。	數學  生活	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	PPT 學習單	1. 學生清楚使用向上數解題 2. 學生熟練和為 10 的加法計算  3. 學生願意在教師教導下學習 10 的加法計算。	1. 學生熟練使用向上數解題 2. 學生能熟練和為 10 的加法計算  3. 學會 10 的加法計算。	4

		<p>2. 教師教導學生能用畫圈解決加法的問題，並能用加法算式做紀錄。</p> <p>3. 教師指導學生複習用點數具體物、用畫圈、向上數三種策略解題方式</p>						
下學期								
<p>第 (1) 週 第 (4) 週</p>	減一減	<p>活動一減法算式</p> <p>1. 教師教導學生用減法做「還要幾個可以裝滿」的問題</p> <p>2. 學生能操作花片及用打「x」表示拿走的方式做被減數為 10 以內的減法計算。</p> <p>活動二 10 以內的減法</p> <p>教師教導學生用向下數的方式做被減數為 10 以內減法計算。</p>	<p>數學</p> <p>生活</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	PPT 學習單	<p>1. 學生學會使用減法算式來記錄解題的結果，並會讀減法算式</p> <p>2. 學生明白能用減法做「還要幾個可以裝滿」的問題</p> <p>3. 學生清楚解決比較型減法</p> <p>4. 學生願意在教師教導下學習 10 的減法計算。</p>	<p>1. 學生能使用減法算式來記錄解題的結果，並會讀減法算式</p> <p>2. 學生能用減法做「還要幾個可以裝滿」的問題</p> <p>3. 學生能解決比較型減法</p> <p>4. 學會 10 的減法計算。</p>	4
<p>第 (5) 週 第 (8) 週</p>	加減在一起	<p>活動一加一加、減一減</p> <p>1. 學生能用兩排物件對齊，對齊後把一樣多的部分打「x」的方式，解決加減的問題。</p> <p>2. 教師教導學生透過一對一對應的方式，解決兩數哪一個多哪一個少的問題，並確定「多多少」、「少多少」</p> <p>活動二 30 以內的數</p> <p>1. 教師教導學生用向上數的方法做加法計算。</p> <p>2. 教師教導學生用向下數的方法做減法計算</p> <p>3. 教師教導學生選擇加法或減法解決數量的比較</p>	<p>數學</p> <p>國語</p> <p>生活</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好</p>	PPT 學習單	<p>1. 學生學會使用減法算式來記錄解題的結果，並會讀減法算式</p> <p>2. 學生知道用減法做「還要幾個可以裝滿」的問題</p> <p>3. 學生明白透過操作具體物的方式，做 30 以內的大小比較</p> <p>4. 能專心聆聽尊重同學的發言。</p> <p>5. 學生願意在教師教導下學習 30 以內的數向上、向下加減法計算。</p>	<p>1. 學生能使用減法算式來記錄解題的結果，並會讀減法算式</p> <p>2. 學生會用減法做「還要幾個可以裝滿」的問題</p> <p>3. 學生能透過操作具體物的方式，做 30 以內的大小比較</p> <p>4. 能安靜聆聽同學的發言。</p> <p>5. 學會 30 以內的數向上、向下加減法計算。</p>	4

				奇與求知探究之心。				
第 (9) 週 第 (12) 週	數的大小	<p>活動一數量比較</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師蒐集日常生活中的 DM，用來設計生活中的情境題型。</li> <li>2. 詢問同學哪一類的數量較多，請同學舉手回答</li> <li>3. 可從 2 類選 1、3 類選 1 到 4 類選 1</li> </ol> <p>活動二數的比較</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生認識 1 元、5 元和 10 元錢幣及幣值關係。</li> <li>2. 學生分組點數一堆錢幣的幣值，並比較一堆錢幣幣值的多少。</li> <li>3. 學生分組拿錢幣跟老師買東西</li> </ol>	<p>數學</p> <p>生活</p> <p>國語</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>1-II -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	PPT 學習單	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生認識 1 元、5 元、10 元錢幣及幣值關係</li> <li>2. 學生利用 DM 自行設計生活的情境題型。</li> <li>3. 學生能專注聆聽同學發表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識 1 元、5 元、10 元錢幣及幣值關係</li> <li>2. 能發揮創意，利用 DM 設計題型。</li> <li>3. 能專注聆聽同學發表錢幣和幣值的關係。</li> </ol>	4
第 (13) 週 第 (16) 週	事件的先後	<p>活動一事件的先後</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學列出自己日常生活的作息(大項即可，例如：吃早餐、到學校等)</li> <li>2. 跟同組同學交換作息表，並填上新作息表的時間</li> </ol> <p>活動二我的一天</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生報讀鐘面上整點、半點時刻。</li> <li>2. 教師教導學生透過時鐘，觀察鐘面上長短針的移動情形，分辨時間的先後順序。</li> <li>3. 教師提供故事讓學生能經驗時間的連續性。</li> </ol>	<p>數學</p> <p>生活</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	PPT 學習單	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生清楚列出自己日常的作息</li> <li>2. 學生知道報讀鐘面上整點、半點時刻</li> <li>3. 學生認識時刻先後順序</li> <li>4 願意和同學一同交換作息時間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生會列出自己日常的作息</li> <li>2. 學生能報讀鐘面上整點、半點時刻</li> <li>3. 學生完成認識時刻先後順序的學習單</li> <li>4. 完成同組同學的交換作息表。</li> </ol>	4
第 (17) 週 第 (20) 週	分類與記錄	<p>活動一分類與記錄</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師與學生討論資源回收的重要。</li> <li>2 和學生討論如何分類？引導學生說明分類的方法。</li> <li>3. 學生拿出附件 25 的圖卡，進行分類。</li> <li>4. 學生發表分類的方式，並進行點</li> </ol>	<p>數學</p> <p>國語</p> <p>生活</p>	<p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>1-II -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>3-I-1 願意參與各種</p>	PPT 學習單	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。</li> <li>2. 學生能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。</li> <li>3. 學生能專注聆聽同學發表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生會透過真實的生活情境，完成統計活動學習單。</li> <li>2. 學生能會透過實際分類，了解同一組資料可有不同的分類方式。</li> <li>3. 能專注聆聽同學</li> </ol>	4

	<p>數。</p> <p>5. 將附件 25 依形狀分類，請學生點數各種形狀 的數量。</p> <p>6. 討論總共有多少個圖卡呢？如果不再重新數圖卡，已知紅色有 6 個，藍色有 9 個，能算出黃色的數量嗎？</p> <p>活動二用不同的方式紀錄，依據分類結果點數</p> <p>1. 箱子裡放入不同顏色的球，每拿出一顆球 就做一個畫記。</p> <p>2. 接著在黑板上，畫出 3 個表格，上面標示紅色、藍色、黃色，每拿出一顆球就作一個記號。</p> <p>3. 等每位學生輪流抽過一次球以後，教師將抽球的結果 記錄在黑板上。</p> <p>4. 引導學生認識記錄的方式有很多種方法，可以畫○、用「」或用「正」記錄。</p>	<p>學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>		<p>4. 認識記錄的方式有很多種方法，可以畫○、用「」或用「正」記錄。</p>	<p>發表發表分類的方式。</p> <p>3. 學會利用畫○、用「」 或用「正」記錄。</p>
--	--	--------------------------	--	---	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
------	---

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( 1 )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、視覺障礙 ( ) 人 (自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 內容調整：1. 操作性活動學習替代紙本學習。</p> <p>2. 歷程調整：1. 提供合作學習的機會與小幫手提供協助與示範。 2. 提供數字卡。 3. 書寫數字→ 先描寫→在書寫。</p> <p>3. 評量調整：1. 能給予步驟提示，讓學生依循步驟進行操作，2. 多元評量。</p> <p>4. 環境調整：1. 座位安排於老師附近，小幫手旁邊。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>
------------------------	--



--	--

嘉義縣 新美國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	一年級	課程設計者	高慧玲		教學總節數 /學期(上/下)	40 節
年級 課程主題 名稱	語文探究		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	自愛愛人 感恩惜福 積極樂觀 多元學習 應變創新 追求卓越		與學校願 景呼應之 說明	一、透過國語文進行多元學習，積極樂觀追求卓越 二、藉由讀寫實踐之態度，養成閱讀、書寫習慣，學習感恩惜福應變創新，成為終身學習基礎。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本 語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用 在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培 養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、探索透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 二、理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以同理心達成與人溝通及互動的目標。 三、閱讀各類文本，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。		

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節 數
----------	------	----------------	----------	------	--------	----------------	------	--------

<p>第 (1) 週 第 (3) 週</p>	<p>注音符號與國 字的相遇一</p>	<p>活動一「端湯上塔」 1、教師帶領學生念一念文章 2、教師將小朋友分組競賽,將黑板分為數區塊,以粉筆畫線區隔。 3、每一組兒童輪流上臺,接力畫出一幅有情節發展的圖畫,最後一位兒童就圖畫內容說出一個完整的故事。 4、教師評論故事內容最合理精采的一組獲勝。</p> <p>活動二「壁上掛面鼓」 1、教師領念,兒童接力讀課文,並個別指導兒童注意發音的正確性 2、教師在黑板上繪一個城堡 3、在城堡的窗戶中貼上三個聲符和三個韻符 4、全班兒童分成兩隊,依序各派一位兒童出列,請出列的二位兒童手拿玩具響槌站在圖前面 5、由教師念單字,讓兒童分析出符號後搶敲符號,先搶攻成功者獲勝 6、教師在旁邊記錄,每位獲勝者可得一分,同時依序由下一位接著搶攻。 7、最後統計分數,分數最高之隊伍獲勝</p> <p>活動三「小白羊」 1、教師領念,兒童接力讀課文,並個別指導兒童注意發音的正確性 2、將教師在黑板上張貼已教過的注音符號卡,分成上聲符、下韻符排列 3、請一位兒童上臺,選一個聲符,將可和其互拼的韻符卡連在一起</p>	<p>語文</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p>翰林版延伸閱讀教材</p>	<p>1. 學習聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 2. 學習聲調及其正確的標注方式。 3. 熟練二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>1. 能正確的發音和寫法聲符、韻符、介符。 2. 能正確的聲調及其正確的標注方式。 3. 會二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>3</p>
--	-------------------------	--	-----------	---	------------------	---	---	----------

		4、完成後，請兒童一個一個念出，由全班一起檢核是否正確						
第 (4) 週 第 (6) 週	注音符號與國 字的相遇二	<p><b>活動一「大魚」</b></p> <p>1、教師檢視兒童帶來的會發出聲音的東西，挑出不同類別的各一個，集合放在講桌上。</p> <p>2、教師先操作各個物品，使其發出聲音，讓兒童記住。</p> <p>3、請兒童閉上眼睛，或趴著或面向教室後方，教師再次操作，完後讓兒童張開眼睛或坐起或轉身，說出剛才發出聲音的物體名稱。教師也可讓兒童搶答，看誰答對次數最多即獲勝。</p> <p>4、可同時操作兩種物體，使其發出聲音，兒童答出兩種物體名才算正確。或不同時操作，而是先後操作兩種物體，讓兒童分辨並記憶，再說出來。</p> <p><b>活動二「蔣家羊」</b></p> <p>1、將全班分成六小組，各組推派一位代表，教師發給每位代表幾張單字卡(或語詞卡)。六位代表站成一排當關主。</p> <p>2、全班輪流闖關，由關主出題，闖關者念對即過關，念錯則關主再出下一題，直到過關為止。</p> <p>3、限時比賽(時間由教師決定)，請闖關者務必在時間內闖完六關。</p> <p>4、時間之內，六關全過者即獲勝。</p> <p><b>活動三「螢火蟲」</b></p> <p>1、老師發給全班兒童每個人一張</p>	語文          生活	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	翰林版延伸閱讀 教材 教師自編教材	<p>1. 學習聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>2. 學習聲調及其正確的標注方式。</p> <p>3. 熟練二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>4. 熟練結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>5. 學生學會利用觀察體驗、探究完成闖關活動。</p>	<p>1. 能正確發音和寫法聲符、韻符、介符。</p> <p>2. 會聲調及其正確的標注方式。</p> <p>3. 會二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>4. 會結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>5. 能認識字卡並闖關成功。</p>	3

		單字卡或語詞卡 2、兩人一組背對背，一邊數數，一邊向前走，數到五的時候轉身 3、誰先念出對方所持的卡片符號，即為勝利。勝利者可以拿走對方的卡片，繼續找下一位同學挑戰，贏得最多卡片者勝利					
第 (7) 週 第 (10) 週	注音符號與國 字的相遇三	<p>活動一「嚴圓眼」</p> <p>1、發下一張格子紙（可填入單字或分開的語詞）</p> <p>2、教師準備本課出現的十六個字，請學生將其自由填入格子紙</p> <p>3、由教師從這十六張卡片抽出題目，讓學生在自己的格子紙上圈選。」</p> <p>4、最先圈出兩條直線者，喊賓果</p> <p>5、當有人喊「賓果」，請將格子紙交給老師檢核，正確無誤者獲勝</p> <p>活動二「天上一顆星」</p> <p>1、先全體念，再分組念，最後個別念</p> <p>2、教師將注音符號卡黏貼於黑板上</p> <p>3、教師隨意念一個音，如ㄨㄣˊ，並指定一位兒童上臺尋找。</p> <p>4、兒童舉起ㄨㄣˊ的符號卡，並大聲念出</p> <p>活動三「來賽跑」</p> <p>1、將學過的注音符號卡張貼於黑板上（聲符、韻符、結合韻各放三到五張）</p> <p>2、全班分為兩組，每組派一位代表上臺，手拿玩具響槌站在黑板前面</p> <p>3、由教師念語詞中的單字，讓兒童搶敲符號，先搶攻成功者獲勝</p> <p>活動四「圓圓和圓月」</p>	語文           健康與體育	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p>	翰林版延伸閱讀 教材 教師自編教材	<p>1. 學習聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>2. 學習聲調及其正確的標注方式。</p> <p>3. 熟練二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>4. 熟練結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>5. 學生在進行遊戲搶答時，要尊重同學，守規則。</p>	<p>1. 能正確發音和寫法聲符、韻符、介符。</p> <p>2. 會聲調及其正確的標注方式。</p> <p>3. 會二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>4. 會結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>5. 會遵守規則，完成比賽活動。</p>

		<p>1、教師領念，兒童接力讀課文，並個別指導兒童注意發音的正確性</p> <p>2、將全班分成數組，各組人數相同，排成一行。</p> <p>3、將語句長條張貼於黑板上。</p> <p>4、請兒童輪流上臺朗讀教師任意指出的部份。</p> <p>5、發音正確無誤者過關</p>					
<p>第 (11) 週 第 (13) 週</p>	<p>長大了</p>	<p>活動一「躲貓貓」</p> <p>1、請兒童先自行試念。</p> <p>2、教師範念、領念，全班念，再分組念，最後個別念。</p> <p>3、教師說明連續上聲字，第一個字須變調讀成二聲。</p> <p>4、請兒童單獨念套色的語詞，教師矯正發音</p> <p>活動二「小皮球兒」</p> <p>1、教師範念、領念，全班念，再分組念，最後個別念。</p> <p>2、教師將一、二、三等字卡，背面朝上置於桌面</p> <p>3、兒童三人一組，各組輪流抽字卡，進行造詞、造句。例如：第一位抽到一要說一枝；第二位則要接續第一位所說出的量詞，加上名詞：一枝筆；第三個小朋友要完成句子：我有一枝筆</p> <p>4、說對的組別，由老師給分，在一定時間內統計分數，增加趣味</p> <p>活動三「顛倒顛」</p> <p>1、教師範念、領念，全班念，再分組念，最後個別念。</p> <p>2、教師先準備玩兩人三腳用的布條布條數目要為全班參加人數的二分之一</p> <p>3、全班同學在戶外分成兩隊，每</p>	<p>語文</p> <p>健康與體育</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>2c-I -2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>翰林版延伸閱讀教材</p>	<p>1. 了解故事的主要人物及事件。</p> <p>2 知道成長帶來的改變並與同學分享。</p> <p>3. 學習手指字認讀語句、語詞。</p> <p>4. 學習解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>5. 認真參與兩人三腳的活動。</p>	<p>1. 能聽出故事的主要人物及事件。</p> <p>2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。</p> <p>3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>5. 能認真投入參與兩人三腳的活動。</p>

		<p>一隊再分為兩人一組，面向前面的目的物一棵樹、一根旗杆或一個立在地上的三角錐等排好蹲下</p> <p>4、教師發給每一組的兒童一條布條，讓同組的兩人各將內側緊鄰的腳用布條綁在一起</p> <p>5、教師宣布開始時，同組的兩人站起來，往前走到目的物，繞一圈走回隊伍，拍下一組人的手接力，再走到隊伍的最後面蹲下</p> <p>6、被接力的人重複前一組的動作，繼續往前玩兩人三腳至全部走完</p> <p>7、最後教師宣布勝利隊伍，看哪一組最先走完就獲勝</p>						
<p>第 (14) 週 第 (17) 週</p>	<p>問問題</p>	<p>活動一「伴家家」</p> <p>1 教師先製作一的三種讀音字卡，以及有一字不同讀音的語詞數個</p> <p>2 教師先將一字的讀音字卡貼在黑板上，說明一有三種讀音，每個讀音都是一個家，請兒童幫忙找家人</p> <p>3 教師閃示語詞卡，請兒童上臺，將語詞卡貼到正確的讀音卡後面，並讀出正確的讀音，答對後，請兒童們一起念讀一次。</p> <p>4 當找到全部正確家人之後，教師帶領兒童再複習一次</p> <p>5 教師再將語詞卡發給兒童，請三位兒童拿一字的讀音字站在講臺上，限時內要找到所有的家人，完成的隊伍馬上蹲下就獲勝</p> <p>活動二「問什麼」</p> <p>1、教師範念、領念，全班念，再分組念，最後個別念。</p> <p>準備本單元學過的生字卡</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>翰林版延伸閱讀教材</p>	<p>1. 專心聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2. 學會正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 了解用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>4. 背熟父母親的電話並學會打電話給父母。</p>	<p>1. 能聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2. 會正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>5. 會利用學校電話打電話給父母。</p>	4

		<p>2、教師先抽出兩張生字卡，揭示並指導兒童念出教師示範用這兩張生字卡造句。例如：媽媽說好孩子不可以玩火、那兒有「四」個人往海邊。</p> <p>3、接著讓兒童依序到臺前抽出兩張生字卡並造句</p> <p>4、兒童抽出生字卡後，要先揭示給大家看，並將生字正確念出無誤後再造句</p> <p>活動三「堆積木」</p> <p>1、老師先範讀再帶領小朋友朗讀本文。</p> <p>2、分組朗讀本文再個別朗讀並糾正發音。</p> <p>3、老師詞語解釋，引導學生了解</p> <p>活動四「打電話」</p> <p>1、老師先範讀再帶領小朋友朗讀本文。</p> <p>2、分組朗讀本文再個別朗讀並糾正發音。</p> <p>3、老師詞語解釋，引導學生了解課文內容。</p> <p>4、學生完成學習單。老師適時給予低成就學生指導。</p>						
第 (18) 週 第 (20) 週	來閱讀	<p>活動一 一字多音</p> <p>1. 老師先解釋『的』在不同音的解釋與用途</p> <p>2. 再解釋『會』在不同音的解釋與用途。</p> <p>3. 老師解釋『的』、『會』不同詞語差別，並指導學生發音。</p> <p>4. 學生完成學習單。老師適時給予低成就學生指導。</p> <p>活動二「大房子」</p> <p>1、教師先範讀，再領讀，兒童試讀（齊讀、分組讀、個別讀）。</p>	語文	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	翰林版延伸閱讀教材	<p>1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2 學習正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 知道用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>4. 學習主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</p>	<p>1. 能依老師提問說出故事的主要內容。</p> <p>2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</p>	3



		<p>2、教師先寫好要讓兒童認識或熟悉的語詞卡，例如：桌子、蝴蝶、哥哥、牙刷等</p> <p>3、將全班分成三到四人一組，由各組自行安排好輪流上臺表演順序</p> <p>4、以小組方式先抽出所要表現的語詞卡，共同討論後，再畫在圖畫紙上，由臺下的同組的單獨一位同學猜是什麼東西。猜對的組別，必須自行加上什麼樣子的東西的句型，並說出完整的句子，如：美麗的蝴蝶。由教師檢核後，通過的獲得一分。</p> <p>5、限時答題，答對最多題的那組獲得冠軍</p> <p>6、注意事項：語詞卡最好不要重複出現，所以要多吃一些。用過的語詞卡可以先放在另一個盒子或袋子，避免混淆</p> <p>活動三「團圓」</p> <p>1、老師先範讀再帶領小朋友朗讀本文。</p> <p>2、分組朗讀本文再個別朗讀並糾正發音。</p> <p>3、老師詞語解釋，引導學生了解課文內容。</p> <p>活動四「和爺爺寫春聯」</p> <p>1、老師先範讀再帶領小朋友朗讀本文。</p> <p>2、分組朗讀本文再個別朗讀並糾正發音。</p> <p>3、老師詞語解釋，引導學生了解課文內容。</p> <p>4、學生完成學習單。老師適時給予低成就學生指導。</p>	生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		5. 知道過年除夕的習俗。	6. 會說出過年時會和家人一起貼春聯。	
--	--	---	----	--------------------------------	--	---------------	---------------------	--

下學期

<p>第 (1) 週 第 (4) 週</p>	<p>交朋友</p>	<p><b>活動一【課文改寫】</b> 1. 讀出課文中主角與朋友的情誼，及朋友離開時不捨的情緒。 2. 配合生活課程，讓學生感受北風與春風帶來的不同心情。 3. 依課文形式以第一人稱方式做課文改寫。</p> <p><b>活動二【對話練習】</b> 1. 認識疑問句與感嘆句，並口述練習造句。 2. 「對話」是小朋友寫記敘文或短文日記重要的材料之一，這一課讓小朋友做對話練習，同時教導冒號（：）和引號（「」）的用法。 3. 觀察身邊的人說些什麼話，或是記錄一段和別人的對話。 4. 運用冒號和引號，把這一段對話寫下來，做有趣的對話練習。</p> <p><b>活動三【摹聲練習】</b> 1. 了解課文的內容，熟悉詞語，學習擬人法的修辭。 2. 練習動態的詞語，造出通順的句子。 3. 讓小朋友發揮一下想像力——「小鳥唱歌是什麼聲音？牠唱些什麼？」「樹葉說話是什麼聲音？牠說些什麼？」「花開又是什麼聲音？這聲音代表些什麼呢？」依此進行摹聲練習，訓練小朋友的修辭技巧。 4. 發揮豐富的想像力，寫出大自然有趣的聲音 5. 寫成三個小段落的短文寫作，或是要用一句一行的形式寫成短詩也可以。</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-5 認識基本筆畫、順，掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>課本課文 自編習習單</p> <p>自編 PPT 教材</p>	<p>1. 運用注音符號，和他人分享自己和朋友相處與迎新送舊的經驗。 2. 正確聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3. 能清楚明白的口述自己和朋友相處的經驗。 4. 注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。 5. 能專心聆聽同學發表摹聲練習。</p>	<p>1. 能用注音符號，和他人分享自己和朋友相處與迎新送舊的經驗。 2. 能正確聽出別人所表達的意思。 3. 會清楚明白的口述自己和朋友相處的經驗。 4. 能注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。 5. 能專心聆聽同學發表並複誦出同學的摹聲練習。</p>	<p>4</p> <p>4</p>
<p>第</p>	<p>怎麼辦</p>	<p><b>活動一【故事小書創作】</b></p>	<p>語文</p>	<p>2-I-2 說出所聽聞的</p>	<p>自編 PPT 教材</p>	<p>1. 學習完整的句子形容聲音。</p>	<p>1. 能完整的句子形</p>	<p>4</p>

<p>( 5 ) 週 第 ( 8 ) 週</p>		<p>1.能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2.看圖並以完整的句子口述圖片內容。 3.仔細觀察課本中的六幅圖片，把六幅圖片順序重組，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。 4.說故事的方式—— (1)開始：這件事是發生在…… (什麼時間？什麼地方？)小蝌蚪發生了什麼事？ (2)經過：小蝌蚪分別遇到哪些人？牠們彼此之間會說些什麼話？ (3)結果：這個故事的結局如何？ 5.把六張圖片分別貼在小書的六個內頁，再將自己獨一無二的故事寫下來，就可完成一本小書。 <b>活動二【認識詞語】</b> 1.欣賞兒歌，找出兒歌中所押的韻。 2.體會摹聲詞的趣味與用法。 3.認識關聯詞語的用法，會分別與使用「正要」、「正是」、「正在」、「正好」。</p>	<p>生活</p>	<p>內容。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱享受樂趣。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確段落。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>圖畫紙</p>	<p>2.利用注音符號，進行活動。 3.應用描寫青蛙在池塘景象的詩句。 4.能專心聆聽同學說故事練習。</p>	<p>容聲音。 2.會注音符號，進行活動。 3.能描寫青蛙在池塘景象的詩句。 4.能專心聆聽同學發表並說出同學說的故事。</p>	
<p>第 ( 9 ) 週 第 ( 12 ) 週</p>	<p>解決問題</p>	<p><b>活動一【感官寫作】</b> 1.練習形容詞。 2.不同的水果，有不同的形狀、顏色，也可以做出不一樣的料理。請學生仔細觀察，發現水果不是只有單一顏色，例如：荔枝「紅、白、黑」三種顏色。 3.請學生再多發揮想像，想像這些水果的外型、長相像什麼，做譬喻句的練習。 4.再摸摸水果並寫出品嘗水果</p>	<p>語文  生活</p>	<p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>水果 影片 學習單</p>	<p>1 能學習學習單語句，仿作通順完整的句子。 2.知道分享與表達和家中長輩相處的情形。</p>	<p>1 完學習學習單語句，仿作通順完整的句子。 2.會分享與表達和家中長輩相處的情形。</p>	<p>4</p>

		<p>的滋味，把這些經驗都寫出來。</p> <p>5. 在寫作計畫上決定寫作順序，寫成新詩或是小短文。</p> <p><b>活動二【影片心得】</b></p> <p>1. 教師利用關鍵字「祖孫」搜尋相關影片，播放給學生</p> <p>2. 教師提問：影片中，主要有哪些人？他們一起做哪些事？他們臉上的表情怎樣？你感覺他們的心情有怎樣的變化？說說看，你曾經與祖父祖母，或是外公外婆相處的經驗，是怎樣的感受？</p> <p>3. 教師指導學生觀察課文插圖，發現「祖孫情」與本課課文的關聯。</p>						
<p>第 (13) 週 第 (16) 週</p>	我做到了	<p><b>活動一【句型練習】</b></p> <p>1. 練習利用本課詞語造出完整的語句。</p> <p>2. 練習「把字句」和量詞。</p> <p>3. 讀一讀課文裡的句子：「一朵白雲躺在山頭上。」這個句子是先寫「量詞——一朵」，後寫「主詞——白雲」，再寫「地方——山頭上」，依照這樣的句型做練習。</p> <p>4. 請小朋友就不同地方、不同主詞、不同量詞等，盡量的想，加以多練習，讓句子更有變化。</p> <p>5. 就想出各種地方的各種物品，搭配上正確的量詞，組合成一篇短文。</p> <p><b>活動二【觀察寫作】</b></p> <p>1. 發揮想像力，學習和自然萬物對話。</p> <p>2. 讓小朋友聽不同的雨聲，觀察不同的雨景。</p> <p>3. 讓小朋友說出雨、雷電等相關</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>3-I-3 運用注音符號及國字表達想法，記錄訊息。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	PPT 學習單	<p>1. 運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>2. 口述短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。</p> <p>3. 能學習學習單語句，仿作通順完整的句子。</p> <p>4. 能專心聆聽同學發表羣聲練習。</p>	<p>1. 學會運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>2. 能口述短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。</p> <p>3. 能完成學習單語句，仿作通順完整的句子。</p> <p>4. 能專心聆聽同學發表並複誦出同學的羣聲練習。</p>	4

		<p>的摹聲詞。</p> <p>4. 說一說觀察下雨天，你心裡的感覺如何？</p> <p><b>活動三【新詩創作】</b></p> <p>1. 說出自己喜歡和好朋友一起做哪些事？語意完整的說出和好朋友相處的愉快心情。</p> <p>2. 想一想，在家中，喜歡和誰在一起做些什麼事呢？在學校，又喜歡和誰在一起？還有哪些親朋好友或是寵物玩具陪伴著你？感覺又是如何呢？</p> <p>3. 以[對象]——[做什麼事]——[心裡的感覺]為練習句型來寫。</p> <p>4. 用一句一行的形式寫成完整的句子，寫出一首有四個小主題的新詩。</p> <p>5. 還可以畫些插圖，表現詩的意境，做出「圖文並茂」的最佳表現。</p>						
<p>第 (17) 週 第 (20) 週</p>	我的好朋友	<p><b>活動一【卡片寫作】</b></p> <p>1. 設定不同校的特定班級為筆友，運用上課所學到的書信格式，介紹自己的學校與城市，並請對方回信。(若尚未教小朋友書寫信封格式，則可由教師統一寄送。)</p> <p>2. 指導小朋友寫一張卡片給自己要關心的親人，如父母、兄弟、朋友、遠方的長輩等，並打電話詢問住址。</p> <p>3. 教師指導小朋友，如何投入書寫信封、張貼郵票、投入郵筒。此一活動不但可增加親子間的關係，更可以讓小朋友學習的過程中充滿驚喜。</p> <p><b>活動二【新詩創作】</b></p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	明信片學習單	<p>1. 利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p> <p>2. 學習新詩創作技巧。</p> <p>3. 會打電話給關心自己的親人。</p>	<p>1. 完成卡片寫作，並自己張貼郵票、投入郵筒。</p> <p>2. 完成新詩創作學習單。</p> <p>3. 完成打電話給關心自己的親人，並詢問地址。</p>	4

	<p>1. 了解新詩內容，體會和朋友相處的快樂。</p> <p>2. 練習寫譬喻——與好朋友在一起的樣子或感覺像什麼？</p> <p>3. 想想自己的好朋友是誰？和好朋友在一起都做些什麼事？</p> <p>4. 和好朋友在一起時，你們都做些什麼有趣的事？這種情景又像什麼呢？發揮想像寫譬喻句。藉由生活體會分享書寫和好朋友相處的快樂，完成寫作計畫。</p> <p>5. 依照寫作計畫，完成新詩創作「你的好朋友是誰？」</p>						
<p><b>教材來源</b></p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p><b>特教需求學生 課程調整</b></p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( 1 )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、視覺障礙( )人 (自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 內容調整：1. 簡化文本內容，2. 減量國字、語詞、句型的目標數。 3. 重組句型代替發想句型。</p> <p>2. 歷程調整：1. 提供合作學習的機會與小幫手提供協助與示範。 2. 提供句型、寫作提示與模仿或是重組。</p> <p>3. 評量調整：1. 能給予步驟提示，讓學生依循步驟進行操作，2. 多元評量。</p> <p>4. 環境調整：1. 座位安排於老師附近，小幫手旁邊。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>						

嘉義縣 新美 國小 108 學年度彈性學習課程 (校訂課程) 教學內容規劃表 (擴充版)

年級	一年級	課程設計者	張麗芬		教學總節數 / 學期(上/下)	40		
年級課程主題名稱	鄒族兒童閱讀樂		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	自愛愛人 感恩惜福 積極樂觀 多元學習 應變創新 追求卓越		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀積極樂觀追求卓越 二、藉由鄒族神話故事閱讀，進行多元學習，學習鄒族文化, 感恩惜福				
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	一、探索語文閱讀的樂趣，體驗與實踐鄒族的文化內涵。 二、運用聽說讀寫作策略與圖書資訊使用能力，增進學生基本語文素養，達成溝通及互動目標。 三、認識鄒族文化與不同文化的多元性。				
教學	單元名稱	教學重點	連結	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節

進度		(教學活動)	領域			(學習目標)		數
<b>上學期</b>								
第 (1) 週 - 第 (6) 週	鄒族神話故事 (一)	<b>活動一：故事導讀-長毛公公</b> 1. 教師進行鄒族神話故事-長毛公公故事導讀。參考原住民委員會兒童網 2. 發表與討論為鄒族做了那些事 3. 學生重述故事。	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 長毛公公的故事  2. 心目中的長毛公公  3. 香稻米的故事	1. 聆聽長毛公公的故事，說出神話的由來	1. 能上台與大家分享聽完故事的心得感想。	6
		<b>活動二：心目中的長毛公公</b> 4. 引導學生畫出長毛公公圖像。 5. 介紹自己的長毛公公 6. 欣賞別人繪製的長毛公公。	生活	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	4. 表演道具	2. 利用各種生活的媒介與素材繪畫出故事中的長毛公公	2. 能繪畫出長毛公公的故事情節	
		<b>活動三：書籍導讀-香稻米的故事</b> 1. 教師進行鄒族神話故事-香稻米故事導讀。 2. 小矮人和鄒族人發生了那些事 3. 假如你跟小矮人一樣沒屁股會發生什麼事? 4. 學生重述故事。 <b>活動四：我是小演員</b> 1. 分配角色。 2. 製作簡易道具。 3. 進行故事演出。	生活	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		3. 經由角色扮演戲劇表演鄒族人和小矮人，感愛創作的樂趣。	3. 能上台演出在長毛故事中自己扮演的角色。	



<p>第 (7) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>戀戀圖書</p>	<p>活動一：認識與利用圖書室</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>帶學生到圖書室認識圖書室的配置</li> <li>如何找到我要的書</li> <li>學習書插的使用</li> <li>學習將書歸還到正確的位置</li> <li>學習利用借書證借還書</li> <li>愛惜圖書的方法及養成愛書的習慣</li> </ol> <p>活動二：一本我最愛的書</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>找到一本自己喜愛的書及書插使用方法</li> <li>閱讀一本書</li> </ol> <p>活動三：小小說書人 我是小小說書人</p>	<p>語文  語文  語文</p>	<p>5-I-8 認識圖館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>圖書室、借書證、書插</li> <li>繪本</li> <li>小小說書人</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道如何在學校圖書室借書及還書。</li> <li>能與同學分享自己閱讀的書籍</li> <li>能專心聆聽故事並尊重同學的發言</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能完成借還書。</li> <li>能說出自己喜愛的書並與同學分享書的內容</li> <li>能專心聽故事，不插嘴</li> </ol>	<p>6</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>遨遊書海一</p>	<p>活動一：語文類繪本</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>瞭解繪本的內容與大意。</li> <li>培養良好的閱讀習慣與態度</li> <li>喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野</li> </ol> <p>活動二：自然類圖書</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>瞭解書籍內容與大意</li> </ol>	<p>語文  語文</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>繪本</li> <li>自然類圖書</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>瞭解繪本的內容與大意。</li> <li>能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀，享受閱讀樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出繪本的內容與大意</li> <li>能利用注音符號進行閱讀，並與同學分組討論與分享。</li> </ol>	<p>8</p>

		2. 培養良好的閱讀習慣與態度 3. 喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野						
下學期								
第(1)週 - 第(6)週	遨遊書海二	<b>活動一：科學類圖書</b> 1. 瞭解繪本的內容與大意。 2. 培養良好的閱讀習慣與態度 3. 喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野  <b>活動二：藝術類圖書</b> 1. 瞭解書籍內容與大意 2. 培養良好的閱讀習慣與態度 3. 喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野	語文  語文  生活	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。  3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。  5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同	1. 科學類圖書 2. 藝術類圖書	1. 能瞭解科學類圖書的內容。  2. 能運用注音符號輔助識字，享受科學類圖書的閱讀樂趣  3. 能欣賞藝術類圖書之美，享受欣賞藝術作品。	1. 能將圖書內容的科學知識應用於生活中 2. 能利用注音符號進行閱讀，並與同學分組討論與分享  3. 能上台分享自己對藝術作品感受。	6
第(7)週 - 第(12)週	數位資源	<b>活動一：繪本花園</b> 介紹文建會繪本花園資料庫。 <b>活動二：知識庫</b> 昆蟲圖鑑小百科線上知識庫。	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 繪本花園 2. 知識庫	1. 聆聽繪本花園及知識庫相關的故事及知識內容	1. 能上台與大家分享繪本花園與知識庫相關昆蟲圖鑑內容 2. 能繪畫不同種類的昆蟲	6
第	鄒族神話故事	<b>活動一：小米婆婆的故事</b>	語文	1-I-2 能學習聆	1. 小米婆婆	1. 聆聽小米婆婆的故事	1. 能上台與大家	8

(13) 週 - 第 (20) 週	(二)	1. 小米婆婆的故事導讀 2. 小小說書人 活動二：小米祭 介紹鄒族小米祭典 活動三：種小米 體驗種小米 活動四：小米美食體驗 1. 小米粥 2. 小米麻糬	語文	聽不同的媒材，說出聆聽的內容。  2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	故事 2. 小米祭 3. 種小米 4. 小米飲食	說出故事中的情節 2. 能完成小米婆婆的學習單。 3. 聽完小米婆婆故事後可以說出故事的內容。 4. 樂於參與鄒族文化小米祭、種小米 5. 品嚐小米粥、小米麻糬	分享聽完故事的心得感想。 2. 能完成小米婆婆的故事學習單。 3. 能小組討論與說出小米婆婆故事內容。 4. 能在活動中學習鄒族小米祭典文化 5. 完成小米粥、小米麻糬的製作與同學分享並珍惜食物不浪費
			原住民族語文  健康與體育	5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。  Ea- I -1 生活中常見食物與珍惜食物			

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙( 1 )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、視覺障礙( )人 (自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 內容調整：1. 簡化文本內容，2. 提供去圖書館借書流程的步驟化。 2. 歷程調整：1. 提供合作學習的機會與小幫手提供協助與示範。 3. 評量調整：1. 能給予步驟提示，讓學生依循步驟進行操作，2. 多元評量。3. 藉由發問引導讓學生說出故事。 4. 環境調整：1. 座位安排於老師附近，小幫手旁邊。  特教老師簽名：

	普教老師簽名：	
--	---------	--

嘉義縣 新美 國小 108 學年度彈性學習課程 (校訂課程) 教學內容規劃表 (擴充版)

年級	二年級	課程設計者	張麗芬		教學總節數 / 學期(上/下)	40
年級課程主題名稱	語文探究		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	自愛愛人 感恩惜福 積極樂觀 多元學習 應變創新 追求卓越		與學校願景呼應之說明	一、透過國語文進行多元學習，積極樂觀追求卓越 二、藉由讀寫實踐之態度，養成閱讀、書寫習慣，學習感恩惜福應變創新，成為終身學習基礎。		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	一、探索透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 二、理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以同理心達成與人溝通及互動的目標。 三、閱讀各類文本，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
上學期								
第 (1) 週 - 第 (6) 週	成長的喜悅	<p><b>活動一：聆聽的要點</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問，別人說話的時候應注意什麼，想些什麼。</li> <li>2. 教師提醒兒童並讓他們說出，如何才能把別人的話聽得清楚。</li> <li>3. 文章：我的相簿</li> </ol> <p><b>活動二：筆順、部首對對碰</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明國字中屬上下及左右兩部分組成的國字</li> <li>2. 教師提醒兒童先寫及後寫的部分，掌握寫字的順序。</li> <li>3. 引導兒童比較部首與字的關聯，並從中比較出部首的意義與用處。</li> <li>4. 引導兒童利用部首查字典，並鼓勵多列舉更多相同部首的字。教師可舉其他例子，加深兒童記憶。</li> </ol> <p><b>活動三：認識便條</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導兒童分享對便條的經驗，指導兒童了解什麼是便條，進而掌握留言的基本方法。</li> <li>2. 教師設置情境，引導兒童實作便條練習。</li> </ol>	語文    語文	<p>1- I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>1. 文章：我的相簿內容</p> <p>3. 文章中的生字筆順及認識部首。</p>	<p>6. 能知道聆聽他人說話時要注意什麼。</p> <p>2. 能說出我的相簿文章內容</p> <p>3. 利用部首輔助認識文章中的生字。</p>	<p>6. 能說出三個聆聽他人說話要注意的事情。</p> <p>2. 能上台與大家分享聽完故事的心得感想。</p> <p>3. 能認識文章中10個以上的生字。</p>	6

		<p>活動四：聆聽故事-我是小演員</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓兒童專心聆聽教學 CD，有條理掌握聆聽到的內容。</li> <li>能在聆聽教學 CD 及看圖後，以完整的語句，簡要說明故事的內容。分配角色。</li> <li>角色扮演：我是小種子</li> </ol>	生活	<p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>4. CD：我是小種子的故事。</p>	<p>4. 能在聆聽 CD 後，進行小種子的角色扮演，進行戲劇表演，感受創作的樂趣。</p>	<p>4. 能專心聆聽 CD，並快樂的扮演自己的角色。</p>	
<p>第 (7) 週 - 第 (12) 週</p>	奇妙的大自然	<p>活動一：生活語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師加以說明借東西時的禮貌與應注意的重點。</li> <li>教師指導兒童分組扮演不同的角色，朗讀課文例子，再互換角色，加以感受。</li> <li>繪本：天空愛畫畫</li> </ol> <p>活動二：認識標點符號</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師帶領兒童朗讀語句，適當詮釋語句的情感。</li> <li>教師以譬喻的方式，並解釋語句的意義，認識問號的作用，加強文意理解。</li> </ol> <p>活動三：查字典</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師先引導兒童先將課文說明閱讀一次，並加以說明。</li> </ol>	<p>生活</p> <p>語文</p>	<p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>4-I-3學習查字典的方法。</p>	<p>1. 繪本：天空愛畫畫。</p> <p>2. 認識標點符號：問號</p> <p>3. 文章：樹林裡的秘密、字典</p>	<p>4. 利用各種生活的媒介與素材繪畫出故事情節</p> <p>5. 認識常用標點符號句問號。</p> <p>6. 能熟悉用注音及部首查到字典中的字</p>	<p>1. 能繪畫出故事情節。</p> <p>2. 能說出文章中的有幾個問號。</p> <p>2. 能利用查字典的方法，參加查字典比</p>	6

		<p>2.再請兒童運用字典，依據課本步驟，依序用注音符號練習查字典。</p> <p>3.待兒童熟悉後，可分組進行查字典比賽。</p> <p><b>活動四：詩歌欣賞</b></p> <p>1.教師範讀此詩歌，再進行領讀與個別讀。</p> <p>2.教師指導兒童從詩中分別找出「季節」、「天氣」與「生命」的變化，並請兒童思考後加以回答。</p>	語文				賽	
			語文	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情和肢體語言。	4. 詩歌：大自然說的話。	4. 能理解大自然詩歌中表達的生命訊息	4. 能上台加上表情及動作生動的朗誦詩歌	
第 (13) 週 - 第 (20) 週	快樂時光	<p><b>活動一：認識標點符號</b></p> <p>1.教師說明專名號和書名號的使用方法。</p> <p>2.引導兒童念讀例句，將標點符號畫記出來。</p> <p>3.教師舉出更多範例，請兒童上台標記。</p> <p><b>活動二：怎樣利用圖書館</b></p> <p>1.引導兒童說出社區圖書館所在的位置，以及自己運用的經驗。</p> <p>2.引導兒童了解圖書館該遵守的禮貌，並了解借書、還書等規則。</p> <p>3.帶領兒童到學校圖書館進行實作練習。</p> <p><b>活動三：認識日記</b></p> <p>1.教師說明日記的格式，除</p>	語文	5-I-2 認識常用標點符號。	1. 標點符號：專名號和書名號	3. 認識常用標點符號專名號和書名號。	4. 能指出文章中的專名號和書名號。	
			語文	5-I-8 認識圖書館(室)的功能。	2. 圖書館、借書證。	4. 能知道如何在學校圖書室借書及還書。	5. 能完成借還書的動作。	
			語文		3. 日記範例	3. 能知道寫日記要先寫	3. 能利用所學的	



		<p>了內容之外，要先寫出月、日、星期和天氣。</p> <p>4. 讓兒童發表今天發生過哪些事，將之列在黑板上。</p> <p>5. 教師說明寫日記不必把當天發生的每件事都寫下來，只要挑最有趣或最特殊的事來寫。一次只寫一件事，內容才會深入</p>		<p>Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p>	及格式。	出日、月、星期和天氣	寫出一篇日記	
--	--	---	--	---	------	------------	--------	--

下學期

第(1)週 - 第(6)週	我愛大自然	<p><b>活動一：認識國字的結構</b></p> <p>1. 教師說明幾種常見的國字結構，並加以舉例。</p> <p>2. 舉例請兒童分辨其屬於哪種結構。</p> <p>3. 請兒童舉例各種結構的字還有那些。</p> <p><b>活動二：認識相同部首的語詞</b></p> <p>1. 引導兒童分辨「口」、「水」、「手」、「禾」部首及該部首的字。</p> <p>2. 引導兒童歸納詞義與部首的意義，教師再加以說明。</p> <p>3. 鼓勵兒童再列舉出更多同部首的字。</p> <p><b>活動三：對話練習</b></p> <p>1. 引導兒童扮演不同角色，進行對話練習。</p>	語文	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>1. 認識國字的結構。</p>	<p>1. 利用部件結構輔助認識文章中的生字。</p>	<p>1. 能利用部件及部首認識文章中生字。</p>	6
			語文	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完</p>	<p>2. 對話練習。</p>	<p>2. 流利說出對話的語意</p>	<p>2. 能透過遊戲，流利說出句子的</p>	

		<p>2. 教師請兒童發表此段對話中要轉達的重點，並說明轉答的要點與應注意的禮貌。</p> <p>3. 可透過遊戲練習進行對話並轉答重點。</p>		整的話。		及完整的話。	語意及完整句子。	
<p>第(7)週 - 第(12)週</p>	好鄰居	<p><b>活動一：巷口的伯伯</b></p> <p>1. 教師引導兒童觀察圖片的方式與重點。</p> <p>2. 兒童分別發表自己對各題目的意見，並加以討論。</p> <p><b>活動二：練習寫信</b></p> <p>1. 說出一封信中所須具備的結構及格式。</p> <p>2. 以課本例子說明信件正確的結構與格式。</p> <p>3. 練習寫一封信。</p> <p><b>活動三：練習寫信封</b></p> <p>1. 說出收信人和寄信人書寫的位置。</p> <p>2. 說明郵遞區號書寫的方式及查閱的方式。</p> <p>3. 說明「寄」、「啟」、「收」等不同的意思與用法。</p> <p>4. 練習寫信封。</p>	<p>語文</p> <p>語文</p> <p>語文</p>	<p>3- I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式。</p>	<p>1. 巷口的伯伯</p> <p>2. 信紙。</p> <p>3. 信封。</p>	<p>1. 能看圖說出巷口伯伯故事的內容</p> <p>2. 利用各種生活的媒介與素材繪畫出故事情節</p> <p>3. 能完成巷口的伯伯學習單</p> <p>2. 能寫出書信完整的格式</p> <p>3. 能寫出收信人和寄件人、郵遞區號書、「寄」、「啟」、「收」的意思和用法</p>	<p>1. 能上台與大家分享聽完故事的心得感想。</p> <p>2. 能繪畫出故事情節</p> <p>3. 完成巷口的伯伯學習單。</p> <p>2. 能用書寫格式寫出一封信。</p> <p>3. 能用書寫格式完成信封的書寫。</p>	6

第 (13) 週 - 第 (20) 週	生活點滴	<p>活動一：認識部首的形狀</p> <p>1. 教師指導兒童比較「人」、「水」、「手」、「火」等字與部首的差異，並能清楚的標示出來。</p> <p>2. 教師指導兒童用部首查字辭典，找出還有哪些部首有不同的形狀。</p> <p>3. 字典闖關</p>	語文	4-I-3 學習查字典的方法。	1. 字典。	1. 能熟悉用注音及部首查到字典中的字學習用部首查字典	1. 能利用查字典的方法，完成闖關遊戲
		<p>活動二：認識標點符號：頓號</p> <p>1. 教師先範讀，再由兒童試讀。</p> <p>2. 教師以課本例子說明頓號使用的適當時機、書寫的位置，並舉例。</p> <p>3. 請兒童依據所學，練習填寫標點符號。</p>	語文	5-I-2 認識常用標點符號。	2. 認識標點符號：頓號。	2. 認識課文中的頓號	2. 能指出課文中有幾個頓號
		<p>活動三：猜謎語</p> <p>1. 教師先請兒童依序朗讀謎語內容。</p> <p>2. 教師再引導兒童觀察謎題的關鍵字詞和提示。</p> <p>3. 再請知道答案的兒童發表自己想到的謎底與原因。</p>	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	3. 謎語。	1. 願意參與猜謎遊戲表現好奇與求知探究之心。	1. 能發表想到的謎底與原因。
			生活	7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		2. 透過一起完成猜謎遊戲的過程，感受合作的重要性。	2. 能和同學合作猜謎。

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input type="checkbox"/> 自編教材
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( 1 )人、視覺障礙 ( ) 人 (自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 內容調整：1. 生活化的國字與句型來替代。 2. 利用圖卡代替口語溝通。</p> <p>2. 歷程調整：1. 提供合作學習的機會與媽媽提供協助與示範。 2. 將國字、句型分解後讓學生重組。</p> <p>3. 評量調整：1. 多元評量。</p> <p>4. 環境調整：1. 座位安排於老師附近，媽媽旁邊 2. 事先熟悉圖書館的環境。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>

嘉義縣 新美 國小 108 學年度彈性學習課程 (校訂課程) 教學內容規劃表 (擴充版)

年級	二年級	課程設計者	張麗芬		教學總節數 / 學期(上/下)	40		
年級課程主題名稱	數學探究		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	自愛愛人 感恩惜福 積極樂觀 多元學習 應變創新 追求卓越	與學校願景呼應之說明	一、透過數學遊戲進行多元學習，積極樂觀追求卓越 二、透過操作教具或實物，熟練數學的基本概念應變創新。					
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與他人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、探索基本的算術操作能力、並能體驗指認基本的形體，在日常生活情境中，用數學表述與解決日常生活問題。 二、理解他人感受，樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。				
教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
上學期								

<p>第 (1) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>勇闖數樂園</p>	<p>活動一：200 大富翁 1. 說明遊戲規則，引導學生玩桌遊，進行 101 至 200 的數數。 2. 最後先抵達 150 或 200 的學生即獲勝。</p> <p>活動二：加加減減大挑戰 1. 認識加法和減法的意義 2. 熟練加減法計算 3. 熟練加減的應用問題 4. 誰是數學高手。</p>	<p>數學         生活</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>9. 桌遊：大富翁 10. 小白板 11. 計分板 12. 計時器</p>	<p>9. 知道 200 以內的數並利用數字進行遊戲</p> <p>10. 利用加法和減法計算解決日常生活中的問題</p> <p>11. 願意參與活動，表現好奇與求知的心</p>	<p>1. 能熟練 200 以內的數並且利用數字進行遊戲。</p> <p>2. 能利用加減法計算解決日常生活的問題</p> <p>3. 能參與活動，表現求知的心。</p>	<p>6</p>
--	--------------	---	--	---	--	---	---	----------

<p>第 (7) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>生活中的魔數</p>	<p><b>活動一：魔鏡誰是最高的人</b> 1. 認識長度的相加和相減的意義 2. 熟練長度的加減計算 3. 熟練長度加減的應用問題 4. 誰是最高的人？ <b>活動二：后羿射日</b> 1. 后羿的故事導讀 2. 複習加法估算的內容 3. 分組討論劍法估算的好處 4. 分組競賽減法估算最快的方法 <b>活動三：超級比一比</b> 1. 學生實際操作容量的大小比較 2. 學生拿出自己水壺與隔壁同學比較 3. 熟練容量間的大小比較</p>	<p>數學</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>1. 各種不同的尺 2. 各種容器 3. 故事：后羿射日</p>	<p>7. 能理解長度單位及透過魔鏡遊戲進行長度單位實測。</p> <p>8. 學習生活中水壺的容量。</p> <p>3. 從活動中體會學習生活中數學的樂趣，願意主動學習新的事物。</p>	<p>1. 能當魔鏡告訴同學誰是最高的人。</p> <p>2. 能實際操作比較自己與同學的水壺誰的容量大。</p> <p>3. 能從魔鏡、后羿及超級比一比遊戲中，體會生活中數學的樂趣。</p>	<p>6</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>賓果樂翻天</p>	<p><b>活動一：龜兔賽跑</b> 1. 利用龜兔賽跑引導學生時間的觀念 2. 指導學生1分鐘的概念。 3. 熟練1小時後及1小時前 <b>活動二：乘法賓果</b> 1. 準備乘法卡，並說明規則。</p>	<p>數學</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘</p>	<p>1. 故事：龜兔賽跑。 2. 時鐘。 3. 乘法賓果卡。 4. 桌遊：數字九乘塔。</p>	<p>1. 認識龜兔賽跑中1小時後，1小時前及1分鐘時間單位</p> <p>2. 熟練乘法賓果並理解</p>	<p>1. 能從龜兔賽遊戲中，知道1小時後，1小時前及1分鐘時間單位</p> <p>2. 能在賓果遊</p>	<p>8</p>

		2. 請學生分組進行賓果遊戲。 3. 桌遊：數字九乘塔	生活	法，並初步進行分裝與平分的除法活動。  7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		乘法的意義  3. 遵守桌遊的相關規則，一起完成任務	戲中，熟練乘法並理解乘法的意義  3. 能遵守桌遊的相關規則，一起完成任務	
下學期								
第(1)週 - 第(6)週	王子救公主	活動一：乘法賓果 1. 「狼來了」的故事，瞭解繪本的內容與大意。 2. 教師引導學生瞭解遊戲規則。 3. 學生分組進行遊戲。  活動二：1000 大富翁(1000以內的數與加減) 1. 「小人國歷險記」的故事提問，並發表結果瞭解書籍內容與大意 2. 教師引導學生瞭解遊戲規則。 3. 學生分組進行遊戲。	數學  數學  語文	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。  n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	3. 故事：狼來了、小人國歷險記 4. 賓果卡 5. 大富翁桌遊	1. 熟練乘法賓果並理解乘法的意義  2. 知道 1000 以內的數並利用數字進行大富翁遊戲  3. 聆聽小人國歷險記的故事，說出故事大意	1. 能在分組遊戲中熟練乘法並理解乘法的意義  2. 在大富翁遊戲中，能熟練 1000 以內的數並且利用數字進行遊戲。 3. 能上台與大家分享聽完故事的心得感想。	6
第(7)週 - 第	數字大挑戰	活動一：加減兩步驟 1. 教師引導學生瞭解遊戲規則。 2. 學生分組進行遊戲。	數學	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	3. 賓果卡 4. 尺 5. 故事：三隻熊	1. 在遊戲中學習解決兩步驟應用問題	1. 能在分組遊戲中學習解決兩步驟應用問題	6



(12) 週		<p>活動二：任務大挑戰(公尺與公分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 1 公尺、公尺和公分。</li> <li>2. 故事：三隻熊</li> <li>3. 長度實測</li> <li>4. 任務大挑戰</li> </ol>	<p>數學</p> <p>生活</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>7-I-4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學習日常生活中的長度單位公尺和公分進行實測、估測。</li> <li>3. 遵守共同訂定的遊戲規則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. 能經由實測認識公尺、公分生活中的長度單位</li> <li>3. 能遵守共同訂定的遊戲規則</li> </ol>	
-----------	--	---	---------------------	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 — 第 (20) 週</p>	<p style="text-align: center;">我是老闆</p>	<p>活動一：猴子的一星期(幾月幾日星期幾) 3. 「靈犬萊西」的故事導讀 4. 小小說書人 5. 認識年月日星期 6. 猴子的數學樂園</p> <p>活動二：不公平(分裝與平分) 1. 認識分裝與平分 2. 小老闆開店做生意</p> <p>活動三：疊疊樂(平面圖形與立體圖形) 1. 認識平面圖形的邊、角和頂點 2. 認識平行與垂直 3. 認識正方體和長方體 4. 超級疊疊樂：疊城堡大賽</p>	<p>數學</p> <p>生活</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>5. 故事：靈犬萊西</p> <p>6. 時鐘</p> <p>7. 糖果餅乾</p> <p>8. 正方體、長方體積木</p>	<p>1. 能透過故事認識年月日星期時間單位</p> <p>2. 熟練分裝及平分的除法概念</p> <p>3. 操作積木完成疊城堡大賽，認識正方體、長方體、平面圖形的邊、角和頂點</p> <p>4. 透過一起完成比賽，感受合作的重要性</p>	<p>1. 能從猴子的一星期遊戲中說出年、月、日星期時間單位</p> <p>2. 能經由扮演遊戲當小老闆開店學會分裝及平分的除法概念</p> <p>3. 能從疊疊樂遊戲中，操作積木完成疊城堡大賽，認識正方體、長方體、平面圖形的邊、角和頂點</p> <p>4. 能透過比賽感受與人合作的重要性</p>	8
--	---	---	---------------------	---	---	---	---	---

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                      ) <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/>自編教材</span>
------	---

<b>特教需求學生 課程調整</b>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( 1 )人、視覺障礙( )人 (自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 內容調整：1. 操作性活動學習替代紙本學習。 2. 簡化為 10 以內的數。 3. 重整為認識計算機代替加法減法。 4. 配對圖卡替代長短、圖形比較。</p>
------------------------	---

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>2. 歷程調整: 1. 提供合作學習的機會與小幫手提供協助與示範。 2. 提供配對圖卡。 3. 提供認識計算機。</p> <p>3. 評量調整: 1. 能給予步驟提示，讓學生依循步驟進行操作，2. 多元評量。</p> <p>4. 環境調整: 1. 座位安排於老師附近，媽媽旁邊。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：<br/>普教老師簽名：</p> |  |
|--|--|--|

嘉義縣 新美 國小 108 學年度彈性學習課程 (校訂課程) 教學內容規劃表 (擴充版)

年級	二年級	課程設計者	高慧玲		教學總節數 /學期(上/下)	40
年級 課程主題 名稱	鄒族的生活智慧		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	自愛愛人 感恩惜福 積極樂觀 多元學習 應變創新 追求卓越		與學校願 景呼應之 說明	一、透過閱讀積極樂觀追求卓越 二、藉由鄒族生活智慧故事閱讀，進行多元學習，學習鄒族文化，感恩惜福		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本 語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用 在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、探索語文閱讀的樂趣，體驗與實踐鄒族的文化內涵。 二、運用聽說讀寫作策略與資訊使用能力，增進學生基本語文素 養，達成溝通及互動目標。 三、認識鄒族文化與不同文化的多元性。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
上學期								
第 (1) 週 - 第 (6) 週	認識鄒族哲人—高一生	<p>活動一：人物介紹—高一生先生</p> <p>7. 教師進行鄒族哲人-人物介紹。參考原住民委員會網站。</p> <p>8. 發表與討論高一生為鄒族做了那些事。</p> <p>9. 學生重述人物對鄒族的貢獻。</p> <p>活動二：神秘嘉賓的到來</p> <p>1. 邀請高一生先生的第三個孩子高英傑老師，到校分享他所認識的父親。</p> <p>2. 高英傑老師介紹自己的出版新書《拉拉庫斯回憶：我的父親高一生與那段歲月》</p> <p>活動三：書籍導讀</p> <p>1. 教師進行《拉拉庫斯回憶：我的父親高一生與那段歲月》書籍導讀。</p> <p>2. 書中的高一生為鄒族社會做了那些事？</p> <p>3. 高一生先生創作出許多融合部落與自然的歌曲。</p> <p>4. 學生重述故事。</p> <p>活動四：我會唱鄒族古謠</p>	<p>語文</p> <p>生活</p> <p>原住 民族 語文</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-V-8 能喜愛吟唱傳統歌謠，並了解其意涵。</p>	<p>4. 高一生先生的故事</p> <p>5. 《拉拉庫斯回憶：我的父親高一生與那段歲月》書籍</p> <p>6. 鄒族哲人高一生學習單</p> <p>4. 想念親友CD</p>	<p>15. 專心聆聽高一生先生的故事。</p> <p>16. 聽完故事後可以說出故事的內容。</p> <p>17. 知道鄒族哲人高一生對鄒族的貢獻。</p> <p>18. 會演唱想念親友歌曲。</p>	<p>14. 能專心聆聽故事。</p> <p>15. 能說出故事內容。</p> <p>16. 完成鄒族哲人高一生學習單。</p> <p>17. 能上台演唱想念親友歌曲。</p>	6

		<p>4. 說明高一生創作的鄒族歌曲—想念親友，歌詞意義。</p> <p>5. 歌曲教唱—想念親友</p> <p>6. 學生與老師合唱。</p>						
<p>第 ( 7 ) 週 - 第 ( 12 ) 週</p>	<p>鄒族的社會組織</p>	<p>活動一：認識家族與氏族</p> <p>7. 教師進行鄒族家族、氏族、大社、小社、頭目、巫師、長老的介紹。參考原住民數位博物館網站。</p> <p>8. 學生重述鄒族的親屬組織的層次。</p> <p>活動二：男子會所庫巴 kuba</p> <p>1. 介紹男子會所庫巴建築特色。</p> <p>2. 講述會所的功能。鄒族聖域 部落精神中心</p> <p>3. 說明進入會所禁忌。</p> <p>活動三：書籍導讀</p> <p>1. 教師進行《回家，回部落》書籍導讀。</p> <p>2. 書中主角巴蘇亞為何會離開部落？</p> <p>3. 巴蘇亞再回到部落做什麼？</p> <p>4. 學生重述故事。</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>2-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>4. 原住民數位博物館網站。</p> <p>5. 男子會所庫巴 kuba 圖片</p> <p>6. 書籍閱讀</p> <p>7. 小小說書人</p>	<p>10. 認識鄒族家族與氏族。</p> <p>11. 認識鄒族男子會所庫巴的功能。</p> <p>12. 專心聆聽故事並尊重同學的發言。</p> <p>4. 觀察鄒族男子會所庫巴繪出造形。</p>	<p>1. 能說出鄒族家族與氏族。</p> <p>2. 說出鄒族男子會所庫巴的功能。</p> <p>3. 能專心聽故事，不插嘴</p> <p>4. 能繪出鄒族男子會所庫巴造形。</p>	6

		<p>活動四：畫出庫巴之美</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹庫巴男子會所全貌：會所、廣場、火塘、神花、神樹。</li> <li>2. 學生觀察圖片，繪出庫巴造形。</li> <li>3. 學生作品展示與分享。</li> </ol>						
<p>第 (13) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>鄒族神話故事</p>	<p>活動一：神話篇</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 瞭解繪本的內容與大意。</li> <li>5. 培養良好的閱讀習慣與態度</li> <li>6. 喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野</li> </ol> <p>活動二：傳說篇</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 瞭解書籍內容與大意</li> <li>4. 培養良好的閱讀習慣與態</li> <li>5. 喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野</li> </ol> <p>活動三：民間故事篇</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解書籍內容與大意</li> <li>2. 培養良好的閱讀習慣與態</li> <li>3. 喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野</li> </ol>	<p>語文</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-II-3 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>繪本</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 瞭解繪本的內容與大意。</li> <li>6. 了解句子和段落的意義與主要概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 能說出繪本的內容與大意</li> <li>7. 能說出句子和段落的意義與主要概念。</li> </ol>	<p>8</p>
<p>下學期</p>								

<p>第 (1) 週 - 第(6) 週</p>	<p>鄒族傳統祭典 (上)</p>	<p>活動一：小米收穫祭</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>鄒語「homeyaya」，是鄒族的小米祭，屬於家族性的祭儀。</li> <li>七、八月份辦理，主要祭祀小米女神，藉著祭典強化家族的凝聚力，同時感謝小米女神在這一年的農作照顧，眷顧生活豐食無虞。</li> <li>鄒族人認為小米神是女性，在早期農業生產角色，主要由族裡的女性來扮演，以小米祭屋為祭祀場。</li> </ol> <p>活動二：休史吉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>瞭解書籍內容與大意</li> <li>培養良好的閱讀習慣與態</li> <li>喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野</li> </ol>	<p>語文  原住 民族 語文</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-V-5 能轉述文化祭儀活動、傳說故事。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>鄒族傳統祭典小米收穫祭文本</li> <li>鄒族復仇的山豬書籍</li> <li>鄒族傳統祭典影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>瞭解文本的內容與大意。</li> <li>運用注音符號輔助識字，擴充閱讀，享受閱讀樂趣。</li> <li>瞭解鄒族文化祭儀活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出文本的內容與大意</li> <li>能利用注音符號進行閱讀。</li> <li>能說出鄒族七、八月份主要祭祀是小米女神。</li> </ol>	<p>6</p>
<p>第 (7) 週 - 第(12) 週</p>	<p>鄒族傳統祭典 (下)－戰祭</p>	<p>活動一：迎神祭</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀賞戰祭的主要儀式迎神祭影片。</li> <li>介紹鄒族神樹。</li> </ol> <p>活動二：團結祭</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀賞戰祭的儀式中的團結祭影片。</li> <li>部落滿周歲的男嬰由母親抱著，到會所由男嬰的舅舅抱上會所，由長老為男嬰祝福。</li> </ol>	<p>語文  原住 民族 語文</p>	<p>4-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-V-5 能轉述文化祭儀活動、傳說故事。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>鄒族傳統祭典戰祭文本</li> <li>鄒族戰祭典影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>瞭解文本的內容與大意。</li> <li>瞭解鄒族文化祭儀活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出文本的內容與大意</li> <li>能說出戰祭的流程。</li> <li>能分享觀賞戰祭影片的心得。</li> </ol>	<p>6</p>



		3. 介紹二十歲成年禮。 活動三：送神祭 1. 觀賞戰祭的儀式中送神祭的影片。 2. 主要祭典結束後，再進行家祭。						
第 (13) 週 - 第 (20) 週	美麗的生態保育地—達娜伊谷	活動一：巡河護魚 7. 村民自制公約，通過達娜伊谷保育計畫。 8. 說明自制公約內容。 9. 居民組成社區巡邏隊，輪流擔任巡河護任務。 活動二：生態保育範例 介紹達娜伊谷自然生態公園，園區規畫與運用。 活動三：校外教學-達娜伊谷 教師帶領學生搭乘公車到山美達娜伊谷校外教學。	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	9. 達娜伊谷影片及PPT 10. 達娜伊谷自制公約內容。	1. 專心觀賞達娜伊谷影片。 2. 看完影片後，可以說出影片的內容。 3. 樂於參與校外教學的活動。	1. 能專心觀賞影片。 2. 能說出影片內容。 3. 能在活動中學習鄒族文化生態保育精神。	8
			原住民語文	5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。				
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( 1 )人、視覺障礙 ( ) 人 (自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 內容調整：1. 重整為生活化學習內容，觀看影片、聽故事、畫出故事內容以及辨識鄒族特色的圖卡。 2. 歷程調整：1. 提供合作學習的機會與媽媽提供協助與示範。 3. 評量調整：1. 多元評量。 4. 環境調整：1. 座位安排於老師附近，媽媽旁邊 2. 事先熟悉搭公車與達娜伊谷。 特教老師簽名：						

	普教老師簽名：	
--	---------	--

## 附件十二

### 新美國小108學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
服務學習(總節數 21節)	1、愛校服務 7 節
	2、社區暨老人服務 7 節
	3、帶動幼兒園幼小銜接活動 7 節
科學教育(總節數 7 節)	1、日晷與太陽觀測 2 節
	2、赤道日晷實作 3 節
	3、太陽爐原理與應用 2 節
畢業典禮準備(總 節數 7 節)	1、畢業典禮流程說明 1 節
	2、協助場地布置 3 節
	3、畢業典禮預演 3 節
國中學習銜接(總 節數 7 節)	1、畢業校友返校分享 2
	2、國一課程簡介 2
	3、國中學業、住宿、人際關係處理與討論
畢業生校外教學 (總節數 21 節)	1、高速鐵路體驗學習 4 節
	2、捷運體驗學習 2 節
	3、兒童樂園體驗學習 4 節
	4、動物園參觀 4 節
	5、纜車體驗學習 3 節
	6、飯店生活禮儀學習 4 節

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學  
特教推行委員會簽到冊

會議日期：108.6.10

職稱	本職	姓名	簽到
主任委員	代理校長	李豐勝	李豐勝
執行秘書	教導主任	李豐勝	李豐勝
委員	教師	同涵	同涵
委員	教師	蘇吉興	蘇吉興
委員	特教生家長	安美玲	安美玲
委員	特教生家長	莊韻如	莊韻如
委員	特教生家長	湯美榛	湯美榛

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學  
特教推行委員會會議紀錄

- 一、時間：108.6.10
- 二、地點：本校民族資源教室
- 三、主席：李豐勝代理校長
- 四、紀錄：同涵
- 五、出席人員：(如簽到冊)
- 六、案由：

108 學年度特殊教育學生學習領域及評量方式調整，提請審議。

說明：

- (一)本校 107 學年度身心障礙學生共 2 位，依「嘉義縣國民教育階段特殊教育學生成績評量實施要點」，學生能力採多元評量方式，包含實作評量、生態評量、動態評量、檔案評量、課程本位評量等方式，並依學生特殊需求及衡量其學習優勢管道，彈性調整教育目標、評量方式及評量內容。
- (二) 108 學年度安置普通班接受特教服務學生 3 位，其中二年級楊○宗同學，目前自閉症，無口語表達能力，需有特教學生助理人員協助。
- (三)另一年級孟○雯、六年級溫○嘉同學接受巡迴輔導，需提供學習領域調整及考試評量調整，提供的評量調整為多元評量與口頭評量。
- (四)六年級溫○嘉同學，仍有生活技能指導的需求，擬安排二節，包含：生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練等，請導師加強指導。

七、決議：

- (一)二年級「楊○宗」持續接受巡迴輔導，另外再安排生活技能指導二節。因為尚無法言語表達，下學年繼續申請特教助理員。
- (二)六年級「溫○嘉」持續接受巡迴輔導，另外再安排生活技能指導二節。考試評量調整為口頭回答。學校提供輔具平板電腦一台。
- (三)一年級「孟○雯」接受巡迴輔導，需提供學習領域調整及考試評量調整，提供的評量調整為多元評量予口頭評量。